



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

CÓDIGO DEL DOCENTE

LOJA – ECUADOR
2023

PRESENTACIÓN

Las Autoridades del Instituto Superior Universitario Bolivariano tienen la singular deferencia y el alto honor de PRESENTAR ante ustedes y poner a su consideración el **CÓDIGO DEL DOCENTE DEL BOLIVARIANO**, el objetivo fundamental de su contenido es colaborar con las características y los lineamientos que servirán como guía y orientación. Se determina el perfil que debe reunir el **DOCENTE DEL BOLIVARIANO**, como facilitador y orientador del conocimiento en el proceso de la enseñanza aprendizaje.

Por ello consideramos que debemos tomar en cuenta en nuestra práctica diaria fundamentos que serán de significativa ayuda en su vida profesional y que, indudablemente, redundará en beneficio de los estudiantes que se forman y ¡preparan para emprender! en nuestra prestigiosa institución.

La aplicación y cumplimiento del presente CÓDIGO será evaluado por los estudiantes mediante coordinación con las autoridades con el fin de obtener docentes humana, científica y técnicamente capacitados y experimentados.

Les deseamos éxitos señores docentes, en sus actividades académicas.

Mgs. Víctor Hugo Samaniego Luna
RECTOR

CÓDIGO DEL DOCENTE DEL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO

I. MISIÓN

Somos un Instituto de Educación Superior Universitario, acreditado, líder en la Región 7 del país, reconocido en el contexto nacional e internacional, con sólida calidad académica; practicamos la excelencia en profesionalizar al ser humano, convirtiéndolo en líder innovador y humanista, generador vinculante del progreso económico y social; acogiendo el derecho de las personas a una educación superior humanista, cultural, científica y de igualdad de oportunidades.

II. VISIÓN

Consolidar nuestro modelo pedagógico-educativo, potenciando la investigación, innovación y vinculación, logrando un amplio reconocimiento, por el aporte y liderazgo de nuestros graduados en el sector público y privado; procurar el impulso del desarrollo económico-social, basado en el conocimiento y la práctica; continuar formando profesionales emprendedores, creadores de sus propias empresas, con amplia vocación de servicio integral y profesionales aptos para ejercer con ética y responsabilidad social.

III. TENER CLARO EL PERFIL DEL UNIVERSITARIO PROFESIONAL

El entorno económico contemporáneo tanto nacional como internacional, es mayoritariamente de negocios, de crear o descubrir, innovar y aprovechar las oportunidades. Bajo este nuevo paradigma, de buscar el mejor rendimiento financiero, conociendo los secretos de funcionamiento de la economía y de los negocios, se busca preparar profesionales dotados de conocimientos prácticos que le garantice un desarrollo social, con estabilidad y prosperidad económica como emprendedores y creadores de sus propias empresas.

¿Qué significa ser EMPRENDEDOR?

Un emprendedor es una persona (joven al cual estamos preparando), que vislumbra posibilidades de negocios y entre ellas elige una y crea una organización (micro, mediana o gran empresa) y la lleva adelante.

IV. DECÁLOGO DEL BOLIVARIANO PARA FORMAR PROFESIONALES EMPRENDEDORES

La educación práctica que se imparte en el Universitario Bolivariano, está orientada a formar profesionales emprendedores, utilizando lo siguiente:

1. Preparación académica al más alto nivel para promover y liderar el cambio.
2. Nuestra educación conlleva a un desplazamiento mental, en la búsqueda de aumentar la capacidad creativa.
3. Con nuevos “modelos mentales”, el estudiante desarrolla mejor su capacidad para ver más claro el mundo de hoy y del futuro.
4. Aprender a tomar decisiones correctas y oportunas para lograr el éxito depende más de sus decisiones y menos de las condiciones.
5. Incorporar el futuro en la enseñanza del presente.
6. Su futuro no será lo que pueda ocurrir, sino lo que el estudiante pueda construir.

7. Convencimiento de que el aprendizaje y el estudio en equipo produce un cociente intelectual superior a la suma de individualidades.
8. Nuestro estudiante entiende que todo esfuerzo disciplinado, tiene una recompensa múltiple.
9. En nuestra época, se sabe que los “veloces se comen a los lentos” ya no “los grandes a los pequeños”.
10. El conocimiento actualizado y oportuno, es actualmente el factor número uno de la producción , desplazando incluso al capital a un segundo plano.

V. CUALIDADES QUE DEBE CARACTERIZAR AL DOCENTE DEL BOLIVARIANO

1. **SER EXCELENTE.**- El docente del Universitario BOLIVARIANO debe desarrollar su actividad con la mayor excelencia, esto es cumplir muy bien sus tareas, sin buscar razones o pretextos para demostrar que no se puede hacer.
 2. **MOTIVADOR.**- Debe ser motivador para despertar el interés por el conocimiento de profesionales en formación; la motivación es una fuerza interesante para el logro de los objetivos. Al inicio de la clase el docente motivará a todos los estudiantes, incitándolos a despertar su deseo de aprender.
3. **PUNTUALIDAD.**- El docente debe estar en el Instituto por lo menos cinco minutos antes de iniciar la práctica de clase. Cumplir con el 100% de su tiempo en el desempeño de las actividades académicas en el aula, aprovechar al máximo, motivar a los estudiantes a ser puntuales no solo a llegar a las prácticas de clase, sino puntuales en la fecha de entrega de trabajos.

4. **LEALTAD.-** Ser leal a la Institución de la cual forma parte, a sus autoridades, a sus compañeros, a sus alumnos, a su palabra y a quienes son importantes en su vida. Dar ejemplos que transmitan un mensaje de quien es usted.
5. **PACIENCIA.-** La paciencia es fundamental en el docente, tiene que tener paciencia con los educandos para ir avanzando los contenidos progresivamente. Cuando sea necesario detenerse no avanzar a prisa, volver a repetir, reforzar el conocimiento retroalimentar.
6. **TOLERANCIA.-** Tiene que ser tolerante con los estudiantes, respetar sus opiniones, sus ideas, sus formas de pensar, su criterio frente a cualquier razonamiento de crítica y reflexión, su posición, su actuación, sus diferencias individuales, de aceptación de su forma de ser, etc. Siempre guardando el respeto y la consideración que se merecen.

7. **CORTESÍA.**- Tiene que ser educado, amable, atento, fino y agradable, considerado, respetuoso, dirigirse en los mejores términos a los estudiantes.

8. **RESPONSABILIDAD.**- “Creo que cada derecho implica una responsabilidad; cada oportunidad una obligación; cada posesión un deber”. Los señores docentes deben estar consientes de sus responsabilidades y obligaciones que tienen con el establecimiento educativo. Sin necesidad de recibir indicaciones sobre lo que deben cumplir o hacer, ustedes mismos por su propia iniciativa son responsables de sus obligaciones como docentes.

9. **HONESTIDAD.**- Que los estudiantes pueden tener la confianza y seguridad necesaria para poder desarrollar sus capacidades en un ambiente apropiado. Los estudiantes pueden tener y depositar la confianza en su docente. Cumplidor escrupuloso de su deber o buen administrador de lo que tiene a su cargo y bajo su responsabilidad. Tener una buena reputación y sustentar principios honorables, honrado, decente, recto.

10. **NEGOCIADOR.**- El docente tiene que ser un buen negociador con sus estudiantes. La mejor herramienta para superar los desacuerdos es la negociación, dialogar, conversar, ponerse de acuerdo, hay casos en que no podemos imponer nuestro criterio. Hay que ser flexible sin perder la autoridad. Negociar nos hace participativos en el proceso, ayuda a la afectividad y pro-actividad, y a resolver los problemas. Esto deja de lado la hostilidad, el ego y el descontento.

11.- **CONCILIADOR.**- El docente tiene que ser un armonizador, un orientador o guía, un pacificador, un apaciguador. Ayudar a que se pongan de acuerdo entre las partes y evitar conflictos y problemas que puedan presentarse en el grupo.

12. **RESPECTO A LOS DEMÁS.**- Debemos comenzar respetando a la contraparte para ganar el respeto de los demás exactamente como desearía que ellos lo trataran. Debe haber el respeto a las autoridades, entre compañeros, a estudiantes, que son la parte fundamental del Instituto.

13. **SENTIDO COMÚN.**- Tener sentido común en las cosas, ser personas que ayuden a solucionar a la problemática educativa del plantel, ser parte activa con criterios, con actitudes positivas, con posiciones que generen y contagien optimismo al reto de compañeros.

14. **ASISTENCIA A REUNIONES.**- Los señores docentes tienen la obligación de participar en sesiones, reuniones y jornadas de trabajo y cumplir con las comisiones asignadas por las autoridades del Instituto. Además cuando haya conferencias dictadas por expositores, los docentes deben asistir a las mismas.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO DOCENTE

El grupo debe propender a la homogeneidad. Impulsar el comportamiento organizacional donde todos trabajen en la misma dirección, en equipo, porque en la actualidad si se trabaja individualmente no se consigue lo que se pretende.

Es necesario aunar esfuerzos, posibilidades, ideas, acciones, actitudes positivas, poner en juego toda su imaginación. Sus conocimientos y experiencias son valiosos y hay que unirlos en uno solo, se fortalecerán en la acción y en la participación para lograr los objetivos propuestos. El mundo actual es el mundo de las organizaciones inteligentes y hay que propender a ello. El grupo debe ser de calidad, activo, participativo, pro-activo.

Defender al Instituto.- Hablar bien del Instituto, en reuniones con amigos, familiares en cualquier lugar, de este importante centro de educación superior. Comprometerse en ayudar a difundir y promocionar la labor que desarrolla el Universitario Bolivariano.

Colaborar con el Instituto.- Los señores docentes deben presentar su colaboración a favor de las mejores causas de la institución. Contribuir con iniciativas y participar en todas las actividades académicas, culturales, sociales deportivas organizadas por el Instituto, su aporte será valioso en la organización y desarrollo de estas actividades.

1. Los docentes del Universitario Bolivariano es un conjunto de profesionales trabajando (aprendiendo y enseñando) de manera coordinada e interactuando con el fin de formar profesionales emprendedores.

3. La presión contribuye grandes equipos de trabajo. Acéptela, no huya, esa es nuestra característica.

2. Cada docente será especializado en una determinada área del conocimiento y es responsable de unos contenidos específicos y si todos ellos cumplen eficazmente su función, contribuirán a lograr la formación profesional integral de los estudiantes.

4. Todos los equipos de trabajo (docentes) se vuelven grandes al aceptar los desafíos, la adversidad y la presión, así es como vamos creando.

FACTORES DE ÉXITO EN UNA PRÁCTICA DE CLASE

INICIO DE CLASES	Capturar la atención con un cordial saludo. Crear un ambiente de confianza y motivación.
TEMA DE CLASES	El tema debe ser secuencia de la clase anterior y abandonar lo que consta en los contenidos. Debe ser concreto, claro y preciso.
EXPRESIÓN NO VERBAL	Estar pendientes de las actividades de los estudiantes. Utilizar todo el espacio libre del aula para moverse. Mostrar energía. Sonreír. Utilizar las manos para graficar.
CONTACTO VISUAL	Identificar por sus nombres a todos los señores estudiantes y mirarlos directamente. Establecer una permanente comunicación “CARA A CARA”
VOCABULARIO	Utilizar términos claros y sencillos. Las palabras técnicas, tienen que ser explicadas plenamente en sus significados, así como señalar las palabras homónimas.

CALOR HUMANO	Mostrar pasión y entusiasmo. Estar seguro de lo que se dice, para transmitirlo con la misma fuerza.
AUTOCONFIANZA	Conocer a fondo el tema. Mostrarse tranquilo y seguro. Tono de voz alto que transmita certeza. Puede solicitar preguntas.
PUNTUALIDAD	Estar presente exactamente a la hora de entrada y concluir su clase a la hora fijada por los horarios de la asignatura.
PLANEACIÓN DE LA CLASE	Organizar la clase en función de los objetivos los cuales deben responder a la excelencia académica y a la calidad de conocimiento.

USO DE RECURSOS AUDIOVISUALES

PIZARRA.- Utilizar frases cortas, precisas y claras, escribir con letras grandes. No obstaculizar la visión. Deben ser simples de detalles y palabras. Graficar para reforzar las ideas.

DATA SHOW.- Utilizar la técnica de revelación (mostrar poco a poco) y la técnica del puntero para enfatizar.

PELÍCULAS.- Revisar el audio y el CD. Probar previamente los equipos.

MATERIAL ESCRITO.- Entregar material escrito si es el caso.

VIII. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS LEGALES

Los señores docentes deberán regirse en el cumplimiento de la Constitución Política de la República del Ecuador, la Ley de Educación Superior, Reglamentos de Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del Ecuador, Estatutos del Bolivariano y sus Reglamentos internos. Cada uno de ellos tienen sus lineamientos que servirán para que los señores docentes puedan actuar y desenvolverse. Además cumplir con los requerimientos académicos, pedagógicos y más disposiciones emanadas por las autoridades del Instituto.

IX. LA DOCENCIA EN EQUIPO Y LAS CINCO “C”

1. COMPLEMENTARIEDAD

Cada docente enseña una parcela determinada de conocimientos. Todos estos conocimientos son necesarios y complementarios en la formación de estudiantes.

2. COORDINACIÓN

El grupo de docentes, con el Rectorado y/o Vicerrectorado a la cabeza, debe actuar de forma organizada en el desarrollo de la **MISIÓN DEL UNIVERSITARIO BOLIVARIANO**.

3. COMUNICACIÓN

El trabajo docente en equipo, exige una comunicación abierta entre todos los docentes de cada asignatura y cada ciclo, esto resulta esencial para coordinar las actividades docentes individuales.

4. CONFIANZA

Cada docente debe confiar en el buen desempeño de sus compañeros. Esta confianza le permite aceptar anteponer el éxito del grupo docente al propio lucimiento personal.

Cada docente debe aportar lo mejor de sí mismo y confiar que los demás docentes hagan lo mismo, sabiendo que es el único modo de que el equipo docente cumpla con la **MISIÓN DEL UNIVERSITARIO BOLIVARIANO**.

5. COMPROMISO

Cada docente del **UNIVERSITARIO BOLIVARIANO** está comprometido a aportar lo mejor de sí mismo, en esta nueva alternativa de educación práctica.

UNA HISTORIA

Una vez en la carpintería hubo una extraordinaria asamblea: fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias: el martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que debía renunciar. ¿La causa? ¡Hacia demasiado ruido! Y además, se pasaba el tiempo golpeando. El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirva de algo. Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en el trato y siempre tenía fricciones con los demás. Y la lija estuvo de acuerdo, con la condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto. De repente entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo.

Finalmente la tosca madera inicial se convirtió en un lindo mueble. Cuando la carpintería se quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces que tomó la palabra el serrucho y dijo. “señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos”. Así que no pensemos en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos.

La asamblea descubrió entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto. Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad.

Se sintieron, de igual manera, orgullosos de sus fortalezas y por trabajar juntos.

Ocurre lo mismo con los seres humanos. Observen y lo comprobarán. Cuando en una organización, el personal busca a menudo defectos en los demás, la situación se vuelve tensa y negativa. En cambio, al tratar con sinceridad de percibir los puntos fuertes de los demás es cuando florecen los mejores logros humanos. Es fácil detectar defectos, cualquiera puede hacerlo, pero resaltar cualidades, nos permite ser capaces de inspirar y motivar éxitos.

IGUAL QUE EN ESTA HISTORIA, PODEMOS DESTACAR QUE EN EL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO, NUESTROS DOCENTES TRABAJAN CON SUS BRILLANTES CUALIDADES. ESAS SON LAS BASES DE LA REALIZACIÓN PERSONAL Y COLECTIVA DE LOS DOCENTES DEL BOLIVARIANO.

PENSAMIENTOS QUE TRASCIENDEN

“Excelente maestro es aquel que, enseñando poco, hace nacer en el estudiante el gran deseo de aprender”.

Arturo Graf

“Enseñar no es una función vital, porque no es un fin en si mismo. Lo vital es aprender”.

Aristóteles

“Lento es enseñar por medio de la teoría, breve y eficaz con el ejemplo”.

Seneca

“Un profesor destacado transmite ciertas actitudes a sus alumnos y una de las mas importantes es la humildad, porque esta virtud nutre a la mente autocrítica”.

Arturo Graf

“La simple calificación sin una indicación de donde falla o destaca el trabajo supone una auténtica tacañería por parte de profesor”.

Charles Kindleberger