RENDICIÓN DE CUENTAS

Rector (e): Mgs. Víctor Hugo Samaniego Luna
Institución: Instituto Tecnológico Superior "Bolivariano"
Periodo: Enero 2014 a Diciembre 2014
Provincia: Loja
Ciudad: Loja
Ubicación: Calle Gonzanamá entre 18 de Noviembre y Av. Universitaria
Teléfonos: 072 575245 - 072 575775
Celular: 0995573554

ÁREAS DE ACCIÓN:
ACADÉMICA – ADMINISTRATIVA – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - INVESTIGACIÓN – EVALUACION CEAACES

1. INTRODUCCIÓN

El proceso educativo en el país se constituye en un eje fundamental para su desarrollo, el mismo debe tener aplicación directa con la consecución de los grandes objetivos económicos y sociales, los profesionales graduados en las entidades de educación superior tienen la obligación de que su aporte e inserción al campo laboral debe ser paralela con la creación, la innovación y el emprendimiento. El instituto "Bolivariano" brinda una educación basada en desarrollo de competencias, incentivando en el estudiante su espíritu por emprender en la generación de su propia actividad productiva – su propia empresa, aplica un modelo de enseñanza – aprendizaje cien por ciento práctico que posibilite al futuro profesional tener un conocimiento global y claro de las actividades a desarrollar durante su preparación y formación y la garantía de poder desempeñarse de manera correcta en sus acciones en el ámbito profesional enfrentando la diversidad de desafíos y obstáculos que encontrará presentando las necesarias soluciones para conseguir el progreso personal y colectivo de la patria.
En cumplimiento a lo dispuesto en el Art, 27 y el Art, 66 inciso segundo de la Ley Orgánica de Educación Superior, me permito poner a su consideración de manera sucinta el informe anual de las gestiones realizadas por el rectorado y la institución durante el año 2014.

2. ÁREA ACADÉMICA

2.1. DOCENCIA

El Instituto Bolivariano comprometido con el proceso de transformación de la educación superior en el país, mejora permanentemente la calidad académica como soprte de una formación profesional integral en la búsqueda de la excelencia academica propueta por el CEAACES. El Consejo Gubernativo del instituto en cumplimiento a lo que dispone el Art.152 de la Ley Orgánica de Educación Superior, realizó la convocatoria para el desarrollo del III Concurso Público de Méritos y Oposición para incrementar y fortalecer el equipo de docentes titulares de la institución cuyo objetivo fue el de agrupar un equipo especializado de docentes, de acuerdo al área de competencia de las carreras de Gestión Microempresarial, Marketing y Publicidad, Contabilidad Tributaria, Turismo Ecológico y Gastronomía. El concurso empezó su programación y planificación en el mes de junio y julio, la aplicación en los meses de agosto y septiembre, al tratarse de un concurso público el mismo se publicitó por los diferentes medios de comunicación impresos de la ciudad y provincia de Loja, y se utilizó del sitio web del instituto y redes sociales.

El concurso tuvo cuatro fases, en la primera fase, más de doscientos postulantes, presentaron los requisitos exigidos en la LOES, de estos se efectuó una depuración valorando los méritos profesionales y académicos en conformidad con la tabla de puntuación establecida para este efecto y tuvo una ponderación del 30%, acorde con el Estatuto y Reglamento Interno, en la segunda fase los postulantes que clasificaron aplicaron una prueba de 65 ítems con contenidos psicopedagógicos, de razonamiento y marketing eduactiavo cuya intención fue valorar las aptitudes sociales de valores de manejo de la clase, el conocimientos en docencia superior y en sistemas de pedagogía de los postulantes esta fase el valor ponderado fue del 20%; la tercera fase correspondió a la entrevista personal en donde se aplicaron 20 ítems, con un valor ponderado del 10%, en el desarrollo de la entrevista se refirió a temas generales del concurso, a la formación profesional del postulante, aspectos laborales y su experiencia profesional; la cuarta fase con valor ponderado del 40% consistió en una clase demostrativa practicada por los postulantes o concursantes frente al Tribunal Calificador del Concurso que utilizó una matriz de valoración de criterios: apertura y cierre de la exposición, dominio del tema, calidad de la exposición; y, recursos didácticos utilizados.

De los resultados del Concurso de Méritos y Oposición se obtuvo los triunfadores que generaron el mayor puntaje, el número de docentes con los que cuenta actualmente el instituto es significativo en relación a los programas académicos y a los estudiantes. Todos los docentes con lo que cuenta el instituto mantienen su contrato de trabajo

legalizado ante el Ministerio de Relaciones Laborales, gozan de estabilidad laboral y de todos los beneficios de Ley contemplados en el Código de Trabajo, conforme así lo estipula el Art. 70 de la Ley Orgánica de Educación Superior, el 100% de los docentes son titulares, de estos el 75% laboran a tiempo completo con cuarenta horas semanales y el 25% a medio tiempo con 20 horas semanales de conformidad con el Art. 149 de la Ley Orgánica de Educación Superior; el 40% de docentes tienen título de cuarto nivel con maestrías y/o especialidades dentro del campo de las asignaturas y carreras en las cuales se desenvuelven en su actividad de enseñanza, guía, tutoría y formación.

En lo que respecta a la evaluación docente, la misma es continua la preparación la actualización de conocimientos sumado a la experiencia profesional, según el desenvolvimiento relacionado íntimamente con el desarrollo de las competencias de acción, el adecuado manejo de metodologías de enseñanza, el nivel de alcance e impacto de las acciones y gestión productiva emprendida en los procesos de formación de personas, son aspectos tomados en cuenta en la evaluación ejercida. Periódicamente en el transcurso del periodo de tiempo de cada asignatura impartida se ejerce el proceso de evaluación que permite calificar los cuatro momentos de la práctica de clase: 1. Contenido y Aprendizaje.- demuestra si el docente esta familiarizado con los conocimientos y experiencias de los estudiantes, si formula metas apropiadas de aprendizaje, si mide el nivel de dominio de los contenidos que enseña, si los contenidos, métodos y las actividades son adecuadamente seleccionadas, y, si las estrategias de evaluación son apropiadas; 2.- Ambiente propicio para la aprendizaje.- determina el clima de equidad, confianza, libertad, respeto y la interacción con los estudiantes; si se establecen relaciones de comunicación directa con los estudiantes, si se mantienen normas consientes de disciplina dentro del salón de clase, que el ambiente físico sea propicio para el aprendizaje; 3.- Aprendizaje de los estudiantes.- evalúa si el docente procura metas y procedimientos de aprendizaje sean claros, si los contenidos impartidos son comprensibles, si más allá del conocimiento, el docente estimula a los estudiantes a ampliar su forma de pensar y resolución, si el docente verifica el proceso de comprensión por parte de los estudiantes, y, si el docente utiliza efectivamente el tiempo disponible para la enseñanza, 4.- Profesionalismo del docente.- evalúa el grado de cumplimiento de los objetivos del aprendizaje, si el docente autoevalúa su eficiencia en el logro de los resultados, si el docente asume la responsabilidad en la orientación de sus estudiantes, y, si genera información permanente a las autoridades y estudiantes del instituto.

La capacitación permanente efectuada a los docentes es un proceso imprescindible en el camino que propicia el mejoramiento del nivel académico, hemos a través de incentivos fortalecido el espíritu de superación personal y profesional, el modelo académico y el sistema de evaluación diaria exige que los docentes actualicen

constantemente sus conocimientos, apliquen estrategias, mejoren sus técnicas, planifiquen sus clases, utilicen nuevos procedimientos, incrementen su interés por la investigación, reorienten los objetivos aplicables al modelo académico de enseñanza, planteen alternativas viables que en conjunto con sus estudiantes les permita lograr las metas trazadas, la capacitación sobre modelo académico engloba un trabajo escalonado de **educación dual** que involucra al docente y a los estudiantes en un sistema práctico que brinde soluciones aplicables para la solución de la problemática social y económica del país.

La capacitación efectuada durante el dos mil catorce a los docentes se enmarcó dentro de temáticas como: nuevas técnicas de información y el uso de tecnologías de comunicación, la planificación curricular y sus elementos básicos, aplicación y evaluación de aprendizajes, metodologías de manejo estructurado de evaluación, metodología para la enseñanza a nivel superior, técnicas y estrategias pedagógicas en el manejo de grupos de estudiantes, niveles de evaluación participativa, Liderazgo, Metodología de Investigación, Planificación estratégica e institucional, Emprendimiento, elaboración de proyectos de vinculación con la comunidad, sistemas de Tecnologías de la Información, Diseño de Plan de Negocios, Emprendimiento, entre otros.

2.2 ESTUDIANTES

El incremento de la población estudiantil se convierte en la base fundamental para el desarrollo de nuestro instituto, para el nuevo semestre de estudios que inició en el mes de octubre de 2014, se registró una captación del 110% más en nuestra población estudiantil comparada con la población estudiantil que ingreso en el mes de octubre del año 2013, y se establece un incremento real del 13,% respecto del total de estudiantes del año anterior.

Esto demuestra que cada vez más se acoge la propuesta académica planteada por nuestro instituto, la población estudiantil muestra un incremento muy significativo en base a las proyecciones estimadas, todas las carreras ofertadas se encuentran en pleno funcionamiento y mantienen un buen número de estudiantes inscritos y matriculados, cumpliendo a cabalidad con su proceso de formación bajo estándares de eficacia y eficiencia con una preparación eminentemente práctica, permanentemente los estudiantes se encuentran ejecutando practicas vivenciales (Educación Dual) en las empresas e instituciones de la ciudad y provincia, prestando su contingente con actividades de prácticas, acopladas estas en la participación directa en los procesos empresariales sobre la capacidad de gestión emprendida en actividades netamente técnicas vinculadas con las temáticas y la carrera que el estudiante cursa.

2.3. AUTORIDADES, DOCENTES Y ESTUDIANTES EN SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

Las autoridades, docentes y estudiantes participaron de cursos, seminarios, y conferencias con temas de interés social y de aquellos que guardan estricta relación con su campo profesional.

2.3.1. CONFERENCIA DEL RECTOR DEL INSTITUTO BOLIVARIANO EN EEUU

Acogiendo una cordial invitación del Sr. Presidente del Centro Social Loja de New Jersey en EEUU del 16 al 21 de marzo de 2014 viajé a las ciudades de Newark y New York en los Estados Unidos pára participar en calidad de Conferencista con el tema “La eduacción superior en el Ecuador” , propuestas y ofertas academicas en carreras Tecnológicas, conferencias que tuvieron lugar en la sede del Centro Social Loja, con la participación de aurtoridades ecuatorianas y autoridades de los Municipios de Newark y New York, y representantes del Senado de los Estados Unidos, además la importante participación de autoridades y socios de este importante Centro Social en el país del Norte, en las conferncias se desarrollarón temas de transcendencia sobre la Nueva constitución de la república y como esta articula el proceso de transformación y progreso de la educación superior en el país, La nueva Ley Organica de Educacción Superior , el papel de los institutos tecnológicos en la construcción de la nueva matriz productiva en el ecuador, los procesos tecnologicos de cambio estructurales desde la educación práctica en las aulas con generación a la “eduacción dual” y las tendencias de construcción pragmatica aplicada a la educación con fortalecimiento del emprendimiento en el ecuador, y, cómo el instituto Bolivariano de la ciudad de Loja, viene ejecutando sus procesos de enseñanza – aprendizaje acoplados a estos nuevos planteamientos con una educación 100% practica con visión futurista con el objetivo de formar profesionales emprendedores generadores del progerso económico y social a tarvés de la construcción de sus propias empresas, por la participación en las coneferncias donde se contó con un gran grupo de personas en las dos ciudades, compatriotas, latinos de varios países residentes en los Estados Unidos y ciudadanos norteamericanos, la Alcaldía de la ciudad entregó certificaciones de participación y felicitación al rector de instituto Bolivariano; al igual que se entregaron reconocimientos y certificaciones por parte del Presidente y Directorio del Centro social Loja.

2.3.2. CONFERENCIA SOBRE RESULTADOS DEL AÑO 2013 DEL SERVICIO DE RENTAS INTERNAS SRI.

Conferencia realizada en el mes marzo de 2014, en coordinación con el Servicio de Rentas Internas – SRI - Loja, contó con la participación de los estudiantes de las cinco carreas y docentes del instituto, Conferencia dictada por el Eco. Carlos Marx Carrasco que dentro del programa de Rendición de Cuentas a la ciudadanía, abordó los logros muy significativos que el país ha obtenido con el concurso del SRI a nivel nacional, explicando claramente las áreas de acción que le competen a este organismo, como ha contribuido la política fiscal al país, con los datos y cifras sobre la recaudación general y cumplimiento de las metas propuestas, datos de la recaudación por cada tipo de impuesto, los impuestos directos y los impuestos indirectos, otros de los temas que resaltó hace referencia a la normativa tributaria aplicada en la responsabilidad de la recaudación de los tributos internos establecidos en la Ley, consolidando la cultura tributaria en el país a efectos de incrementar sostenidamente el cumplimiento voluntario de las obligaciones tributarias por parte de los contribuyentes propendiendo establecer la trasparencia, la modernidad, cercanía a los derechos de los ciudadanos contribuyentes.

2.3.3. SEMINARIO SOBRE - INTRODUCCION A LA BOLSA DE VALORES y JUEGO BURSATIL.

Desarrollado en la ciudad de Guayaquil en el mes de enero de 2014, organizado por la Bolsa de Valores de esta ciudad, en donde una delegación de docentes y estduiantes de la carrera de Gestión Microempresarial , tuvo una excelente participación y obtubierón amplios conocimientos aplicados a su formación profesional y que sin duda son utilizados en se desempeño de competencias en el manejo comercial y los negocios, los temas tratados en el seminario: Bolsa de valores, QUE SIGNIFICA INVERTIR, Quiénes pueden INVERTIR?, ¿Cuáles son los tipos de valores en los que puedo invertir?, Tipos de valores de renta variable, Acciones Comunes, Acciones de Inversión, Certificados de Suscripción Preferente, Cuotas de Participación de Fondos de Inversión, ¿Cuáles son los tipos de valores en los que puedo invertir?, Cuáles son los tipos de valores en los que se puede invertir?, Tipos de valores de renta fija?, Bonos Corporativos, Subordinados, de arrendamiento financiero, de soberana (bonos soberano y de tesoro), Hipotecarios, de Titulación, Las Acciones, ¿Qué significa ser accionista?, Tipos de acciones, ¿Cómo se gana al comprar acciones?, Mercados de Valores

2.3.4. TALLER WORKING WITH TEACHERS! “EL TEACHERS IN THE XXIst CENTURY”.

Desarrollado el mes de Noviembre de 2014, organizado por FINE – TUNED ENGLISH con el apoyo de la firma Richmond Publishing con la participación de los estudiantes y docentes de la Asignatura de inglés, en estos amplios conversatorios se intercambió criterios sobre el papel de los docentes de inglés en el siglo XXI y como los mismos deben articularse al proceso de la educación global, siendo el inglés un idioma universal, el mismo debe ser aplicado por los profesionales de las diferntes carreras que mantiene el instituto; estos conocimientos son de mucha valía para que los docentes de inglés en el propceso de formación dentro de las aulas y fuera de ellas orienten a los estduiantes hacia la comprensión de la correcta utilización del idioma sobre todo con metodologías de comunicación en el ejercicio profesional y vinculación con los turistias y profesionales de contacto en el extranjero.

The Abstract: If we are to be successful as El Teachers, we must be constantly modifying how we approach the teaching of the language. The world around us with all its daily happenings is a strong indicator that the classroom MUST change.

2.3.5. SEMINARIO INTERNACIONAL DE GASTRONOMIA ECUATORIANA Y LOJANA.

Desarrollado en la ciudad de Newark – New Jersey - EEUU, en el mes de noviembre de 2014. Como parte de la celebración de las festividades de independencia de la ciudad de Loja, el Centro Social Loja en New Jersey EEUU, en coordinación con la Municipalidad de Newark y el Senado de los Estados Unidos de Norte America, programaron eventos especiales: académicos, culturales, artísticos, en donde toda la comunidad de lojanos, ecuatorianos, comunidad latinoamericana y ciudadanos amercianos participaron de estos eventos. Por tercera ocasión el Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de la ciudad de Loja – Ecuador y la carrera de Gastronomía fue elegido para que a nombre de la ciudad de Loja y en reprsentación del Ecuador, una delegación de 11 estduiantes y 2 docentes de la carrera de Gastronomía viaje hacia las ciudades de New York y Newark en los Estados Unidos y desarrollen el "I Seminario Internacional de Gastronomía Lojana y Ecuatoriana". Una mezcla variada de colores y sabores fue la atmosfera del evento culinario que reunió a más de cien participantes, el seminario estuvo dirgido a propietarios de empresas gastrónomicas, de producción de alimentos, dueños de restaurantes, empresas de catering y operadores de turismo.

Los estudiantes de la carrera de Gastronomía en esta oprtunidad no fueron en calidad de particpantes sino de expositores – conferencistas, y en las dos ciudades demostraron en forma práctica sus habilidades y destrezas adquiridas en su formación profesional en el instituto, por su participación recibieron una certificación internacional como expositores, algo que es muy significativo para jovenes que empiezan su ejecución profesional, puesto que algunos de los casos se trató de

estudiantes de los niveles tres y cuatro, es decir que a la mitad de su carrera ya puedieron tener estas experiencias y recibir reconocimientos en uno de los países mas desarrollados, experiencia que seguramente lo recordarán por toda su vida.

2.3.6. RECONOCIMIENTO ESPECIAL AL RECTOR DEL INSTITUTO BOLIVARIANO POR PARTE DE "UNITED STATES SENATE" Y "NEWARK MUNICIPAL COUNCIL"

En un acto especial desarrollado en la ciudad de Newark, con motivo de la celebración de las festividades de Independencia de Loja – Ecuador. El Senado de los Estados Unidos, la Municipalidad de Newark y el Centro Social Loja en New Jersey, realizarón la Ceremonia oficial de reconocimiento a los más altos valores, a través de las personas más representativas y que han brindado su invalorable aporte en beneficio de la comunidad lojana y ecuatoriana y de manera especial a la gran comunidad ecuatoriana y latinoamericana residente en los Estados Unidos.

Dentro de las destinciones se reconoció el mérito al aporte intelectual, académico y educativo, esta honrrosa condecoración fue para el señor rector del Instituto Bolivariano, a través de condecoraciones y certificados (Certificate of Special Senate Recogntion) emitidos por United States Senate, con la representación del Senador Robert Menendez: así mismo el reconocimiento de CITY OF NEWRAK, N.J, THE NEWARK MUNICIPAL AL COUNCIL HEREBY ISSUES THIS RESOLUTION, al ing. Víctor Hugo Samaniego Luna, Bolivariano Institute, Rector.

Reconocimientos por la labor académica y educativa efectuada en beneficio de la juventud de la provincia de Loja y del sur del ecuador que se forma en nuestro instituto, y el significativo aporte en formación a través de conferencias, cursos y seminarios desarrollados en beneficio de todos nuestros hermanos migrantes en EEUU.

2.4. EFICIENCIA TERMINAL – PERFIL PROFESIONAL

En cumplimiento a lo que dispone la LOES Ley Orgánica de Educación Superior, El Reglamento General de Institutos Técnicos y Tecnológicos del Ecuador, El Reglamento de Régimen Académico, expedido por el CES; y, el Estatuto y Reglamentos Internos del Instituto, el espíritu institucional es consolidar el gran objetivo propuesto en nuestra estructura organizacional, que plantea una visión que hace énfasis en Constituirnos a mediano plazo en el único Instituto de la región que forma profesionales emprendedores creadores de sus propias empresas, que las y los jóvenes que se forman en nuestros laboratorios de clases en forma diaria y permanente se inserten en

escenarios vivenciales reales guiados por sus docentes en donde el eje fundamental que sostiene nuestro modelo académico es el aprendizaje a través de la práctica.
Desde el rectorado se viene ejerciendo un total apoyo académico y administrativo a nuestros egresados con la implementación de programas continuos de capacitación y entrenamiento en materia de ejecución de proyectos empresariales y emprendimientos a través del Centro de Emprendimiento que funciona internamente en nuestra institución y que de manera gratuita asesora a los estudiantes y egresados en la construcción e implementación de sus propias empresas. En el presente año se fortaleció el Centro de Emprendimiento y Capacitación Empresarial – "CECEM BOLIVARIANO", a través del centro se brindarán las capacitaciones necesarias en relación a las condiciones necesarias para inculcar en los estudiantes el espíritu emprendedor, los proyectos a realizarse no serán solamente proyectos de papel, sino empresas legalmente constituidas, con bases sólidas, con registro único de contribuyentes, con instalaciones físicas en funcionamiento, con bases de clientes, una gama de productos o servicios que se oferten y contactos a nivel local, nacional e internacional, El asesoramiento se desarrolla en forma particular a cada estudiante solicitante que se encuentra en el proceso de construcción de sus ideas de negocios y en la consolidación de su proyecto de trabajo de graduación, mediante la aplicación de asesoría especializada, capacitación, en aspectos de una adecuada conducción administrativa, de mercadotecnia, estructura organizacional, manejo financiero, contando para ello con el apoyo de aliados estratégicos como: Corporación Financiera Nacional CFN, Banco de Fomento instituciones crediticias en sector de emprendimiento y materia productiva a nivel estatal y un grupo de Bancos Privados y Cooperativas de Ahorro y Crédito que trabajan con el CECEM – BOLIVARIANO para el financiamiento de créditos a estudiantes egresados y graduados del Instituto Bolivariano, con grandes ventajas en atención, despacho preferencial en las solicitudes de crédito, asesoramiento en sistemas de inversión y políticas de productividad y rentabilidad sostenida, apoyo en lineamiento de proyectos de inversión, dotación capital semilla, y tasas de interés preferenciales; a estos beneficios se suma la red de contactos de empresas locales, a nivel nacional e internacional.

OBJETIVOS DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y CAPACITACIÓN EMPRESARIAL

- Propender y mejorar la innovación y la diversificación en materia productiva, comercial y empresarial.
- Incentivar a los estudiantes egresados y graduados del Instituto para que puedan crear nuevas empresas, en el proceso de formar emprendedores que desarrollen sus planes de negocios nuevos e innovadores,
- Asesorar con un modelo de desarrollo de los proyectos de planes de negocios y

posterior ejecución empresarial local que alcance la aceptación de otras empresas existentes a nivel local, en materia administrativa, financiera, comercial y marketing, además que a través de las nuevas empresas creadas por los estudiantes se faciliten nuevas fuentes de empleo.

- Dinamizar el sector empresarial de la ciudad y provincia de Loja orientándolo hacia el crecimiento empresarial e industrial bajo los conceptos del fortalecimiento de la productividad, competitividad, eficiencia y rentabilidad.
- Con la creación de nuevos emprendimientos y por ende nuevas plazas de trabajo para personal competente ayudar a disminuir los altos índices de desempleo y subempleo existentes en la ciudad y provincia de Loja. que de forma inducida conlleva la creación de empresas y su proyección futura sobre el tejido socioeconómico.

COMO EL "CECEM – BOLIVARIANO" INCREMENTA LA PROBABILIDAD DEL ÉXITO EN LOS EMPRENDIMIENTOS:

- Asesoramiento y capacitación personalizada para cada estudiante que inicie su fase trabajo de graduación, y asesoramiento, seguimiento e evaluación en la fase de arranque y consolidación del nuevo negocio o empresa.
- Acceso a Tecnologías de la Información y las comunicaciones, para lo cual se establece conexión directa con el sitio web del instituto y con otros sitios web de bases de datos como MIPRO, CFN, INEC, BANCO CENTRAL DEL ECUADOR, SRI, entre otros.
- Acceso a la red de Aliados Estratégicos, con más de 40 empresas a nivel local y nacional, y con enlaces internacionales en Perú, Colombia, Brasil, EEUU, y otros países que en el futuro se establecerán los contactos específicos.
- Un gran equipo de docentes, profesionales especialistas en manejo especifico de cada área relacionada con las carreras de Gestión Microempresarial, Marketing y Publicidad, Gastronomía, Contabilidad Tributaria, Turismo Ecológico.
- Programas de capacitación constante, mediante la actualización de la información y el desarrollo del conocimiento de los mercados objetivos.
- Acceso a servicios de soporte administrativo, técnico y logístico.
- Sistemas de proyección técnica de probabilidad de crecimiento empresarial sostenido en el tiempo, identificando factores de éxito empresarial.

ALIADOS ESTRATÉGICOS DEL "CECEM – BOLIVARIANO"

Los Aliados Estratégicos son actores como organizaciones públicas y el sector privado que se articulan al Centro de Emprendimiento y Capacitación Empresarial, en tal circunstancia que su desinteresado aporte contribuya a que las empresas creadas por los estudiantes puedan introducirse de manera satisfactoria en el mercado, lograr su estabilidad, mejorar la probabilidad de éxito de los negocios incubados.

EL "CECEM – BOLIVARIANO" TRABAJA SIN FINES DE LUCRO

La filosofía de trabajo del centro, es sin fines de lucro, quiere decir que su decidido apoyo es brindado a los estudiantes del instituto sin ningún costo, y es un servicio exclusivo para los estudiantes del Instituto Bolivariano de la ciudad de Loja.

2.5. CONVENIOS

2.5.1. CONVENIO CON EL CENTRO SOCIAL LOJA EN NEW JERESEY - EEUU

Este compromiso formal firmado el día 08 de febrero de 2014, con la presencia del Lic. Sandro Valarezo, Presidente del Centro Social Loja en New Jersey, cuyo objeto se centra en establecer una alianza estratégica a través de un convenio interinstitucional, para aunar esfuerzos en el cumplimiento de los grandes objetivos institucionales, realizar actividades conjuntas mediante un óptimo aprovechamiento de su talento humano, recursos tecnológicos y materiales.

AREAS DE ALCANCE DE ACTIVIDADES ACADEMICAS.-

a. ASISTENCIA TECNICA.- En suminstro de información y documentación, realización de investigaciones o estudios, presentación de servicios de asesoramiento y consultoría, con servicios de capacitación y formación profesional.

b. SERVICIOS TECNOLOGICOS.- Con el fin de incrementar la calidad, productividad y competitividad de los estudiantes futuros emprendedores y de los socios del Centro Social propietarios de negocios, mediante capacitación de formación en negocios, empresarial, trasnferencia de tecnológia.

c. CAPACITACION EMPRESARIAL.- A través de planes y programas de formación, asistencia técnica, certificación de competencias, diseño, evaluación de procesos.

d. EDUCACION CONTINUA.- Desarrllo de cursos de preparación contínua de conformidad con las necesidades del medio y de los interéses sociales de los compatriotas migrantes como: tecnicas de negocios, habilidades gerenciales, frmación de asistentes de gerentes, comercio exterior, administración del talento humano, redacción comercial, normas internacionales de información financiera, auditoria administrativa, marketing y publicidad, gestión empresarial y emprendimiento, gerencia de proyectos empresariales, informática para ejecutivos, diseño grafico, entre muchos más.

e. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DOCENTE Y ESTUDIANTIL.- El Centro Social Loja, canalizará con centros de educación superior de los Estados unidos, el intercambio estudiantil a través de nuevos convenios a suscribirse con Universidades e Institutos Superiores para facilitar que los docentes y estudiantes del BOLIVARIANO, viajen a capacitarse técnicamente en EEUU, y puedan realizar practicas y pasantías vivenciales en empresas norteamericanas.

3. ÁREA ADMINISTRATIVA

3.1. BIENESTAR ESTUDIANTIL

La razón de ser del instituto constituyen los estudiantes, trabajamos en brindarles un ambiente adecuado para su formación y preparación profesional, mediante la concentración total en sus actividades, formas de comportamiento, nivel de entendimiento y comprensión de la actitud e interpretación psicológica aplicada al desarrollo del conocimiento, se crean permanentemente escenarios de socialización de ideas y transformación de los pensamientos en realidades palpables fomentando sobre todo la consecución de sus objetivos a través del emprendimiento símbolo de eficacia, eficiencia y efectividad de nuestro instituto, el **bienestar estudiantil** lo interpretamos como la comodidad y la adaptabilidad en un entorno de felicidad de alegría y de responsabilidad, apoyamos con nuestros profesionales especialistas acreditados en una atención psicológica y ayuda emocional y familiar conociendo íntegramente a cada estudiante, sus aspiraciones, su comportamiento dentro y fuera del salón de clase, sus gustos, sus problemas personales, sus metas, la sociabilidad, el nivel de atención de comprensión de retención y de creatividad y de innovación, nos preocupamos con el departamento médico de la buena salud nos interesa tener estudiantes interactivos y sanos que realicen con mayor agrado sus obligaciones para lo que es necesario un control médico permanente y asesoramiento nutricional, de buenos hábitos, ejercicio y salud física y mental.

En lo que respecta a **servicios**, mantenemos el mejoramiento de nuestras instalaciones, con espacios adecuados para la práctica de clases, accesos y corredores

amplios y salones de clase amplios y cómodos con buena iluminación, proyector con pantalla en cada salón de clase, acceso directo a internet (**fibra optica)** en todo el edificio, se incrementó la funcionalidad de la **BIBLIOTECA física** con alrrededor de 3000 títulos disponibles, todas obras de pertinencia en base a las carreras que oferta el instituto, con capacidad para 30 estudiantes y con acceso a internet en biblioteca, tambien mantenemos en nuestro sitio web, la Biblioteca virtual, con títulos actualizados en cada carrera tecnológica y con acceso a consultas con enlaces a bibliotecas virtuales de Universidades y organismos gubernamentales internos y del exterior mediante alianza estratégica, el laboratiro de informatica cuenta con istalación en las computadoras de biblioteca DIGITAL con libros en versión PDF de consulta y de descarga. Hemos fortalecido el equipamiento de los laboratorios con modernos equipos y se ha realizado inversiones económicas considerables en base al crecimiento de la población estudiantil, de conformidad con los estándares de calidad internacionales implementados y exigidos por el CEAACES en indicadores de gestión.
Se instaló en la cuarta planta del edificio el **BAR estudiantil,** un servicio brindado por nuestros emprendedores, estudiantes egresados de la carera de Gastronomía que con acusiosidad y esmero atienden gustosos los exigentes requermientos de los estudiantes en materia de alimentos higienicamente preparados para su lounch diario.
Todos los servicios mencionados fuéron utilizados a lo largo del año 2014 por los estudiantes en forma **totalmente gratuita** como aporte del instituto y continuamos incentivando el uso más frecuente y en mayor número.

4. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

4.1 ELABORACION DE FORMULARIO DE SISTEMAS FINANCIEROS CON APLICACIÓN EN MATERIA ECONOMICA FINANCIERA.

El objeto de este proyecto fue contar con un formulario analitico y descriptivo que involucra el desarrollo de los sistemas financieros con la aplicación de las operaciones de las matemáticas financieras que orientan la actividad comercial y los negocios dentro de la economía del pais. En este proyecto participaron como capacitadores, docente y los estudiantes de los niveles 3 y 4 de la aignatura de matematica financiera, y los estudiantes del tercer año de bachillerato de los Colegios “Daniel Alvarez Burneo y “Pio Jaramillo Alvarado” de la ciudad de Loja, quienes durante los meses de abril y mayo de 2014 recibieron capacitación con ejercicios prácticos obteniendo como resultados la construcción de los manuales, y los conocimientos prácticos desarrollados y las habilidades sobre las operaciones matemáticas en actividades financieras empresariales.

El desarrollo de los manuales permitió que los estudiantes conozcan aspectos básicos de la valoración del rendimiento y diversificación del riesgo de los activos financieros y sus derivados dentro del manejo productivo y empresarial.

4.2 CAPACITACION EN MATERIA TRIBUTARIA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO "CELINA VIVAR ESPINOSA" DEL CANTON SARAGURO

Este proyecto que se derrolló durante los meses de abril y junio del 2014, tuvo como propósito desarrollar capacitación en cultura tributaria y difundir los conocimientos y aplicación sobre los derechos y obligaciones tributarias de los contribuyentes; además de crear un impacto de cultura tributaria en los estudiantes de bachillerato, desarrollando en ellos desterzas y habiidades en el manejo de materia tributaria. El proyecto fue ejecutado por estudiantes del cuarto semestre de la Carrera de Contabilidad Tributaria, entre los principales temas impartidos y aplicados en ejercicios vivenciales practicos y reales fueron: RUC, requisitos, Estados del Ruc, Actualización del RUC, RISE, Comprobantes Autorizados, Facturación, notas de venta, Guias de Remisión, Comprobantes de Retención.
Se obtubieron los siguientes resultados:

- Se cumplio con el desarrollo de la eduación "DUAL" ya que los estduiantes relacionaron la teroría comn la práctica, manteniendo vinculaciòn directa con la colectividad.
- Los estudiantes compartieron sus conocimientos, habilidades y destreazs en el manejo de temáticas en tributación y Contabilidad.
- Se aportó a la soluciòn de un problema existe de la sociedad sobre la correcta aplicaciòn y generación de la cultura tributaria en cantones de la provincia de Loja.
- Los estudiantes del cantón Saraguro desarrollaron conocimientos sobre materia tributaria y aprendieron a llenar facturas y sus comprobantes de retenciòn, asimilaron obligaciones de los contrinuyentes; a su vez todos estos conocimientos seràn replicados con los habitantes de la comunidad especialmente en el sector comercial.

4.3 IMPLEMENTACION DEL SISTEMA CONTABLE MONICA 8.0 EN TIENDAS DE LA PARROQUIA "VILCAMABMBA"

El proyecto de vinculaciòn desarrollado en la parroquia de Vilcabamba en los meses de junio y julio de 2014, fue aplicado por estudiantes del cuarto semestre de la Carrera de Contabilidad Tributaria y permitió coadyuvar con el desarrollo del sector en los

negocios pequeños como tiendas que expenden productos de primera necesdidad, negocios que no mantienn un adecuado sistema contable con muy pocos conocimientos de aplicaciòn técnica que les permita mejorar su organización formal en materia contable financiera. El manejo y aplicaciòn de sistemas contables a través de software de utilidad socializado por los estudiantes se constituye en una herramienta fundamental para los negocios ya que así se mejora el nivel de resultados en tiempo real en materia contable, viabilizando la informaciòn precisa, la generación de reportes financieros, la evidencia excata de ingresos y gastos, asi como el nivel de compras y ventas.

Los objetivos del proyectos se enmarcan en la aplicación de los parametros del programa Mónica 8.0 para obtener información contable, extraer resultados financieros al final de un periodo, capacitar a las tiendas del sector en el manejo del programa con sus variales principales: generación de estados financieros, generación de flujos de efectivo, detarminar y controlar la carga tributaria, argumentar la toma de decisiones en base a estados financieros en la empresa, controlar las operaciones económicas de los negocios, tomar decisiones en materia de inevrsión y creditos, desarrollar informaciòn estadística del negocio, determinar precios, fijación de precios y tarifas de productos y servicios, estimar costos y beneficios sociales atribuibles a la empresa, entre otros

4.4 IMPLANTACION DE LA CONTABILIDAD COMERCIAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA NUEVA HOJA DE TRABAJO.

Proyecto de vinculación desarrollado en almacenes de electrodomésticos, ropa, bodegas y tiendas del barrio San Sebastían de la ciudad de Loja; y que contó con la participación de estduiantes de la Carrera de Contabilidad Tributaria, se desarrolló una investigación profunda sobre los sistemas de contablidad implementados por estos comercios a fin de determinr las principales características de los sistemas; toda vez que las empresas requieren de una adecuada planeación, organización, diercción y control en sus actividades mercantiles y esto es posible siempte y cuando se sometan e implementen sistemas rigurosos de control contable y financiero.

El proyecto mantuvo como objetivo central la capacidad de proporcionar técnicas para el manejo contable en empresas comerciales como herramienta fundamental en los manejos financieros e implantar el sistema de contabilidad comercial con la nueva hoja de trabajo los locales comerciales del sector en el proido económico junio a diciembre de 2014.

La nueva hoja de trabajo, propuso la aplicabilidad en tres cuentas del sistema contable a) inventarios de mercaderías, b) ventas y, c) costo de venta. De acuerdo al número de de regsitros contables y la forma de llevarlos se presentaron variaciones en

conformidad con los objetivos individuales de cada negocio o empresa. Para la aplicación de la contabilidad en los comercios del sector se utilizaron los siguientes registros:

- Libro de entrada original
- Libro mayor general
- Mayores auxiliares
- Hoja de trabajo
- Sumas y saldos
- Ajustes
- Balance ajustado
- Estado de perdidas y ganancias
- Balance General
- Balance en Dolares
- Balance en Euro
- Balance en Libras Esterlinas
- Balance en Yen

Los resultados del proyecto de vinculación, propietarios de negocios debidamente capacitados para un correcto manejo contable.

4.5 TECNICAS CULINARIAS PARA LA REDUCCION DE POTASIO Y SODIO EN PACIENTES DE HEMODIALISIS

Proyecto realizado en los meses de junio y julio de 2014 con la participación de los estudiantes de tercer semestre de la carrera de Gastronomía y desarrollado en el Centro de Diálisis y tratamiento renal “Cornelio Samaniego” y que presentó como objetivos principales:

- investigar el tipo de alimentación que deben consumir los pacientes de hemodiálisis
- Brindar opciones de preparación de alimentos para pacientes con estas patologías, aplicando técnicas enseñadas por los docentes y recomendadas con medicos tratantes.
- Desarrollar diversas técnicas gastronómicas en la preparación de alimentos para tratamientos especiales

El proyectó presentó los siguientes resultados:

- 90% de los estudiantes conoce las técnicas gastronómicas en la preparación de la dieta en pacientes con isuficiencia renal.
- 90% de los pacientes intervenidos modifican sus hábitos y costumbres en el proceso de alimentación adecuada.
- 90% de los estudiantes aplican conocimientos sobre las enfermedades investigadas y presentan posibles consecuencias al no seguir una dieta adecuada para tratamiento del problema.
- 100% de los pacientes aplican técnicas gastronómicas para reducir sodio y potasio en el plan de alimentación diaria.

4.6 CASA ABIERTA BOLIVARIANO 2014

El proyecto de casa abierta realizado en los meses de mayo y junio de 2014 mantuvo como objetivo general, el vincular al instituto con la comunidad, en el mismo participaron los docentes de las cinco carreas vigentes que mantiene la institución y estudiantes quienes mostratron a través de exposiciones demostrativas y aplicadas a ejercicios y desarrollo de casos vivenciales todos los apectos estudiados en su proceso de formación profesional con las diferentes asignaturas de la malla curricular, se socializó algunos de los principales proyectos de investigación y vinculación que permanentemente ejecutan docentes y estudiantes.

En la casa abierta se desarrollaron actividades de interacción con estudiantes de los colegios de la ciudad de Loja, y se desarrollaron actividades participativas con las cinco carreras.

La carrera de Gastronomía por ejemplo realizó la exhibición y demostración de cocina en vivo, con la preparación de varios platos de comida ecuatoriana de las regiones sierra, costa y oriente, así como preparación y degustación de cocina internacional y gourmet y la preparación de una gran variedad de postres y tortas, entre otros que fueron del deleite de los visitantes, además se realizó la exhibición de las destrezas de los estudiantes en cortes, sanidad y manipulación alimentaria y quimica y conservación de los alimentos.

La carrera de Marketing y Publicidad realizó la expsoición de murales graficos desarrollados con técnicas de diseño digital, material fotografico con memorias academicas de proyectos digitales, proyectos de diseño empresarial y comunicación audio – visual para el sector empresarial - modelos de negocios multimedia, y proyección de oferta academica – planes de marketing y campañas de publicidad para micro y medianas empresas, proyectos que son analizados y construídos por los estudiantes en su formación desde las aulas y laboratoriso de clase.

La carrera de Gestión Miroempresarial desarrolló la exposición de proyectos de investigación de los sectores productivos de Loja, con el levantamiento de información del sector comercial y bases de datos con contactos de empresas y posibilidades de

nuevos emprendimientos, mapas sectorizados de negocios por áreas y ámbito de acción y sector de penetración en el mercado – modelos computarizados para instalación de isstemas de creación de empresas – modelos matemáticos computarizados para determinar calculos de demanda del mercado, oferta, y formulas de rendimiento económico empresarial – sistema de plantas de la empresa – organigramas estructurales y funcionales – niveles de competitividad empresarial, etc.
La carrera de Contabilidad Tributaria desarrolló una exposición de proyectos de vinculación social en materia contable y tributaria, desarrolló así mismo diagramas y aplicación de juegos interactivos y lógicos poniendo a prueba de los asistentes su capacidad de intuitiva, acción y reacción frente a problemas relacionados con la contabilidad y en tributación juegos lógicos de cumplimiento de regimen tributario.
La carrera de Turismo Ecológico desarrolló la exposición de videos promocionales de atractivos turísticos de la provincia de Loja, exposición de proyectos en materia de ecología y cuidadanos del medio ambiente ejecutados en comunidades aledañas de los cantones de la provincia y que en cooparticipación con el Ministerio del ambiente mediante convenio, se vienen ejecutando, construcción de senderos ecologicos, campañas de conservación, reciclaje, muestras fotograficas entre otros.

4.7 XXXII ANIVERSARIO DEL PARQUE NACIONAL PODOCARPUS

En el programa especial de actividades organizadas por el Ministerio del Ambiente, con el auspicio del Ministerio del Interior, Ministerio de Educación del Ecuador, Servicio Civil Ciudadano, Mancomunidad de Municipalidades del Sur Occidente de la Provincia de Loja, Gobierno Provincial de Loja, GAD Municipal de Loja, Gobierno Municipal de Zamora, Centro de Apoyo Social Municipal, Naturaleza y Cultura Internacional, con motivo de celebrarse en las provincias de Loja y Zamora Chinchipe el XXXII Aniversario del Parque Nacional Podocarpus, una extensión natural de reserva ecológica que cubre las dos provincias con exuberante flora y fauna y pulmón natural de los habitantes de la Región Sur del País, se ejecutaron varias actividades académicas, de desarrollo turístico, ecológico, de turismo extremo en donde el Ministerio del Ambiente, Zonal - Zona 7 (Loja, El Oro, Zamora) invitó al Instituto Bolivariano, para que con los estudiantes de la carrera de Turismo Ecológico sean parte de la planificación, organización y participación de las actividades en beneficio del medio ambiente. Entre las actividades de vinculación se destacaron:

- Exposiciones de Investigaciones sobre ecosistemas – conservación e interpretación ambiental,.
- Caminata ecológica al Parque Nacional Podocarpus – “Caminata Por la Vida Caminemos juntos al Podocarpus”
- Concurso de Murales, estudiantes del Bolivariano.

4.8 CULTURIZACION DEL CARNAVAL – CARNAVAL BOLIVARIANO 2014

Este proyecto de vinculación social, ejecutado por los docentes y estudiantes de las carreras de Gestión Microempresarial, Marketing y Publicidad, Gastronomía, Turismo Ecologico, organiza eventos cuya finalidad es la celebración de las fiestas de carnaval pero desde la óptica de una celebración responsable incentivando el respeto a los valores ciudadanos, el no uso del agua que es un recurso natural no renovable, y no al consumo del alcohol, propueta social que además constó dentro del programa general de festividades organizado por el GAD Municipal de Loja, evento tradicional que por ya cinco años consecutivos lo realiza el instituto.

La certificación de calidad del evento cultural emitida por el Ilustre Municipiuo de Loja, a tarvés del departamento de Turismo manifiesta que la programacion del referido evento contribuye a diversificar la oferta tursitica de Loja y constituye un esfuerzo del instituto por mejorar la situación actual proponiendo eventos que matizan costumbres, tradiciones y folklor en las celebraciones populares más importantes de nuestro pueblo con clara recuperación en el turimso.

4.9. FERIA DEL DULCE – MUNICIPIO DE LOJA

Evento de vinculación desarrollado en el mes noviembre de 2014, organizado por el Ilustre Municipo de Loja, a través de la Unidad de Turismo del GAD Municipal, entidad gubernamemtal que otra vez más confió en el BOLIVARIANO para que sean los estudiantes de la carrera de Gastronomía quienes deleiten a la ciudadadnía lojana con esquisitos manjares elaborados técnicamente a lo largo de tres días que duró la feria, con motivo de las festividades de Independencia de Loja.

El festival permitió mostrar las destrezas de los estudiantes que cada vez se inmiscuyen en la especialización del arte culinario en beneficio del sector del turismo. El Alacalde de Loja, Dr. José Bolivar Castillo estuvo presente en el evento y destacó la participación de los estduiantes del BOLIVARIANO, así como la Jefa de Turismo del Municipio de Loja, quien se mostró satisfecha con el cumplimiento del evento y manifestó en los diarios y radios locales que el proyecto es poder llevar esta feria tradicional a otras provincias del ecuador fomentado el desarrollo del turismo.

4.9.1 FESTIVAL GASTRONOMICO PLATOS TIPICOS – MUNICIPIO DE LOJA

De igual forma mediante la invitación especial Ilustre Municipio de Loja, se desarrolló el Festival Gastronómico de Jipiro “Platos Típicos Lojanos”, evento que se efectuó en el mes de diciembre con motivo de las festividades de Fundación de Loja, 20 estduiantes

de la carrera de Gastronomía en coordinación con varios restaurantes tradicionales de Loja, fueron los encargados de festejar a Loja en su fundación con alegría y sabor.
La recuperación de la cocina ancestral tradicional de la ciudad y provincia de Loja, es el gran proyecto que desarrolla el Instituto Bolivariano, en donde se recogen los fundamentos y pasos tradicionales de la preparación de los antepasados, formas modelos de una cultura tradiconal, que esta poco a poco siendo recuperada por nuestros estduiantes como parte del desarrollo del turismo local promocionado ante el ecuador y el mundo.
La prensa local destacó la participación del Instituto Bolivariano con sus estudiantes nuevamente con la confianza del GAD Municipal, y en sus titulares resaltó: **"Loja celebra su fundación con sabor"**

5. PREPARACION Y PRESENTACION DE INDICADORES DEL PROCESO DE EVALUACION AL INSTITUTO POR PARTE DEL CEAACES

Dentro del proceso de evaluación iniciado por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES, con fecha 25 de abril de 2015, el instituto fue notificado con el inicio del proceso, en donde se requirió que se organice toda la información con el cumplimiento de indicadores de gestión, a través del modelo definitivo de evaluación institucional para institutos superiores técnicos y tecnológicos.
Una vez recibido el modelo de evaluación proporcionado por el CEAACES, el rectorado de la intitución organizó los equipos de trabajo para la organización de los 50 indicadores de gestión planteados en el modelo con el diseño del mapa estratégico para cumplimiento de los indocadores, en el proceso se diseñaron hojas de ruta para que cada equipo de trabajo, recolecte la información solicitada y se procese la misma para su organización.
Los equipos de trabajo se los conformó con la presencia de autoridades, personal administrativo, personal docente y personal académico asesor a fin de garantizar un proceso de calidad de interpretación de cada uno de los requerimientos, evaluación del alacance de lo solicitado por el CEAAACES en cada indicador, desrrollo de muestreo en base a fórmulas de evaluación, además se diseño un equipo especializado de arhivo quienes se encargaron de realizar la busqueda de la información y de documentación en los archivos institucionales y un equipo experto en informatica y diseño digital quienes en forma digital realizarón el proceso de transformación física a digital de documentos, escaneron actas y otros documentos existentes que fuéron necesarios. Todos los equipos de trabajo utilizando variadas metodologías fuéron analizando uno a uno los 50 indicadores de gestión planteados y contrastando con la información preliminar entregada como insumos base, información generada por cada uno de los equipos a cargo de los indicadores, en base a la especialización profesional del talento

humano participante, frente al aéra y alcance del indicador; el proceso que en primera instancia aparentemente duraría tres meses, se extendió hasta el mes de diciembre del año 2014, luego con los cambios planteados en el sistema, los frecuentes problemas presentados por la conexión del sistema GIIES, sin embargo superando todo tipo de obstaculos se pudo cumplir con la preparación y presentación del 100% los indicadores de gestión que comprendiò:

- Proyecto Institucional – Plan estatregico
- Sistema se seguimiento de egresados
- Proyectos de Vinculación
- Actividades de Vinculación
- Perfiles de Egreso
- Perfiles Consultados
- Plan Curricular
- Programas de Estudio PEA
- Prácticas Pre – Profesionales
- Suficiencia Docentes TC –MT
- Carga Horaria Docentes TC
- Carga Horaria Docentes MT
- Procesos de Selección de Docentes
- Evaluación de Docentes
- Afinidad Formación Docente
- Ejercicio Profesional Docentes
- Remuneración Docentes TC
- Remuneración Docentes TP
- Títulos III Nivel
- Docentes Tecnólogos
- Formación de Posgrado
- Entrenamiento Tecnológico
- Formación Académica en Curso
- Actualización Profesional
- Publicaciones
- Producción Técnica
- Investigación e Innovación
- Proyectos de Investigación e Innovación
- Títulos Biblioteca
- Biblioteca
- Funcionalidad Biblioteca
- Puestos de Trabajo Docentes (TC)
- Seguridad

- Accesibilidad
- Aulas
- Servicios Higienicos
- Espacios de Bienestar
- Ancho de Banda
- Ambiente Virtual
- Funcionalidad 1
- Suficiencia 1
- Funcionalidad 2
- Suficiencia 2
- Rendición de Cuentas
- Acción Afirmativa
- Equidad de Genero Directivos
- Equidad de Genero Docentes
- Eficiencia Terminal
- Proceso de Admisión – Estudiantes
- Convenios Institucionales Vigentes

6. RESULTADOS DE EVALUACION IN - SITU POR PARTE DEL CEAACES AL INSTITUTO BOLIVARIANO

Dentro del proceso integral de evaluación, se notificó al Instituto Bolivariano la presencia de un equipo de técnicos evaluadores del CEAACES, quienes estuvieron presenten en las instalaciones del institiuto en el mes de septiembre de 2014, fueron cinco evaluadores generales que realizaraón la EVALUACION IN SITU de los indicadores de gestión.

Proceso que se cumplió según lo progarmado por el CEAACES, en el mismo los técnicos especialistas de la evlauación revisarón las instalaciones fisicas de aulas de clase, laboratorios, sala de trabajo de docentes, acacesibilidad física del edificio, verificaron la existencia y estado de equipmamiento tecnológico, computadoras, proyectores, pantallas de proyección, mobiliario de las aulas, oficinas de trabajo administrativo, mobiliario de oficinas administrativas, espacios de binestra estudiantil, biblioteca, existencia de libros en biblioteca, conectividad a internet, velocifdad del ancho de banda, el bar estduiantil, servicios higienicos, estado de escaleras, realizarón mediciones de espacios para práctica academica de docentes y estudiantes, archivadores de docentes y de estudiantes, verificación de todos los equipos y materiales en cada uno de los laboratorios especializados de carreras tecnológicas, entre tantas cosas más.

Así mismo solicitaron vairiada documentación de contratos de docentes, de trabajadores, formularios de matriculas de los estduiantes, actas de grado de estudiantes, documentación sobre el proceso de practicas pre – profesionales de los esdtuaintes, documentación de soporte sobre sílabos y guías de estudio, registros de asistencia de docentes, de trabajadores, de administrativos, registro de asistencia de reuniones de planificación, documentos del Plan Estratégico, Reglamentos Académicos, reglamnetos de trabajo de docentes, de administrativos, reglamentos de estudiantes, reglamentos de seguridad institucional y laboral, documentos de procesos de socialización de procesos internos, normativa interna en desenvolvimiento administrativo institucional, en fin todo un sistema de control riguoso de todos los movimientos en todos los órdenes que la institución realizó y realiza dentro del perido de evaluación, un análisi completo y solicitaron las EVIDENCIAS con documentos, archivos fotográficos, videos y más. Se entrevistaron con autoridades, con docentes, con estudiantes y personal administrativo solicitando información variada de las actividades institucionales respecto de los objetvos planteados en el Plan Estratégico y de Desarrollo Institucional PEDI, y sobre el cumplimiento de POAS.

De todo este riguroso proceso de evlauación efectuado se obtuvieron resultados muy positivos para el instituto (conforme consta de las de Actas de Proceso de Evaluación In – Situ, efectuda por evlauadores del CEAACES.

B O L I V A R I A N O

¡Prepárate para Emprender!

Magister.
Víctor Hugo Samaniego Luna
RECTOR E INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "BOLIVARIANO"