

BOLIVARIANO

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO

CARRERA: Técnico Superior en Enfermería

ASIGNATURA: Enfermería Básica y
Morfofisiología I

CICLO: Primero

HORARIO: Matutino

PERIODO: Abril – septiembre 2023

DOCENTES RESPONSABLES DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA

Lic. Kevin Noboa

Mgs. Sara Flores Fiallos

Mgs. Cristina Jumbo

BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

TEMA: PROYECTO DE VINCULACIÓN: “NIÑOS
ENFERMEROS ABORDANDO PACIENTES OSITOS
EN ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR”



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



CÓDIGO	
NOMBRE	PROYECTO DE VINCULACIÓN: “NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR”
TIPO PROYECTO	PROYECTO DE VINCULACIÓN
OBJETIVO	Propiciar un ambiente hospitalario en las escuelas para que los niños de 4 a 6 años se familiaricen con intervenciones diagnósticas y de abordaje terapéutico fomentando ambientes de aprendizaje acerca de procedimientos de enfermería y reconozcan las principales partes del cuerpo humano.
ESTADO	Finalizado
LINEA INVESTIGACION	Salud Pública y Epidemiología en la zona 7.
FACULTAD ENTIDAD RESPONSABLE	CARRERA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO CARRERA DE ENFERMERÍA (ISUB)
FECHA INICIO	21/04/2023
FECHA FIN PLANEADO	23/06/2023
FECHA FIN REAL	23/06/2023
CORREO ELECTRONICO COORDINADOR	k.pullaguari@tbolivariano.edu.ec sara.flores@tbolivariano.edu.ec maria.jumbo@tbolivariano.edu.ec
TELÉFONO COORDINADOR	0968460745 0979537251
PRESUPUESTO	\$600
IMPACTO SOCIAL	El proyecto se enmarca en acercar a los escolares más pequeños al mundo de la enfermería y difundir la importancia de esta carrera tan humana desde los más pequeños, además de fomentar el autocuidado y que pierdan el miedo a los profesionales de la salud aprendiendo acerca del cuerpo humano, con la participación de estudiantes de enfermería de primer ciclo de la carrera de Enfermería quienes serán guías durante las actividades planteadas.



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

A. TÍTULO

**"NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO
PACIENTES OSITOS EN ESCUELAS DE LA
ZONA 7 DEL ECUADOR"**



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

DESCRIPCIÓN GENERAL



B. DESCRIPCIÓN GENERAL

El presente proyecto de vinculación con la comunidad denominado "NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO PACIENTES OSITOS EN ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR" consiste en armar un escenario hospitalario en las escuelas donde a través de la imaginación de los niños se reciban a pacientes osos de peluche enfermos. Los escolares serán quienes reciban a sus pacientes y realicen los distintos procedimientos de enfermería con el fin de brindar bienestar a su osito y con la guía directa de un estudiante de enfermería por cada escolar.

Para esta actividad se tiene previsto trabajar con escolares de 4 a 6 años de edad. Es indispensable la colaboración de la institución educativa a intervenir y docentes quienes se encontrarán presentes durante el desarrollo de la actividad. El escenario será en el aula de clase, dentro de su horario escolar en jornadas matutinas y vespertinas, con una duración ideal de 60 minutos los días viernes durante 10 semanas.

Los estudiantes de la jornada matutina ejecutarán el proyecto en el Centro de Educación Inicial José Miguel García Moreno y Julio María Matovelle con niños de 4 a 5 años. En la jornada nocturna ejecutarán el proyecto en la Unidad Educativa Zamora Huaico con niños de inicial II que comprende entre 4 a 5 años de edad. Los estudiantes de la jornada intensiva realizarán el proyecto en los domicilios donde residen con la misma población y replicarán la misma actividad que los señores estudiantes de la ciudad de Loja.

De esta manera, nuestros estudiantes de primer ciclo de la carrera de Enfermería tratarán de formar a los niños en aspectos tan importantes como procedimientos básicos de enfermería que se basan en: fomentar la higiene y salud bucodental, colocación de vacunas, curación de heridas, toma de signos vitales, hábitos de vida saludables, cuidado de la piel y también se incluyen lecciones básicas de anatomía humana, brindando información de la forma más divertida posible para lograr una mejor comprensión.

Para concluir, mediante la visita de nuestros estudiantes de enfermería de primer ciclo a las distintas instituciones educativas se pretende que por un tiempo determinado los niños salgan de la rutina escolar y se fomenten ambientes de aprendizaje en los cuales disfruten y aprendan con sus compañeros acerca de procedimientos de enfermería y partes del cuerpo humano.



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

JUSTIFICACIÓN



C. JUSTIFICACIÓN

A nivel técnico, el proyecto de vinculación permite que se realicen un conjunto de actividades de enfermería básica enfocadas a reducir o hacer desaparecer el temor que sienten algunos escolares hacia los profesionales de la salud y también familiarizarlos con los procedimientos más frecuentes que se llevan a cabo en el área de la salud.

El carácter social de este proyecto se basa en, por un lado, en lograr que los escolares que menos visitan a profesionales de la salud pierdan el miedo a asistir a un control médico en un hospital o clínica que suelen asociar a que es un ambiente amenazador para ellos, y por otro lado transmitir conocimientos básicos acerca de las partes del cuerpo humano.

El carácter académico de este proyecto es que, si bien tiene como principal beneficiario a la población escolar, mediante esta actividad decenas de estudiantes de la carrera de Enfermería del ISUB de primer ciclo, puedan tener su primer contacto con la comunidad y acercarse al ambiente pediátrico, lo que supone que para el estudiante se convierta en una experiencia útil para su formación profesional como emocional.

Finalmente, el Instituto Superior Universitario Bolivariano a través de proyectos de vinculación con la sociedad permite formar profesionales capaces de realizar cuidados de enfermería de manera correcta, repercutiendo directamente en el estado emocional de la población pediátrica y generando nuevo conocimiento mediante la creación de ambientes educativos, empoderando a la sociedad para que lleven una vida más saludable y sostenible desde la infancia.



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

OBJETIVOS.



D. OBJETIVOS

Objetivo General

Crear un ambiente hospitalario en las escuelas para que los niños de 4 a 6 años que forman parte de instituciones educativas de la zona 7 del Ecuador, se familiaricen con intervenciones diagnósticas y de abordaje terapéutico fomentando ambientes de aprendizaje acerca de procedimientos de enfermería y reconozcan las principales partes del cuerpo humano.

Objetivos específicos

- Intervenir al 100% de los escolares sobre la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano por medio de actividades motrices y de desarrollo cognitivo.
- Disminuir el miedo en el 80% de los escolares que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería mediante representaciones alusivas al ámbito sanitario.
- Brindar al 100% de los niños asesoría básica sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico.



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

PLAN DE ACCIÓN



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



D. PLAN DE ACCIÓN

FACTOR	OBJETIVO	ESTRATEGIA	LÍNEA DE ACCIÓN	ACCIÓN ESPECÍFICA	META	INDICADOR	FECHA INICIO	FECHA CONCLUSIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS FINANCIEROS	RESULTADO ESPERADOS
Miedo y rechazo a las intervenciones sanitarias por parte de los infantes	Intervenir al 100% de los escolares sobre la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano por medio de actividades motrices y de desarrollo cognitivo.	Indicar a los escolares mediante el uso de material didáctico las partes del cuerpo humano.	Preparar el material didáctico para la exposición de la anatomía humana en términos generales.	Utilizar los osos como simuladores de pacientes para exponer las partes del cuerpo humano.	Educar al 90% de los estudiantes las partes del cuerpo humano de una manera didáctica.	Niños que participan en la actividad / total de niños del paralelo.	Viernes 21/04/2023	Viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de primer ciclo, segmento A.	\$70	Se logró educar al 90% de escolares sobre las partes del cuerpo y su función.
		Incrementar en los estudiantes conocimientos acerca de la anatomía del cuerpo humano, mediante actividades lúdicas.	Elaborar un rompecabezas sobre las partes del cuerpo humano.	Emplear el material utilizado para fortalecer los conocimientos de los estudiantes.	Incrementar en un 85% los conocimientos sobre la anatomía humana.	Niños que participan en la actividad / total de niños del paralelo intervenido	Viernes 21/04/2023	Viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de primer ciclo, segmento A.	\$20	Se logró incrementar los conocimientos sobre anatomía humana en el 85% de los estudiantes mediante la aplicación de material didáctico.



		Explicar mediante juegos didácticos el funcionamiento de los principales órganos del cuerpo.	Elaborar una dinámica en la que participen los estudiantes enfocada en explicar las funciones de los órganos del cuerpo humano.	Utilizar la dinámica previamente elaborada para explicar el funcionamiento de los órganos.	Lograr en un 90% que los estudiantes aprendan las funciones de los órganos del cuerpo y la importancia de su cuidado mediante juegos didácticos.	Niños que participan en la actividad / total de niños en el paralelo	Viernes 21/04/2023	Viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de primer ciclo, segmento A.	\$20	Se logró en un 90% que los estudiantes aprendan la función de los diferentes órganos del cuerpo humano y el fomento del autocuidado
Disminuir el miedo en el 80% de los escolares que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería mediante representaciones	Recrear una sala de recepción, consultorio y quirófano donde los infantes se familiaricen mediante recursos pedagógicos con el área sanitaria.	Crear espacios educativos reestructurando de manera momentánea el aula donde el infante se familiarice con el área sanitaria.	Dividir a los infantes en grupos y a través de actividades de sociodramas conozcan el funcionamiento de un hospital.	Conseguir que el 100% de los infantes se sientan cómodos al estar en un ambiente hospitalario y con los procedimientos que se realizan en él.	Niños que participan en el simulacro de atención / niños participantes.	viernes 21/04/2023	viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de primer ciclo, segmento A.	\$50	Lograr que el 100% de los infantes se sientan seguros en las diferentes áreas de salud simuladas y entiendan la importancia de los procedimientos de enfermería.	
	Enseñar a los participantes cómo se deben llevar a cabo las diferentes acciones sanitarias y las	Brindar a los participantes información de los procedimientos a realizar mediante	Aplicar los instrumentos elaborados por estudiantes de enfermería para la	Lograr que el 100% de los infantes puedan aplicar los instrumentos creados en	Niños que participan en el simulacro / niños participantes.	viernes 21/04/2023	viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de	\$150	Conseguir que el 90% de los infantes puedan realizar los procedimientos sanitarios en sus osos	



	alusivas al ámbito sanitario.	realicen en sus osos desde la captación, evolución y cuidados posteriores.	actividades lúdicas.	aplicación con sus juguetes.	los procedimientos sanitarios en sus pacientes osos.				primer ciclo, segmento A.		
		Habituarse a los participantes a los procedimientos sanitarios a través del juego.	Brindar a los participantes un ambiente y los materiales necesarios para que practiquen los procedimientos aprendidos.	Proporcionar al infante instrumentos de enfermería amigables y que permitan familiarizarse a través del juego con los procedimientos en salud.	Lograr que el 100% de los infantes se sientan familiarizados con los procedimientos de salud.	Niños que participan y replican procedimientos de enfermería/ Número total de niños participantes.	Viernes 21/04/2023	Viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de primer ciclo, segmento A.	\$50	Alcanzar que el 100% de los infantes se sientan familiarizados con procedimientos de salud y que cuando se les realicen se sientan seguros.
	Brindar al 100% de los niños asesoría básica sobre la aplicación correcta de las	Mejorar la percepción del entorno que rodea y desarrollar las habilidades motoras y sociales.	Fomentar la participación de los niños frente a la correcta higiene de manera didáctica.	Explicar los principios de la higiene en el ámbito escolar haciendo uso de títeres.	Alcanzar al 100% la captación del niño frente al desarrollo de hábitos de higiene	Niños que participan en la actividad / niños que asisten al grado escolar.	Viernes 21/04/2023	Viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de primer ciclo, segmento A.	\$100	Conseguir la captación acerca de las normas de higiene como rutina diaria que debe practicarse tanto en el salón de clase como en el hogar.



	medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico.	Proporcionar los elementos cognoscitivos y de valoración necesarios para el desarrollo de niños y niñas que conozcan, aplican y valoran los Hábitos de Higiene en su bienestar personal y social.	Explicar los beneficios de la higiene bucal como prevención de enfermedades de la primera infancia.	Indicar el cepillado en la maqueta como con los osos de peluche las técnicas de barrido y la limpieza de las piezas dentales temporales.	Conseguir al 100% la limpieza adecuada de los dientes, lengua y encías de los niños de la escuela.	Niños que participan en la asesoría / niños que asisten al grado escolar.	Viernes 21/04/2023	Viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de primer ciclo, segmento A.	\$200	Obtener la participación y la técnica correcta de la higiene de la cavidad oral de los niños en el centro de estudio como en el hogar.
		La higiene de la piel, de las axilas y pies, de los genitales, es indispensable para la salud personal, por lo que se deben conocer y practicar normas de Higiene Personal en el hogar, la escuela y la comunidad.	Presentar láminas, materiales elaborados por la institución y otros recursos para trabajar el tema de los hábitos de higiene y su importancia para la salud individual y colectiva.	Explicar las ventajas del corte de uñas y el lavado de manos antes de servirse los alimentos como después de realizar las necesidades fisiológicas o juegos.	Alcanzar al 100% la práctica de la higiene de mano como mecanismo de prevención de las infecciones cruzadas.	Niños que participan en la asesoría / niños que asisten al grado escolar	viernes 21/04/2023	viernes 23/06/2023	Estudiantes del primer ciclo horarios, matutino, nocturno e intensivo Docentes a cargo de las asignaturas de primer ciclo, segmento A.	\$50	Realizar el correcto lavado de manos y practicarlo como norma universal de bioseguridad en la escuela y en el domicilio.



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

RESULTADOS.



RESULTADOS

En el transcurso del presente proyecto de vinculación denominado “Niños Enfermeros Abordando Pacientes Ositos”, se intervinieron en dos instituciones educativas un total de 241 escolares en el cual mediante la actuación directa de los estudiantes de primer ciclo y docentes de la carrera de Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano los días Viernes acudieron a fomentar el autocuidado y que pierdan el miedo a los profesionales de la salud aprendiendo acerca del cuerpo humano, con la participación de estudiantes de enfermería de primer ciclo de la carrera de Enfermería quienes serán guías durante las actividades planteadas.

En el **CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL “JOSÉ MIGUEL GARCÍA MORENO”** se intervinieron 160 niños de entre 3 a 5 años de edad dando así el cumplimiento a los objetivos, actividades e intervenciones integrales de enfermería que se plantearon desde un inicio en el presente proyecto.

Mediante el objetivo específico número uno ejecutado por los estudiantes del Instituto Superior, se aplicó la asesoría sobre la anatomía y fisiología del cuerpo humano y a su vez las funciones de los órganos del cuerpo humano por medio de varias actividades motrices y de desarrollo cognitivo por medio de actividades como el uso de rompecabezas, uso de osos para explicar a los niños y dinámicas, y en si todos los niños de Inicial 2 aprendieron a identificar, ubicar y saber las funciones correctas que cumple cada una de las partes del cuerpo humano mediante el uso de varios materiales didácticos. **(Ver evidencia 1,2,3,4) (Ver evidencia audiovisual 2,3)**

Por medio del objetivo específico número dos aplicado por estudiantes de enfermería del ISUB, se empleó un sociodrama con la finalidad de que los escolares comprendan la



importancia de las intervenciones y que el miedo de ir al médico minimice, también se realizaron actividades lúdicas sobre lo que son las actividades de acción sanitarias.

A través del objetivo específico número tres ejecutado por los estudiantes del ISUB, se aplicó la asesoría básica sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico, en 84 niños de Inicial 2, ellos practicaron las correctas medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico. **(Ver evidencia 21, 22)**

Por otro lado, se evidencia como resultados de la escuela “**JULIO MARIA MATOVELLE**” la intervención en 81 escolares de primero y segundo de básica los mismos que colaboraron en el desarrollo del presente proyecto del cual se deriva un objetivo general y tres específicos y de estos se planteó estrategias que fueron: Crear un ambiente hospitalario en las escuelas para que los niños de 4 a 6 años que forman parte de instituciones educativas de la zona 7 del Ecuador, se familiaricen con intervenciones diagnósticas y de abordaje terapéutico fomentando ambientes de aprendizaje acerca de procedimientos de enfermería y reconozcan las principales partes del cuerpo humano.

Dentro de los 3 objetivos específicos del proyecto de vinculación se dieron cumplimiento con la intervención de los escolares alcanzado la meta propuesta es decir el 100% brindando educación de manera representativa sobre la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano por medio de actividades motrices como el reconocimiento de las partes del cuerpo humano representativamente en el oso de peluche y en lo referente a las actividades de desarrollo cognitivo se utilizó el arte de dibujar y pintar dibujos animados evidenciando las partes del cuerpo humano. **(Ver evidencia 23)**

En cuanto a la disminución del miedo se consiguió que los escolares evidencien y socialicen las situaciones más comunes por las que han sentido miedo y que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería



mediante representaciones alusivas al ámbito sanitario; es decir se ejemplificó casos reales donde comentaron los acontecimientos como el recibir al personal de salud para las campañas de vacunación, o durante los controles escolares relacionados al peso y la talla, en el control de la hemoglobina y así mismo en los controles rutinarios en los centros de salud como en las clínicas de la ciudad de Loja. **(Ver evidencia audiovisual 1)**

Se obtuvo la asesoría básica en los niños sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene, se puntualizó el lavado de las manos antes de servirse los alimentos, después de realizar las necesidades biológicas, al finalizar los juegos o el practicar algún deporte, en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico. **(Ver evidencia 16,17)**

Dentro de estos objetivos específicos también se dio cumplimiento con la participación de los estudiantes y supervisión de los docentes de la respectiva escuela, para una correcta elaboración del material de apoyo como fue el desarrollo de actividades, los escolares identificaron en donde hay una herida y como sanarla mediante carteles, osos de peluche, charlas educativas **(Ver evidencia 9,10,11,12)**.

En este ámbito se pudo realizar que los niños obtuvieron conocimientos de las partes del cuerpo humano y lograron identificar a través del material didáctico realizado por los estudiantes, desarrollaron la sanación de una herida leve siendo los osos de peluche los pacientes, les guiamos y los instruimos como realizar una buena higiene bucal y una buena desinfección de manos esto se aplicó un 100% de los estudiantes, es decir 81 alumnos; se aplicó estrategias para la comprensión de los menores como rompecabezas, dramatización a través de títeres, cuentos, radiografías de osos heridos, canciones del cuerpo humano, vendaje de una herida y el correcto cepillado de dientes. **(ver evidencia 11,12,13,14,15)**



Finalmente, este proyecto nos permitió como estudiantes de primer ciclo, a tener un primer acercamiento con actividades de vinculación con la sociedad, en la cual como enfermeros en formación debemos buscar mejorar la calidad de vida de los habitantes en los distintos grupos etarios, a través de la implementación de estrategias de prevención de enfermedades y promoción de la salud.



RESULTADOS CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL “JOSÉ MIGUEL GARCÍA MORENO”

Objetivo específico 1: Intervenir al 100% de los escolares sobre la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano por medio de actividades motrices y de desarrollo cognitivo.

Estrategia 1: Indicar a los escolares mediante el uso de material didáctico las diferentes partes del cuerpo humano.

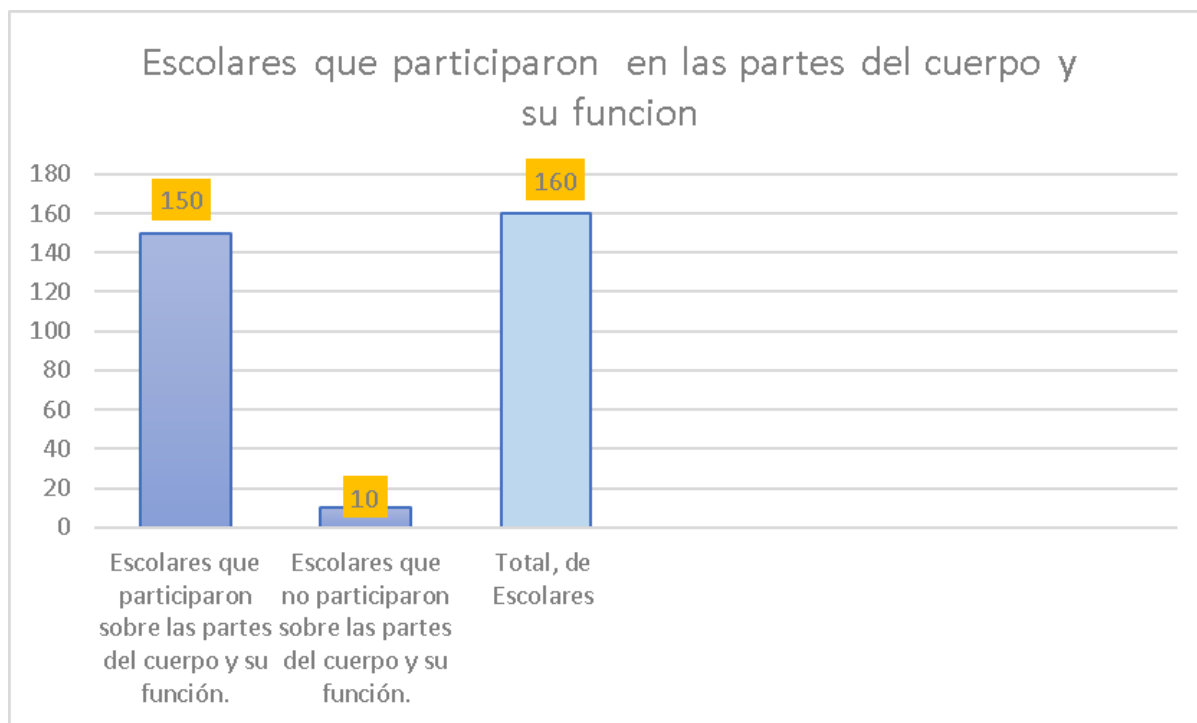
Resultado 1: Se logró educar al 90% de escolares sobre las partes del cuerpo y su función.



Tabla N°. 1: Total de Escolares que participaron sobre las Partes del Cuerpo y su Función.

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Los escolares que participaron sobre las partes del cuerpo y su función.	150	93.75%
Escolares que no participaron sobre las partes del cuerpo y su función.	10	6.25%
Total, de Escolares	160	100%

Gráfico N°1: Total de Escolares que participaron sobre las Partes del Cuerpo y su Función



Fuente: Estudiantes de la escuela José Miguel García Moreno



Autor: Docentes y estudiantes de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano

Interpretación: De acuerdo con los datos obtenidos con la estrategia 3 podemos observar los siguientes resultados: del total de escolares es decir, 160 equivalentes al 100% asistieron 150 los cuales participaron en la interpretación de la anatomía humana mediante osos que se llevó a cabo en el Centro De Educación Inicial “José Miguel Gracia Moreno” mientras que el 6.25% correspondiente a 10 estudiantes no recibieron la capacitación debido a que no se encontraban en la institución.

Objetivo específico 1: Intervenir 100 % de los escolares sobre la anatomía y fisiología básica el cuerpo humano por medio de actividades motrices y de desarrollo cognitivo

Estrategia 2: Incrementar en los estudiantes conocimientos acerca de la anatomía del cuerpo humano, mediante actividades lúdicas.

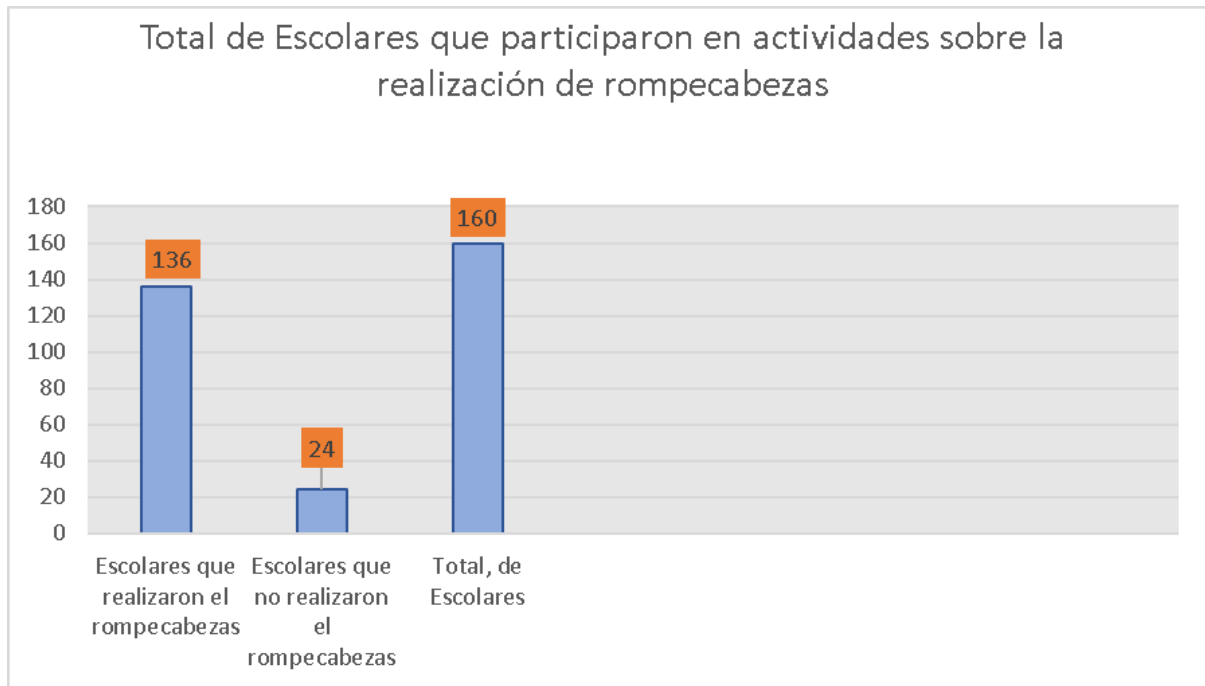
Resultado 2: Se logró incrementar los conocimientos sobre anatomía humana en el 85% de los estudiantes mediante la aplicación de material didáctico.

Tabla N°. 2: Tabla total de escolares que estuvieron presentes en la realización del rompecabezas.

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que realizaron el rompecabezas	136	85%
Escolares que no realizaron el rompecabezas	24	15%
Total, de Escolares	160	100%



Gráfico N°2: Total de Escolares que participaron en actividades sobre la realización de rompecabezas



Fuente: *Estudiantes de la escuela José Miguel García Moreno*

Autor: *Docentes y estudiantes de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano*

Interpretación: De acuerdo con los datos obtenidos con la estrategia 3 podemos observar los siguientes resultados: 136 escolares equivalentes al 85% asistieron y participaron al momento de armar el rompecabezas que se llevó a cabo en el Centro De Educación Inicial “José Miguel Gracia Moreno” potenciando y fomentando el aprendizaje del cuerpo humano a través del juego.



Objetivo específico 1: Intervenir 100 % de los escolares sobre la anatomía y fisiología básica el cuerpo humano por medio de actividades motrices y de desarrollo cognitivo

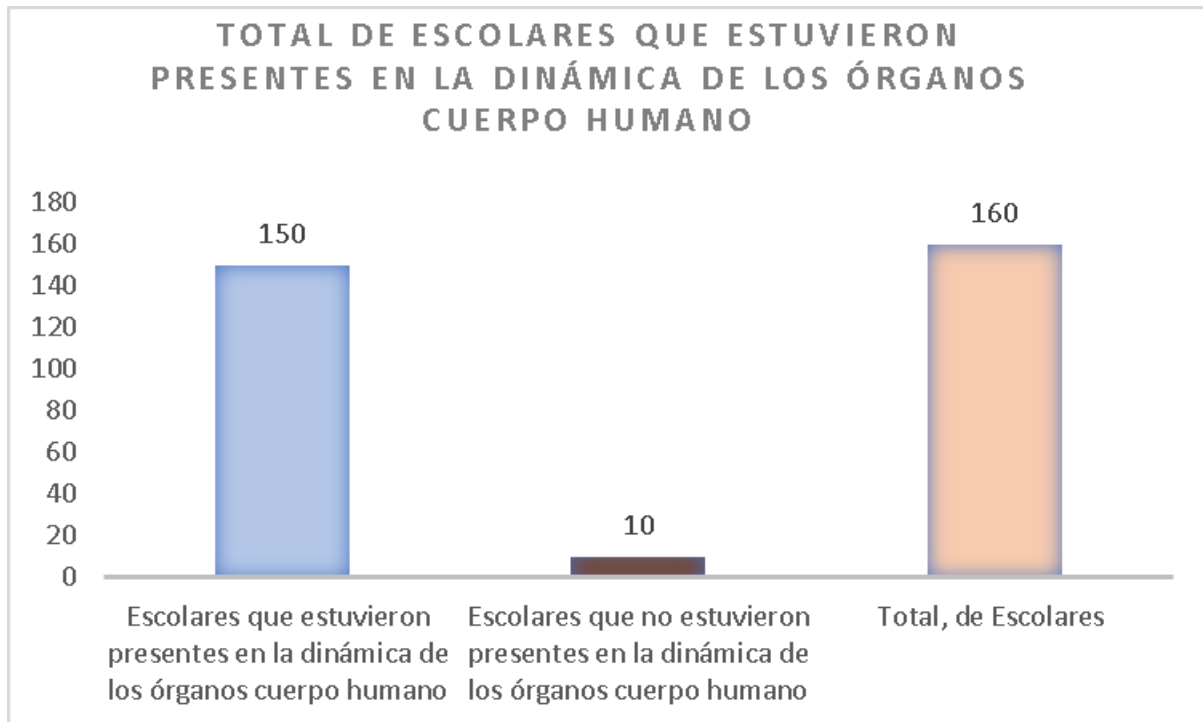
Estrategia 3: Explicar mediante juegos didácticos el funcionamiento de los principales órganos del cuerpo.

Resultado 3: Se logró en un 90% que los estudiantes aprendan la función de los diferentes órganos del cuerpo humano y el fomento del autocuidado

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que estuvieron presentes en la dinámica de los órganos cuerpo humano	150	93.75%
Escolares que no estuvieron presentes en la dinámica de los órganos cuerpo humano	10	6.25%
Total, de Escolares	160	100%



Gráfico N°3: Total de Escolares que estuvieron presentes en la dinámica de los órganos cuerpo humano



Fuente: *Estudiantes de la escuela Jose Miguel Garcia Moreno*

Autor: *Docentes y estudiantes de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano*

Interpretación: De acuerdo con los datos obtenidos con la estrategia 3 podemos observar los siguientes resultados: 150 escolares equivalentes al 93% asistieron y participaron de las dinámicas que se llevó a cabo en el Centro De Educación Inicial “José Miguel Gracia Moreno”, mientras que los otros 10 estudiantes no pudieron ser partícipes de la dinámica debido a que no asistieron a clases el día de la intervención.



Objetivo específico 2: Disminuir el miedo en el 80% de los escolares que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería mediante representaciones alusivas al ámbito sanitario.

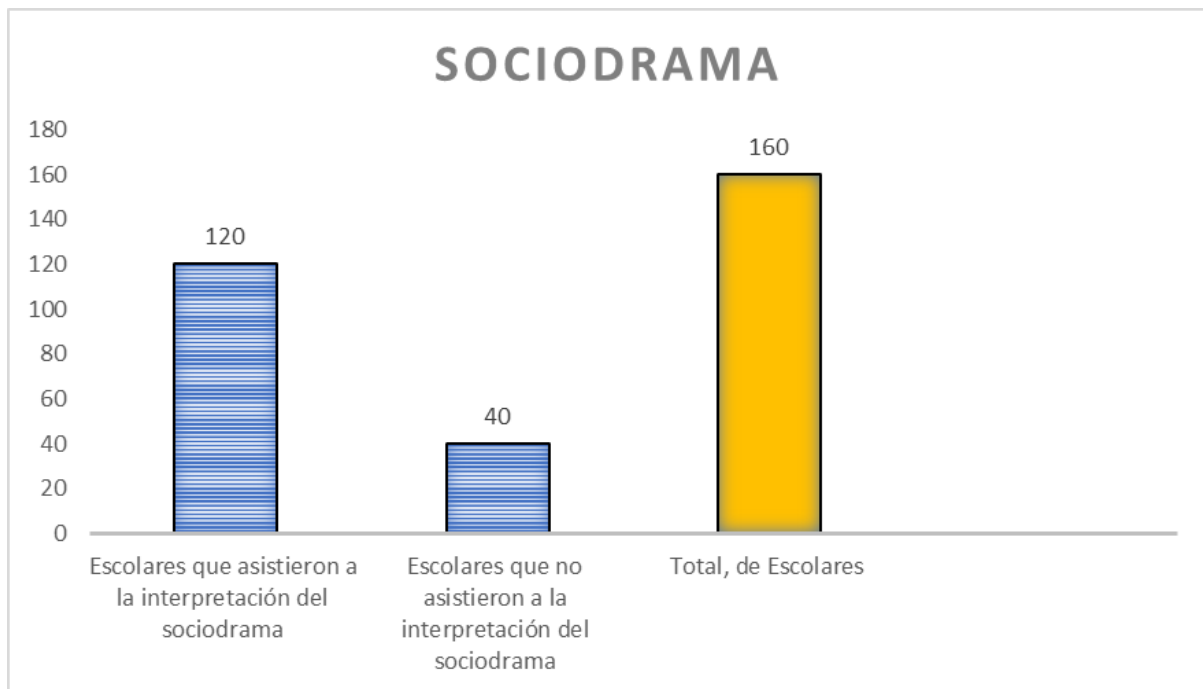
Estrategia 1: Recrear una sala de recepción, consultorio y quirófano donde los infantes se familiaricen mediante recursos pedagógicos con el área sanitaria.

Resultado 1: Lograr que el 100% de los infantes se sientan seguros en las diferentes áreas de salud simuladas y entiendan la importancia de los procedimientos de enfermería.

Tabla N°. 4: Total de Escolares que asistieron al Sociodrama

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que asistieron a la interpretación del sociodrama	120	75%
Escolares que no asistieron a la interpretación del sociodrama	40	25%
Total, de Escolares	160	100%

Gráfico N|°4: Total de Escolares que asistieron al Sociodrama



Fuente: Niños de 3 a 5 años del Centro de Educación Inicial “José Miguel García Moreno”

Autor: Docentes y estudiantes de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano

Interpretación: De acuerdo con los datos obtenidos con la estrategia 1 podemos observar los siguientes resultados: 120 escolares equivalentes al 75% asistieron y participaron del sociodrama que se llevó a cabo en el Centro De Educación Inicial “José Miguel Gracia Moreno” mientras que 25% restante no asistió a dicha actividad debido a que se encontraban enfermos, con esto logramos que los infantes se sientan seguros en las diferentes áreas de salud simuladas y entiendan la importancia de los procedimientos de enfermería.



Objetivo específico 2: Disminuir el miedo en el 80% de los escolares que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería mediante representaciones alusivas al ámbito sanitario.

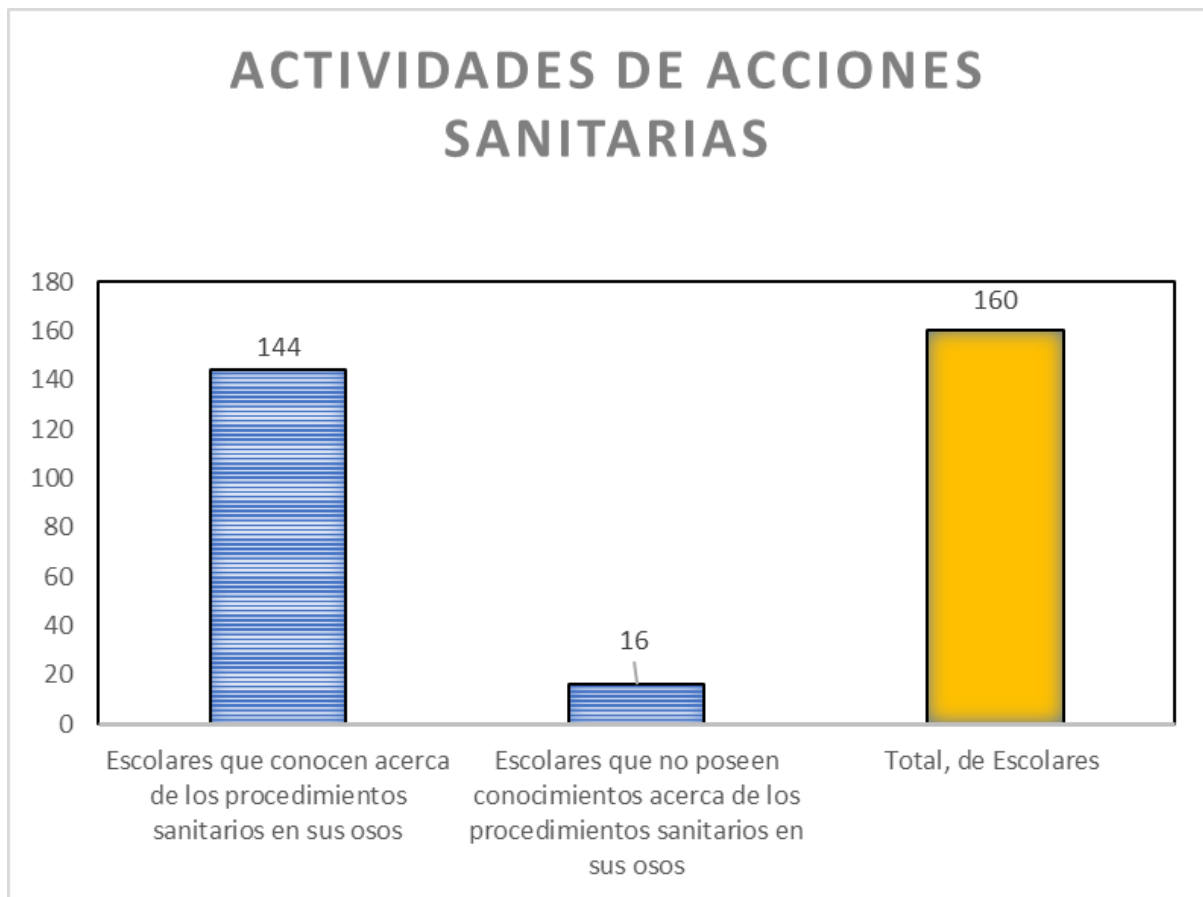
Estrategia 2: Enseñar a los participantes cómo se deben llevar a cabo las diferentes acciones sanitarias y las realicen en sus osos desde la captación, evolución y cuidados posteriores.

Resultado 2: Conseguir que el 90% de los infantes puedan realizar los procedimientos sanitarios en sus osos.

Tabla N°. 5: Total de Escolares que participaron en actividades de acciones sanitarias

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que conocen acerca de los procedimientos sanitarios en sus osos	144	90%
Escolares que no poseen conocimientos acerca de los procedimientos sanitarios en sus osos	16	10%
Total, de Escolares	160	100%

Gráfico N|°5: Total de Escolares que participaron en actividades de acciones sanitarias



Fuente: Niños de 3 a 5 años del Centro de Educación Inicial “José Miguel García Moreno”

Autor: Docentes y estudiantes de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.

Interpretación: En relación al segundo gráfico, se puede evidenciar los siguientes resultados: que un 90% de los escolares tiene conocimientos acerca del procedimiento sanitario que se realiza en el área de enfermería. El 10% que corresponde a 16 escolares no reconocen acerca de los procedimientos ya antes mencionados. Obteniendo de esta manera que los infantes puedan realizar y replicar los procedimientos sanitarios en sus osos.



Objetivo específico 2: Disminuir el miedo en el 80% de los escolares que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería mediante representaciones alusivas al ámbito sanitario.

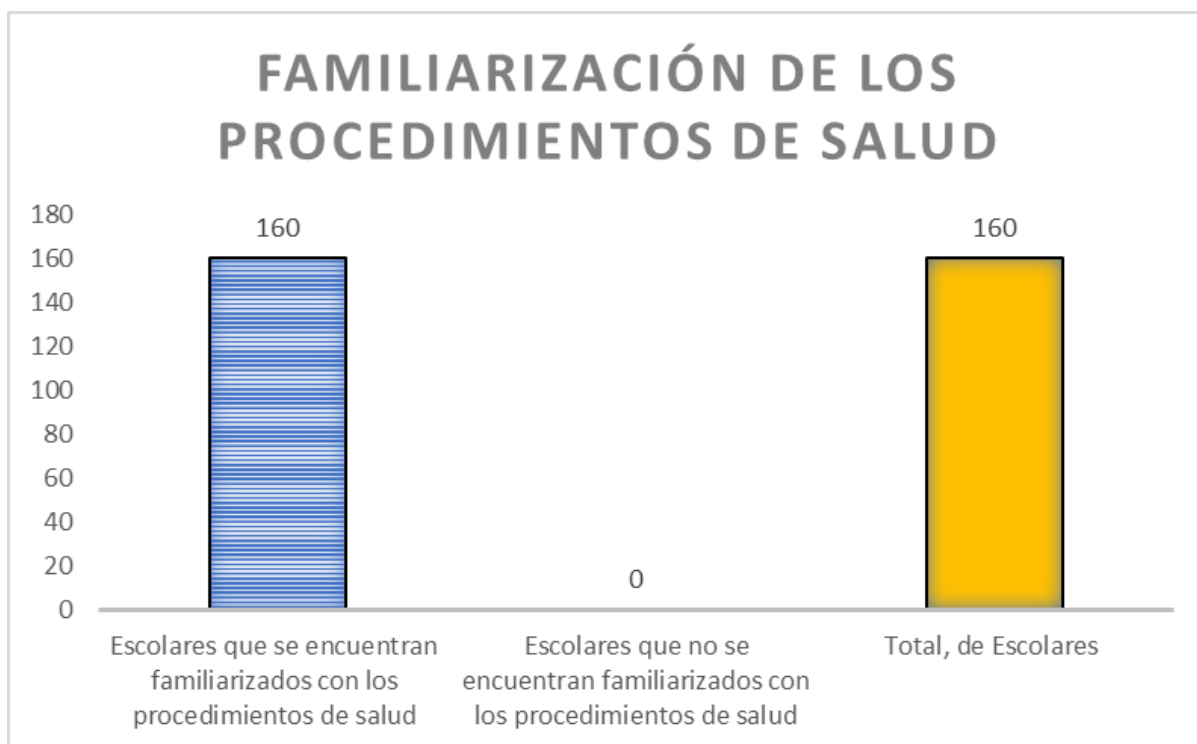
Estrategia 3: Habituarse a los participantes a los procedimientos sanitarios a través del juego.

Resultado 3: Alcanzar que el 100% de los infantes se sientan familiarizados con procedimientos de salud y que cuando se les realicen se sientan seguros

Tabla N° 6: Total de Escolares que participaron en la familiarización de los procedimientos de salud

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que se encuentran familiarizados con los procedimientos de salud	160	100%
Escolares que no se encuentran familiarizados con los procedimientos de salud	0	0%
Total, de Escolares	160	100%

Gráfico N°6: Total de Escolares que participaron en la familiarización de los procedimientos de salud



Fuente: Niños de 3 a 5 años del Centro de Educación Inicial “José Miguel García Moreno”

Autor: Docentes y estudiantes de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.

Interpretación: En el siguiente gráfico correspondiente a la estrategia 3, se observa que el 100% de los escolares intervenidos se encuentran familiarizados con los procedimientos de salud médicos y de enfermería obteniendo resultados positivos, como minorar el miedo, ansiedad ante los procedimientos de salud y que cuando se les realicen se sientan en un ambiente seguro.

Objetivo específico 3: Brindar al 100% de los niños asesoría básica sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico.

Estrategia 1: Mejorar la percepción del entorno que rodea y desarrollar las habilidades motoras.

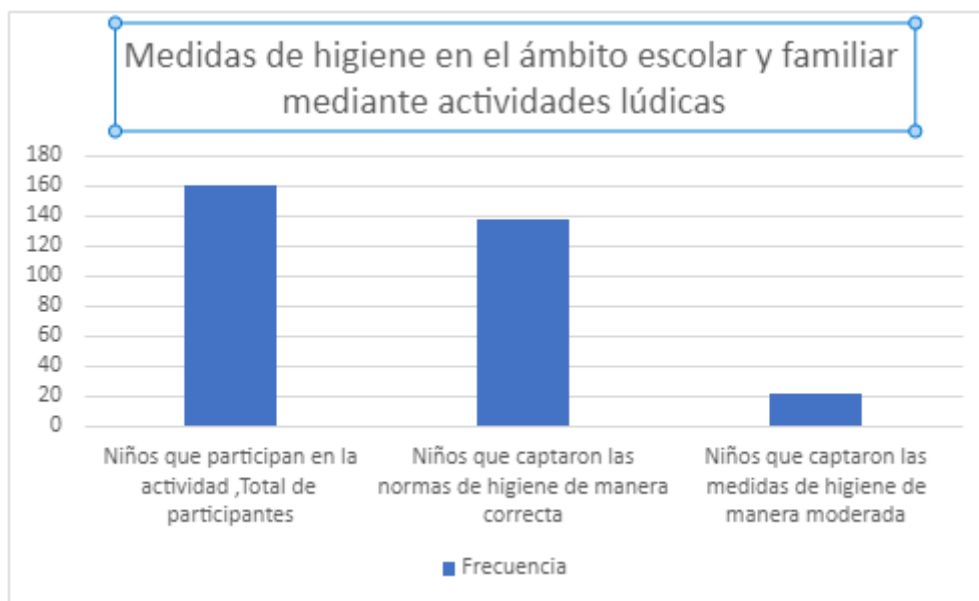
Resultado 1 : Conseguir la captación acerca de las normas de higiene como rutina diaria que debe practicarse tanto en el salón de clase como el hogar.



Tabla N°. 7: Medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar mediante actividades lúdicas

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Niños que participan en la actividad ,Total de participantes	160	100%
Niños que captaron las normas de higiene de manera correcta	138	86%
Niños que captaron las medidas de higiene de manera moderada	22	14%

Gráfico N°7: Medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar mediante actividades lúdicas



Fuente: Niños de 3 a 5 años del Centro de Educación Inicial “José Miguel García Moreno”

Autor: Estudiantes de la carrera de Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolívariano

Interpretación: En el siguiente gráfico correspondiente a la estrategia 1, se puede observar los siguientes resultados: 160 participantes que equivale al 100% evidenciaron las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar mediante actividades lúdicas; de los cuales 136 participantes equivalente al 86% lograron realizar las medidas de higiene de manera correcta, mientras que 22 participantes realizaron las medidas de higiene de manera moderada.



Objetivo específico 3: Brindar al 100% de los niños asesoría básica sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico.

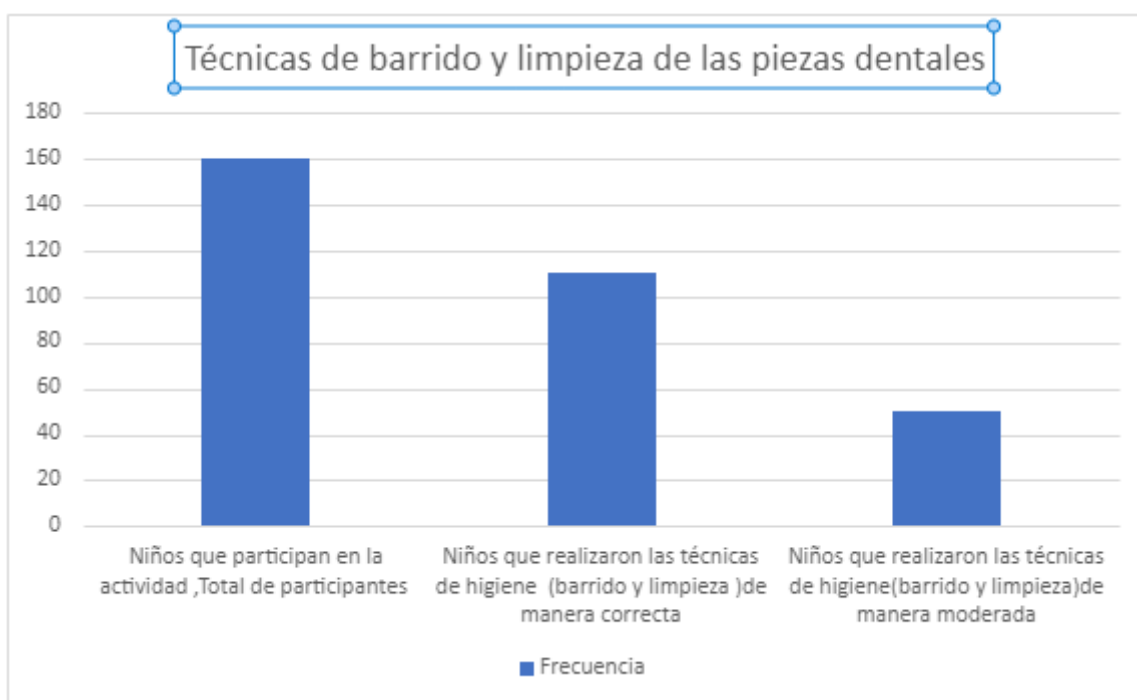
Estrategia 2: Indicar el cepillado en la maqueta como en con los osos de peluche las técnicas de barrido y limpieza de las piezas dentales

Resultado 2: Obtener la participación y la técnica correcta de la higiene de la cavidad oral de los niños en el centro de estudio

Tabla N°. 8: Técnicas de barrido y limpieza de las piezas dentales

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Niños que participan en la actividad ,Total de participantes	160	100%
Niños que realizaron las técnicas de higiene (barrido y limpieza)de manera correcta	110	69%
Niños que realizaron las técnicas de higiene(barrido y limpieza)de manera moderada	50	31%

Gráfico N°8:Técnicas de barrido y limpieza de las piezas dentales





Fuente: Niños de 3 a 5 años del Centro de Educación Inicial “José Miguel García Moreno”

Autor: Estudiantes de la carrera de Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano

Interpretación: En el siguiente gráfico correspondiente a la estrategia 2, se puede observar los siguientes resultados: 160 participantes que equivale al 100% evidenciaron la indicación del cepillado en la maqueta como en con los osos de peluche las técnicas de barrido y limpieza de las piezas dentales; de los cuales 110 participantes equivalente al 69% lograron realizar las técnicas de higiene de manera correcta, mientras que 50 participantes realizaron las técnicas de higiene de manera moderada o parcialmente correcta que recibieron guía directa de estudiantes de enfermería.

Objetivo específico 3: Brindar al 100% de los niños asesoría básica sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico.

Estrategia 3: Explicar las ventajas del corte de uñas y el lavado de manos antes de servirse los alimentos, como después de realizar las necesidades fisiológicas o juegos

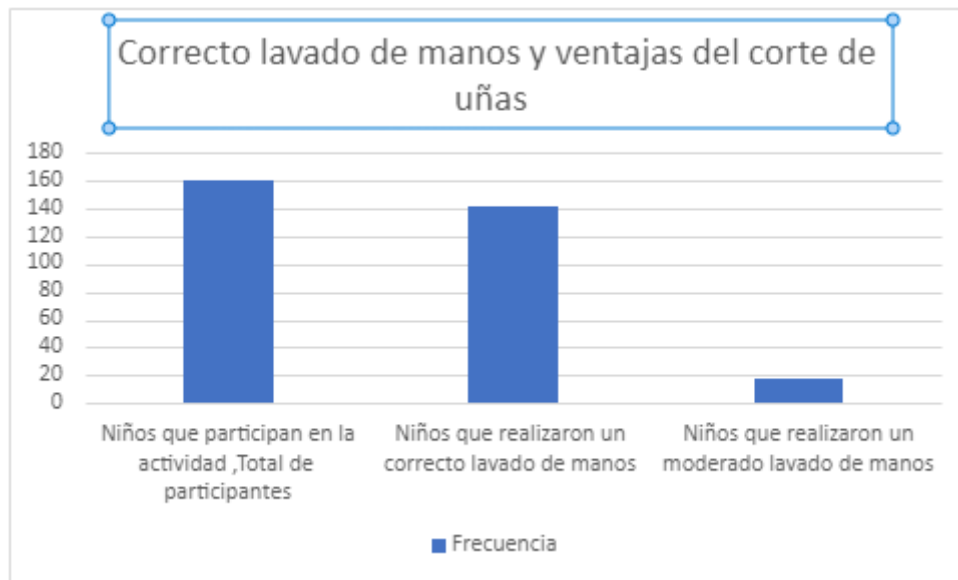
Resultado 3 : Realizar el correcto lavado de manos y practicarlo en el hogar como norma universal de bioseguridad en la escuela y en el domicilio

Tabla N°. 9: Correcto lavado de manos y ventajas del corte de uñas

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Niños que participan en la actividad ,Total de participantes	160	100%
Niños que realizaron un correcto lavado de manos	142	89%
Niños que realizaron un moderado lavado de manos	18	11 %



Gráfico N°9: Correcto lavado de manos y ventajas del corte de uñas



Fuente: Niños de 3 a 5 años del Centro de Educación Inicial “José Miguel García Moreno”

Autor: Estudiantes de la carrera de Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolívariano

Interpretación: En el siguiente gráfico correspondiente a la estrategia 3, se puede observar los siguientes resultados: 160 participantes que equivale al 100% evidenciaron la indicación de las ventajas del corte de uñas y el lavado de manos; de los cuales 142 participantes equivalente al 89% lograron realizar un lavado de manos de manera correcta, mientras que 18 participantes lograron realizar el lavado de manos de manera moderada.



RESULTADOS ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JULIO MARÍA MATOVELLE

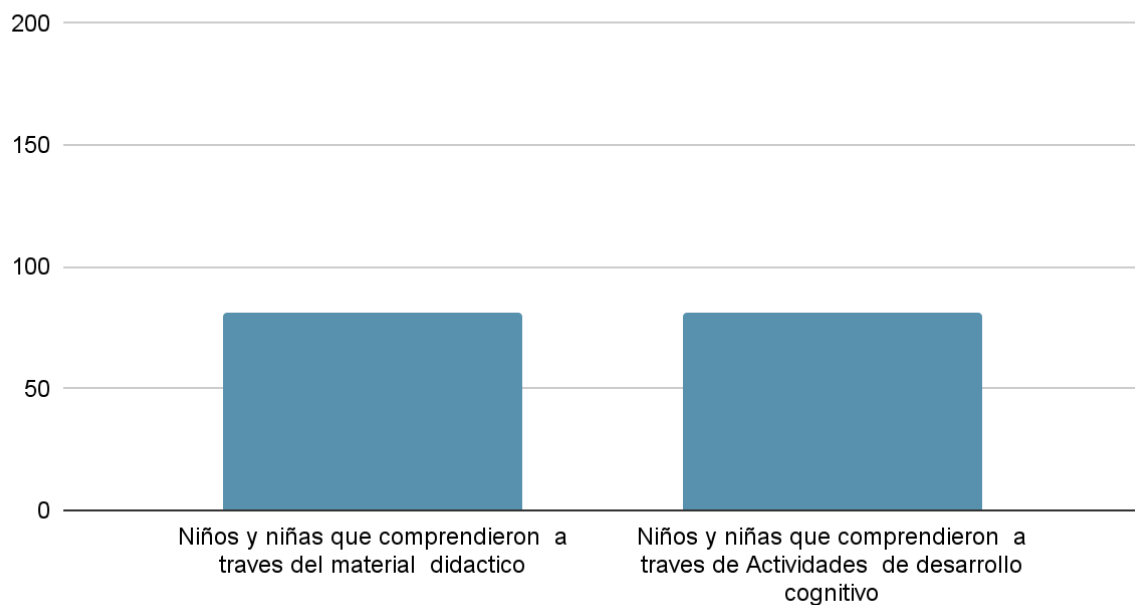
Objetivo específico 1: Intervenir al 100% de los escolares sobre la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano por medio de actividades motrices y de desarrollo cognitivo.

Estrategia 1: Indicar a los escolares mediante el uso de material didáctico las diferentes partes del cuerpo humano y enseñarles su función.

Resultado 1: Se logró educar al 90% de escolares sobre las partes del cuerpo y su función.

Gráfico N°1

Actividades Motrices Y desarrollo cognitivo



Fuente: Actividad de vinculación ejecutada en la escuela de educación básica. Julio María Matovelle.

Autor: Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.



Interpretación: En el presente gráfico se puede apreciar que en el material didáctico acerca de la anatomía y fisiología del cuerpo humano fue impartida al 100% de los estudiantes de la escuela Julio María Matovelle del Barrio la Banda logrando intervenir a 81 niños y niñas acerca de las diferentes funciones de las partes del cuerpo humano. (Ver evidencia audiovisual 2,3)

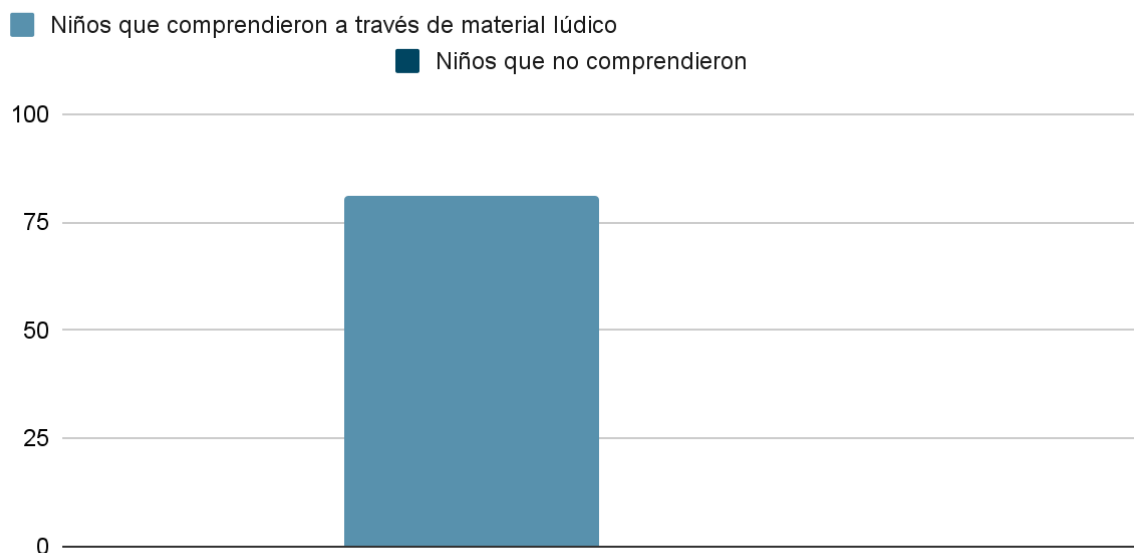
Objetivo específico 1: Intervenir al 100% de los escolares sobre la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano por medio de actividades motrices y de desarrollo cognitivo.

Estrategia 2: Incrementar en los estudiantes conocimientos acerca de la anatomía del cuerpo humano, mediante actividades lúdicas.

Resultado 2: Se logró incrementar los conocimientos sobre anatomía humana en el 85% de los estudiantes mediante la aplicación de material didáctico.

Gráfico N°2: Conocimientos sobre anatomía humana

Tema: anatomía y fisiología básica





Fuente: *Actividad de vinculación ejecutada en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle.*

Autor: *Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.*

Interpretación: En el siguiente gráfico se puede apreciar que del total de 81 estudiantes que se intervinieron en la escuela Julio María Matovelle del barrio la Banda comprendieron a través de actividades lúdicas como juegos significativos y fáciles de realizar en la etapa escolar y en el aula clase mostraron una actitud positiva y a través del material didáctico se les logró mostrar las regiones y las partes del cuerpo humano donde el comprendieron fue al 100% la información.(Ver evidencia audiovisual 2-3)

Objetivo específico 1: Intervenir al 100% de los escolares sobre la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano por medio de actividades motrices y de desarrollo cognitivo.

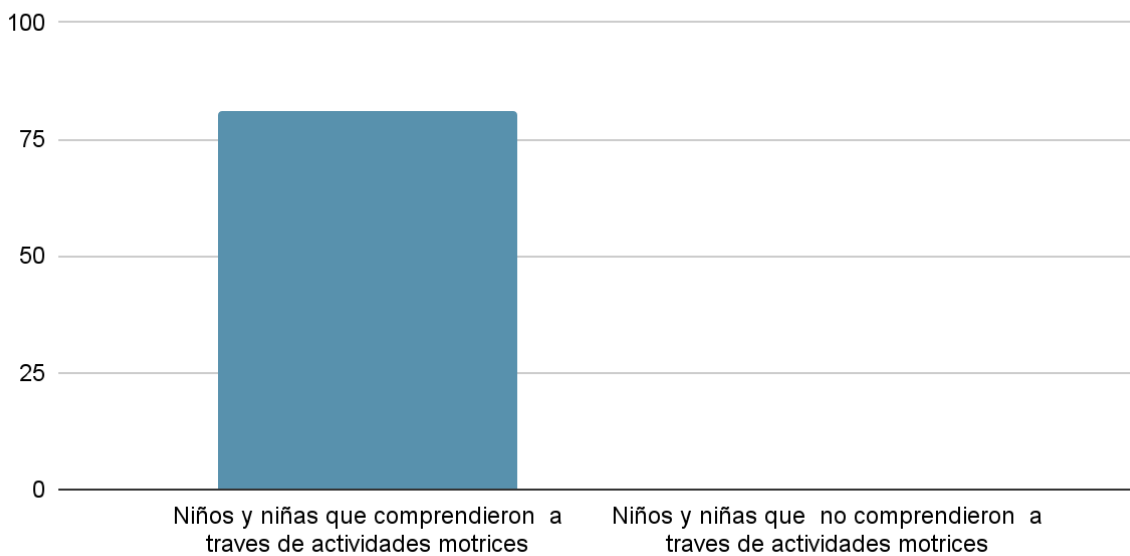
Estrategia 3: Explicar mediante juegos didácticos el funcionamiento de los principales órganos del cuerpo.

Resultado 3: Se logró en un 90% que los estudiantes aprendan la función de los diferentes órganos del cuerpo humano y el fomento del autocuidado.

Gráfico N°3



Entendimiento del funcionamiento de los Órganos del Cuerpo humano



Fuente: Actividad de vinculación ejecutada en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle.

Autor: Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.

Interpretación: El presente gráfico demuestra que se logró preparar 100% de los estudiantes de la escuela Julio María Matovelle primero y segundo (A-B) del barrio la Banda, es decir se explicó a 81 estudiantes los cuales comprendieron en su totalidad acerca del funcionamiento de los órganos del cuerpo humano y las funciones vitales como la respiración, circulación, termorregulación, eliminación, homeostasis, y principales que se necesita para mantener un equilibrio.



Objetivo específico 2: Disminuir el miedo en el 80% de los escolares que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería mediante representaciones alusivas al ámbito sanitario.

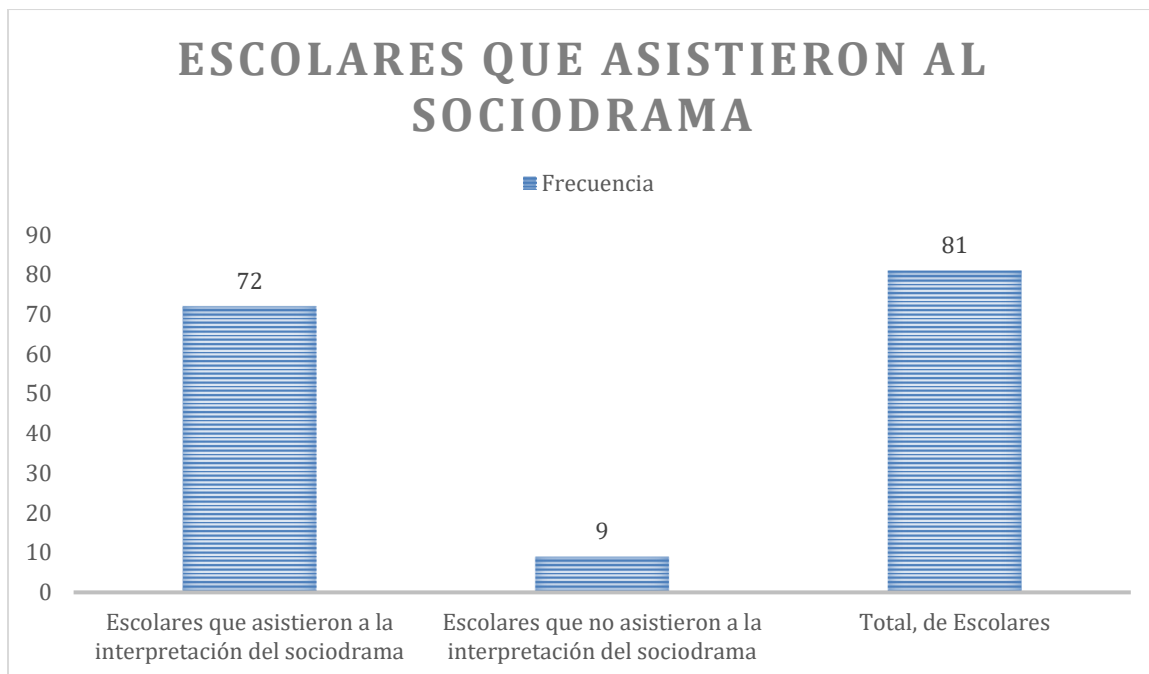
Estrategia 1: Recrear una sala de recepción, consultorio y quirófano donde los infantes se familiaricen mediante recursos pedagógicos con el área sanitaria.

Resultado 1: Lograr que el 100% de los infantes se sientan seguros en las diferentes áreas de salud simuladas y entiendan la importancia de los procedimientos de enfermería.

Tabla N°. 4: Total de Escolares que asistieron al Sociodrama

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que asistieron a la interpretación del sociodrama	72	88%
Escolares que no asistieron a la interpretación del sociodrama	9	12%
Total, de Escolares	81	100%

Gráfico N|°4: Total de Escolares que asistieron al Sociodrama



Fuente: Actividad de vinculación ejecutada en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle.

Autor: Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.

Interpretación: De acuerdo con los datos obtenidos con la estrategia 1 podemos observar los siguientes resultados: 72 escolares que representa el 88% asistieron y participaron del sociodrama que se llevó a cabo en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle mientras que 9 no asistieron a dicha actividad debido a que no se encontraban en la escuela. Con esto se logró que los infantes participaran en la recreación de un consultorio o quirófano mostraron seguridad al evidenciar la recreación de un área de salud, los niños aseguraban que no conocían el uso de varios equipos y que el temor nacía a partir del sonido que emitían. Se pudo lograr el entendimiento de cada niño una vez recreada el área.



Objetivo específico 2: Disminuir el miedo en el 80% de los escolares que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería mediante representaciones alusivas al ámbito sanitario.

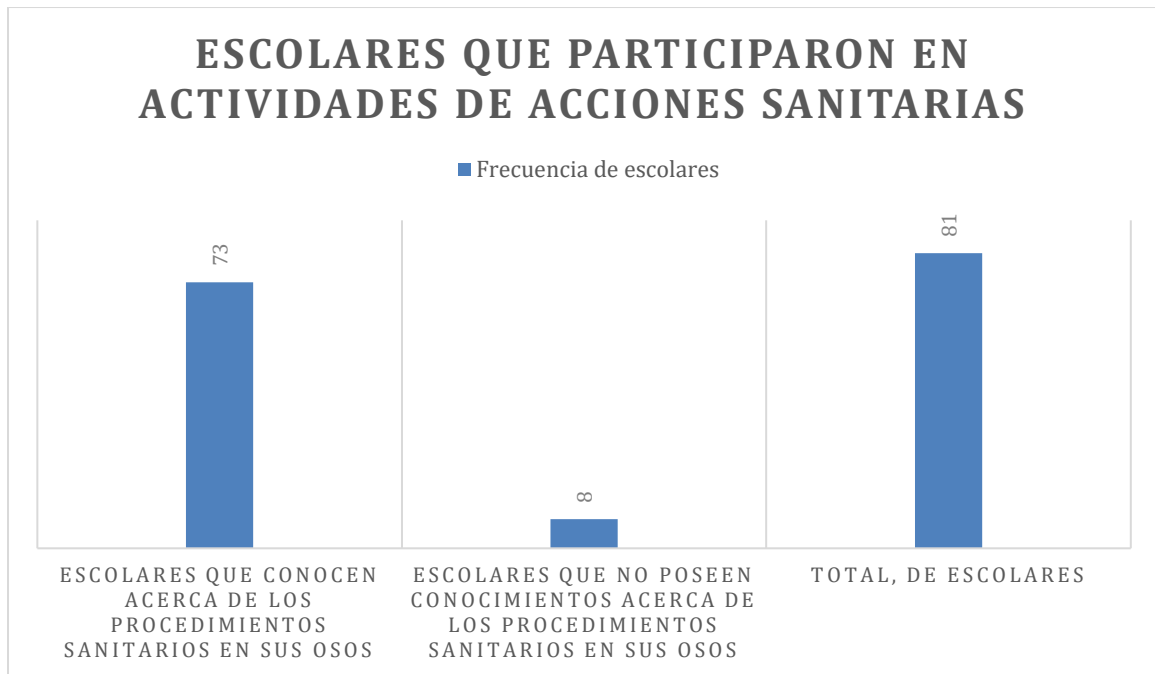
Estrategia 2: Enseñar a los participantes cómo se deben llevar a cabo las diferentes acciones sanitarias y las realicen en sus osos desde la captación, evolución y cuidados posteriores.

Resultado 2: Conseguir que el 90% de los infantiles puedan realizar los procedimientos sanitarios en sus osos.

Tabla N°. 5: Total de Escolares que participaron en actividades de acciones sanitarias

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que conocen acerca de los procedimientos sanitarios en sus osos	73	90%
Escolares que no poseen conocimientos acerca de los procedimientos sanitarios en sus osos	8	10%
Total, de Escolares	81	100%

Gráfico N|°5: Total de Escolares que participaron en actividades de acciones sanitarias



Fuente: *Actividad de vinculación ejecutada en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle.*

Autor: *Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.*

Interpretación: Con relación al segundo objetivo estrategia 2, se puede evidenciar los siguientes resultados: que un 90% es decir 73 de los escolares de la escuela Julio María Matovelle barrio la Banda tienen conocimientos acerca del procedimiento sanitario que se realiza en el área de enfermería. El 10% que corresponde a 8 escolares no reconocen acerca de los procedimientos ya antes mencionados. Obteniendo de esta manera que los infantes puedan realizar y replicar los procedimientos sanitarios sobre cuidados ante una herida, auscultación con fonendoscopio, vendajes y simulación de aplicación de inyecciones y así pierdan el miedo.



Objetivo específico 2: Disminuir el miedo en el 80% de los escolares que han presentado episodios de temor antes y durante una consulta médica o un procedimiento de enfermería mediante representaciones alusivas al ámbito sanitario.

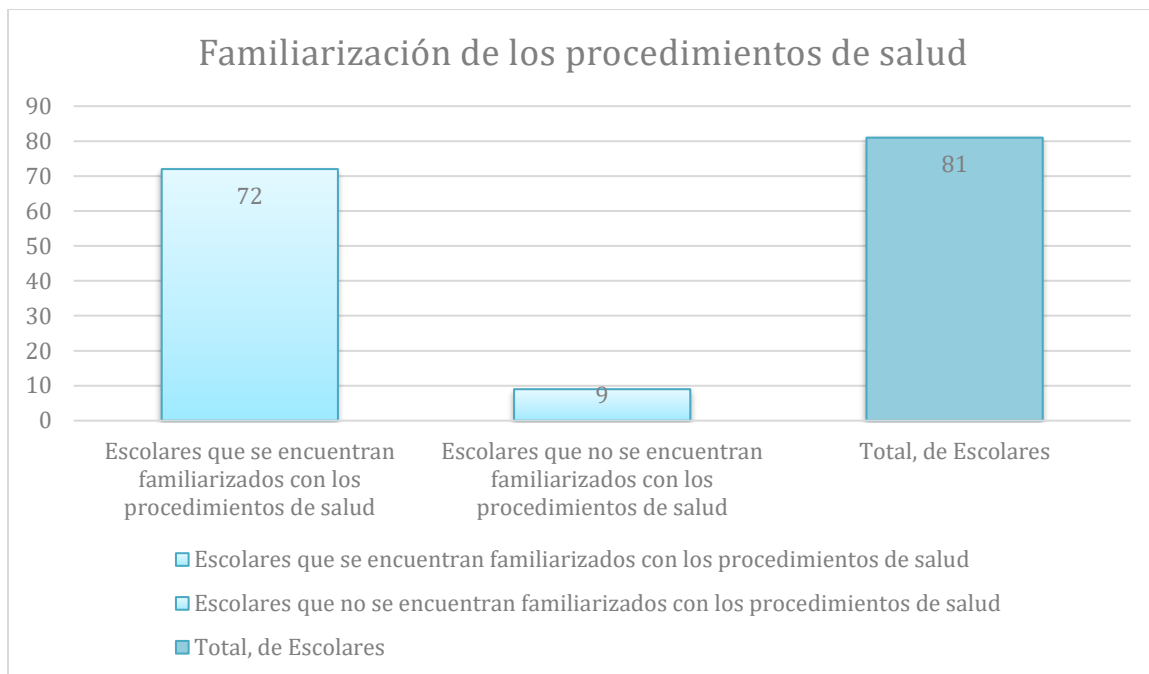
Estrategia 3: Habituarse a los participantes a los procedimientos sanitarios a través del juego.

Resultado 3: Alcanzar que el 100% de los infantes se sientan familiarizados con procedimientos de salud y que cuando se les realicen se sientan seguros.

Tabla N° 6: Total de Escolares que participaron en la familiarización de los procedimientos de salud

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que se encuentran familiarizados con los procedimientos de salud	72	90%
Escolares que no se encuentran familiarizados con los procedimientos de salud	9	10%
Total, de Escolares	81	100%

Gráfico N°6: Total de Escolares que participaron en la familiarización de los procedimientos de salud



Fuente: Actividad de vinculación ejecutada en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle.

Autor: Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.

Interpretación: En el siguiente gráfico correspondiente a la estrategia 3, se observa que el 90% de los escolares intervenidos que corresponde a 72 estudiantes, se encuentran familiarizados con los procedimientos de salud médicos y de enfermería obteniendo resultados positivos, como minorar el miedo, ansiedad ante procedimientos de salud cotidianos al realizar controles médicos y de enfermería. El otro 10% no pudo ser participe de estas actividades ya que no se encontraban en la escuela el día de la intervención o tenían permiso médico.



Objetivo específico 3: Brindar al 100% de los niños asesoría básica sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico.

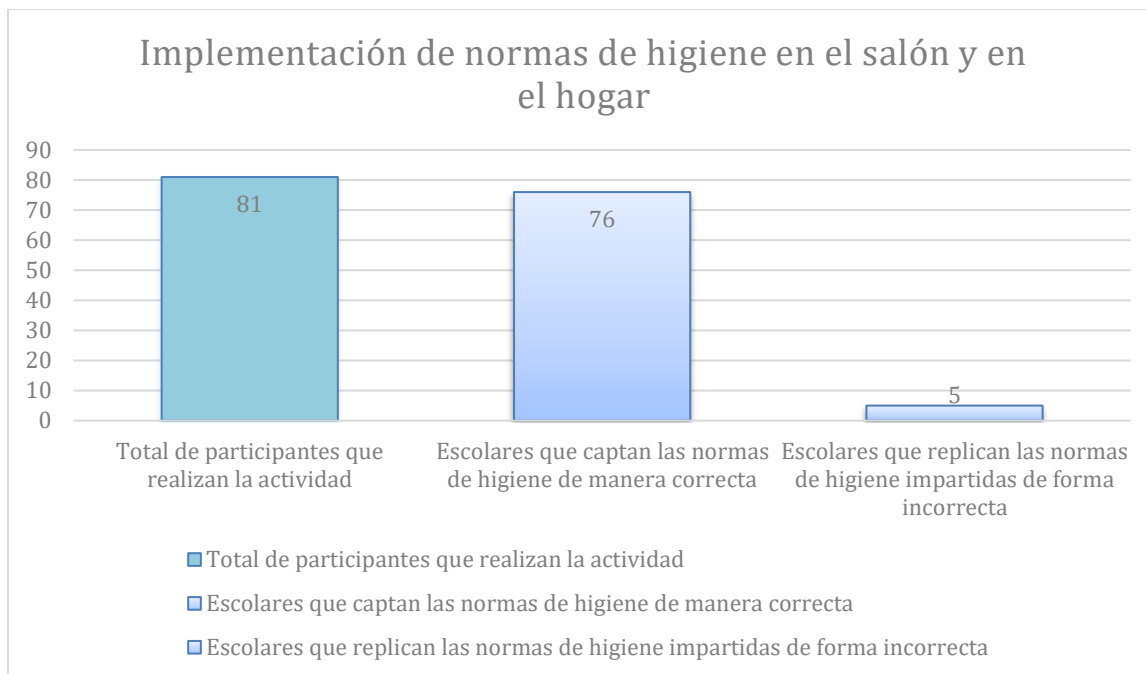
Estrategia 1: Mejorar la percepción del entorno que rodea y desarrollar las habilidades motoras y sociales.

Resultado 1: Conseguir la captación acerca de las normas de higiene como rutina diaria que debe practicarse tanto en el salón de clase como en el hogar.

Tabla N° 7: Total de Escolares que participaron en la implementación de normas de higiene en el salón y en el hogar

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Escolares que captan las normas de higiene de manera correcta	76	94%
Escolares que replican las normas de higiene impartidas de forma incorrecta	5	6%
Total de participantes que realizan la actividad	81	100%

Gráfico N°7: Implementación de normas de higiene en el salón y en el hogar



Fuente: Actividad de vinculación ejecutada en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle.

Autor: Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.

Interpretación: En el siguiente gráfico podemos observar que se logró enseñar las normas de higiene a 76 estudiantes que representan el 94%, comprendieron las medidas de higiene y mediante observación directa se replicó de manera correcta lo aprendido, mientras que 5 estudiantes aplican las normas de higiene impartidas de manera incorrecta. En ellos se realiza una actividad de refuerzo de la temática impartida.



Objetivo específico 3: Brindar al 100% de los niños asesoría básica sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico.

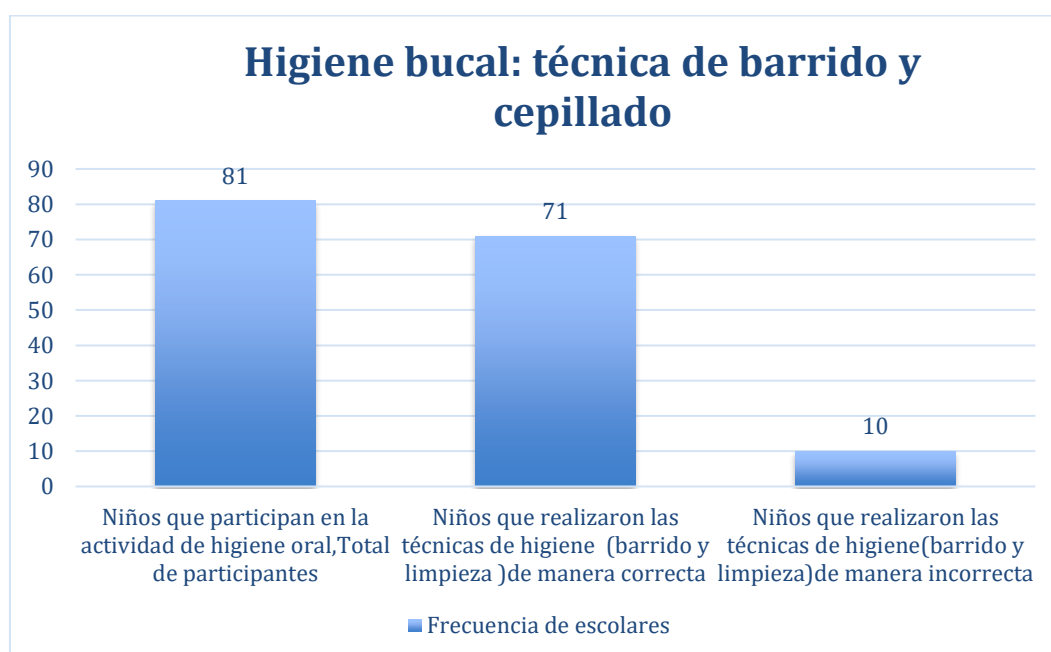
Estrategia 2: Proporcionar los elementos cognoscitivos y de valoración necesarios para el desarrollo de niños y niñas que conozcan, aplican y valoran los Hábitos de Higiene en su bienestar personal y social.

Resultado 2: Obtener la participación y la técnica correcta de la higiene de la cavidad oral de los niños en el centro de estudio como en el hogar.

Tabla N°. 8: Técnicas de barrido y limpieza de las piezas dentales

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Niños que participan en la actividad de higiene oral, Total de participantes	81	100%
Niños que realizaron las técnicas de higiene (barrido y limpieza)de manera correcta	71	86%
Niños que realizaron las técnicas de higiene(barrido y limpieza)de manera incorrecta	10	14%

Gráfico N°8 Higiene bucal: técnica de barrido y cepillado





Fuente: *Actividad de vinculación ejecutada en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle.*

Autor: *Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.*

Interpretación: En el gráfico anterior se puede observar los siguientes resultados: del total de 81 participantes que equivale al 100% de escolares intervenidos que evidenciaron la forma correcta del cepillado en la maqueta como en los osos de peluche 71 de ellos equivalente al 86% lograron realizar las técnicas de higiene de manera correcta, mientras que 10 participantes replicaron las técnicas de higiene de cavidad oral de manera parcialmente correcta, ellos recibieron guía de estudiantes de enfermería de primer ciclo.

Objetivo específico 3: Brindar al 100% de los niños asesoría básica sobre la aplicación correcta de las medidas de higiene en el ámbito escolar y familiar por medio de actividades lúdicas y uso de material didáctico.

Estrategia 3: La higiene de la piel, de las axilas y pies, de los genitales, es indispensable para la salud personal, por lo que se deben conocer y practicar normas de Higiene Personal en el hogar, la escuela y la comunidad.

Resultado 3: Realizar el correcto lavado de manos y practicarlo como norma universal de bioseguridad en la escuela y en el domicilio.

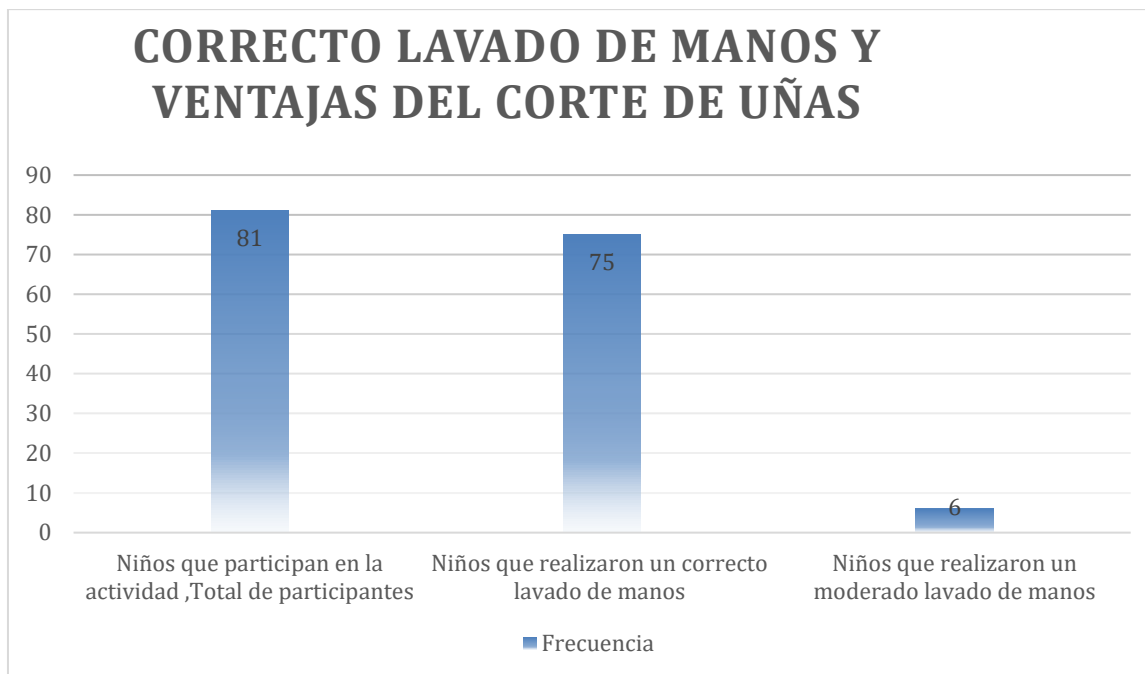
Tabla N°. 9: Higiene personal: Correcto lavado de manos y ventajas del corte de uñas

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Niños que participan en la actividad ,Total de participantes	81	100%



Niños que realizaron un correcto lavado de manos	75	93%
Niños que realizaron un moderado lavado de manos	6	7%

Gráfico N°9: Correcto lavado de manos y ventajas del corte de uñas



Fuente: Actividad de vinculación ejecutada en la Escuela de Educación Básica. Julio María Matovelle.

Autor: Docentes y estudiantes Primer Ciclo Matutino de la carrera de Técnico en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano.

Interpretación: En el siguiente gráfico podemos observar que se logró enseñar la correcta higiene personal 100% de estudiantes lo cual correspondía a 81 estudiantes, ellos evidenciaron la indicación de las ventajas del corte de uñas y el correcto lavado de manos en la escuela y el hogar para prevenir enfermedades infecciosas; de los cuales 75 lograron replicar un lavado de manos de manera correcta, mientras que 6 participantes lograron realizar el lavado de manos de manera parcialmente correcta.



DOCENTES PARTICIPANTES:

Mgs. María Cristina Jumbo

Mgs. Sara Flores Fiallos

Lic. Kevin Noboa

ESTUDIANTES PARTICIPANTES:

1. Abad Sarango Joselyn Brigitte
2. Abad Sarango Fernando David
3. Armijos Pereira Sandra Piedad
4. Armijos Romero Ximena del Carmen
5. Becerra Quizhpe Karelys Janneth
6. Brito Bravo María Gabriela
7. Cagua Barrera Misshel Naomi
8. Cango León Verónica Nathaly
9. Capa Álvarez Lady Maribel
10. Echeverria Gallardo Isabella Valentina
11. Fernández Capa Leslye Dalila
12. Flores Mereci Tatiana Elizabeth
13. González Medina Roció de Jesús
14. Guanuchi Ureña Maribel Fernanda
15. Ñahuazo Chalan Angie Mabel
16. Japón Loja Ana Gabriela
17. Jara Mendoza Angely Anabel



18. Jiménez Jiménez Tania Valeria
19. Lozano Herrera Sulay Carolina
20. Lugmaña Gómez John Ariel
21. Mollocano Gualán Rosely Alejandra
22. Palta Macas Alisson Mabel
23. Paz Quinde Kelly Germania
24. Rodríguez Mora Skarleth Ainhoa
25. Yanza Aguilar Karla Nicole
26. Quichimbo Bueno Verónica Silvana
27. Peralta Liviapoma Ronal Alexis
28. Álvarez Ortega María Paula
29. Calle Sedamanos Indira Ariana
30. Fuentes Placencia Camila Dayana
31. Lugmaña Gómez Bianka Nicole
32. Montoya Ordoñez Maryuri Elizabeth
33. Muñoz Chalaco Mauricio Alejandro
34. Oñate Chalen Katherine Alexandra
35. Ruis Guarnizo Bryan Michael
36. Sánchez Paute Cristian Daniel
37. Sarango Jiménez Nahomi Nicolle
38. Serrano González Jazmín De Lourdes
39. Sigcho Castillo Eduardo Stalin
40. Sosoranga Maldonado Bryam Darío
41. Torres Riofrio María Lizbeth



E. INSTITUCIÓN RESPONSABLE Y/O BENEFICIARIA

Institución Responsable: Instituto Superior Universitario Bolivariano

Institución Beneficiaria:

- Escuela de Educación Básica Julio María Matovelle
- Centro de Educación Inicial “José Miguel García Moreno”

F. FECHA DE INICIO Y CONCLUSIÓN

INICIO: Viernes 21/04/2023

CONCLUSIÓN: Viernes 23/06/2023



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

EVIDENCIAS



Oficios presentados en las Instituciones educativas para ejecución del proyecto

Loja, 25 de abril de 2023

Prof. Fanny Paulina Ortega Flores

DIRECTORA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL JOSÉ MIGUEL GARCÍA MORENO

Presento, -

De mis consideraciones:

Reciba un cordial y atento saludo por parte de quienes integramos el **INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO** de la ciudad de Loja, deseándole éxitos en sus funciones.

Los estudiantes de la carrera Técnico Superior en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano, pertenecientes al primer ciclo sección matutina, desarrollan un proyecto de vinculación denominado "NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR"

Por lo expuesto, solicitamos su colaboración para brindar actividades recreativas y de aprendizaje propiciando un ambiente hospitalario para que los niños del inicial II se familiaricen con intervenciones diagnósticas y de abordaje terapéutico fomentando ambientes de aprendizaje acerca de procedimientos de enfermería, visibilizando así la importancia de la labor que realizan los estudiantes de enfermería.

La actividad se realizaría los días Viernes durante 10 semanas en un tiempo estimado de 1 hora, en horarios acorde a lo que usted disponga y nos permita.

Permítanos agradecerle por la gentil atención.

Le ruego recibir la expresión de mis sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

Dra. Sara Flores Fiallos

DIRECTORA DE PLANIFICACION DE LA CARRERA DE ENFERMERIA DEL ISUB

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO LOJA



Loja, 3 de mayo de 2023

Lic. Héctor Encalada Gallegos

DIRECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL JULIO MARIA MATOVELLE

Presente. -

De mis consideraciones:

Reciba un cordial y atento saludo por parte de quienes integramos el **INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO** de la ciudad de Loja, deseándole éxitos en sus funciones.

Los estudiantes de la carrera Técnico Superior en Enfermería del Instituto Superior Universitario Bolivariano, pertenecientes al primer ciclo sección matutina, desarrollan un proyecto de vinculación denominado "NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR"

Por lo expuesto, solicitamos su colaboración para brindar actividades recreativas y de aprendizaje propiciando un ambiente hospitalario para que los niños de primero de básica se familiaricen con intervenciones diagnósticas y de abordaje terapéutico fomentando ambientes de aprendizaje acerca de procedimientos de enfermería y reconozcan las principales partes del cuerpo humano, visibilizando así la importancia de la labor que realizan los estudiantes de enfermería.

La actividad se realizaría los días Viernes durante 8 semanas en un tiempo estimado de 30 minutos, en horarios matutino. Trabajando con niño de primero de básica y segundo de básica

Permítanos agradecerle por la gentil atención.

Le ruego recibir la expresión de mis sentimientos de consideración y estima.

Atentamente,

Dra. Sara Flores Fiallos

DIRECTORA DE PLANIFICACION DE LA CARRERA DE ENFERMERIA DEL ISUB
INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO LOJA

*Recibido y aceptado
para su cumplimiento*

03-05-2023





Evidencias Centro de Educación Inicial “José Miguel García Moreno”

Evidencia 1-4. Los niños aprenden anatomía humana mediante osos y rompecabezas.





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO





Evidencia 5-10 Orientación a los escolares sobre la importación de vacunas .







Evidencia 11 -15 Niños intervienen en diferentes acciones sanitarias mediante actividades lúdicas









Evidencia 16-17 Estudiantes explican el correcto lavado de manos, para preservar la higiene y el cuidado.





Evidencia 17. Donación de 19 osos de peluche a la Institución como agradecimiento por la apertura y disposición para el desarrollo de este.



Evidencia 18. Registro de asistencia de estudiantes de enfermería participantes del proyecto.





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA ESCUELA JULIO MARIA MATOVELLE

Evidencia 1-2. Interacción con los niños hacia el oso enfermos (sociodrama)





Evidencia 3. Actividad lúdica con los niños.



Evidencia 4-8. Niños realizando actividades lúdicas como pintar las partes del cuerpo





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO





Evidencia 9-12. Niños aplican cuidados de enfermería como vendajes y aplicación de vacunas en osos de peluche





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO





Evidencia 13-14. Entrega del material para mayor comprensión (hojas para colorear las partes del cuerpo)



Evidencia 15-17. Enseñanza de parte de los estudiantes del ISUB (partes del cuerpo en radiografías)



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO





Evidencia 18-20. Actividad recreativa en conmemoración del Día del niño





Evidencia 21. Actividad recreativa acerca de la Higiene de manos





Evidencia 22. Actividad acerca del correcto barrido y cepillado de dientes



Evidencia 23-28. Gráficos coloreados por los niños para reconocimiento de partes del cuerpo humano.



educaplanet
GRIN



ACTIVIDAD: MI CARA

Nombre: José

Fecha:



Escribe en los huecos: CABEZA, BRAZO,
BARRIGA, MANO, DEDOS, PIERNA.

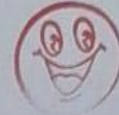




educaplanet
GRIN



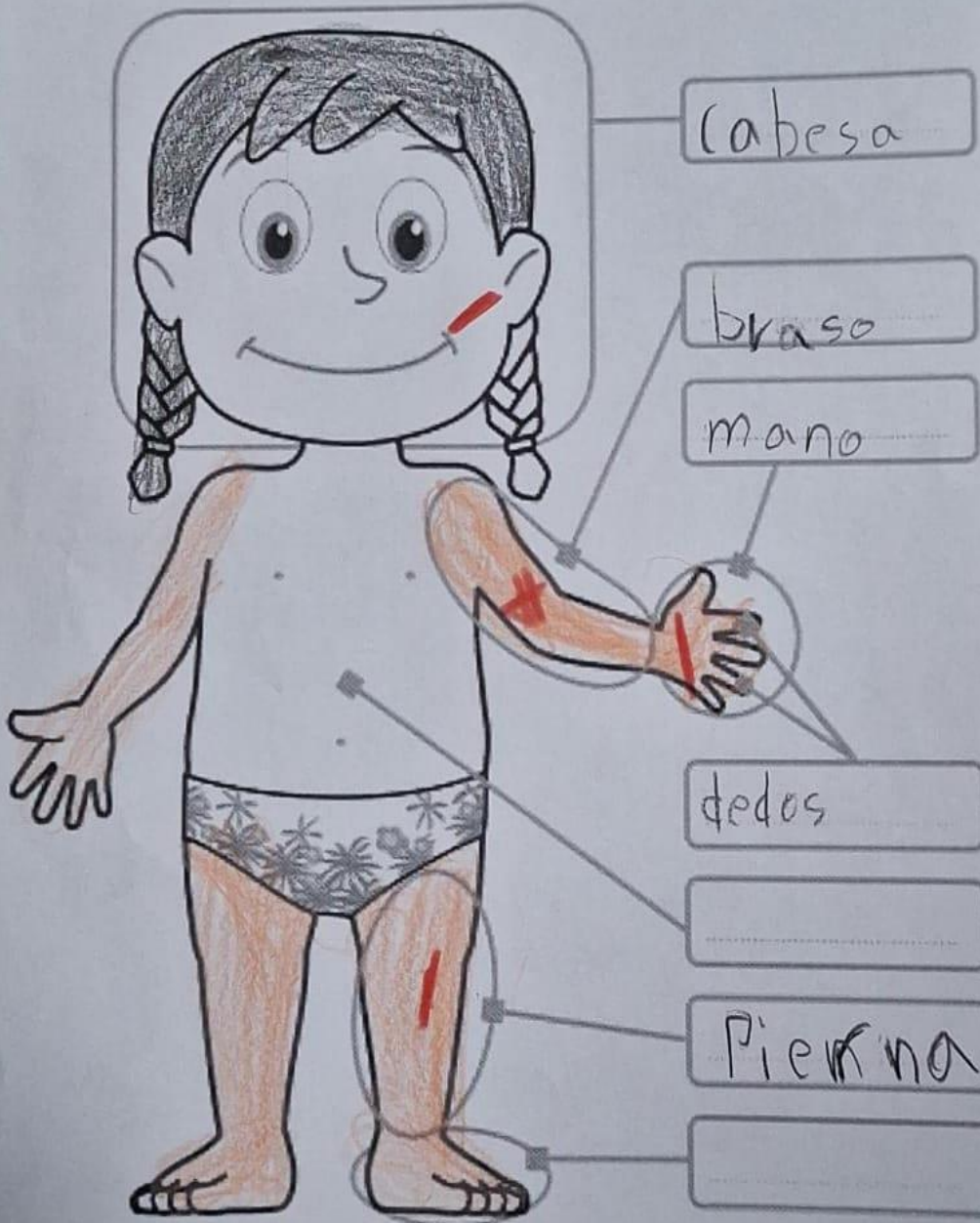
ACTIVIDAD: MI CARA



Nombre: Sofia Pineda

Fecha:

Escribe en los huecos: CABEZA, BRAZO,
BARRIGA, MANO, DEDOS, PIE, PIERNA.





educaplanet
GRIN



ACTIVIDAD: MI CARA

Nombre: Yemer

Fecha:



Escribe en los huecos: CABEZA, BRAZO,
BARRIGA, MANO, DEDOS, PIE, PIERNA.



cabeza

braso

mano

dedos

Pierna



educaplanet
GRIN



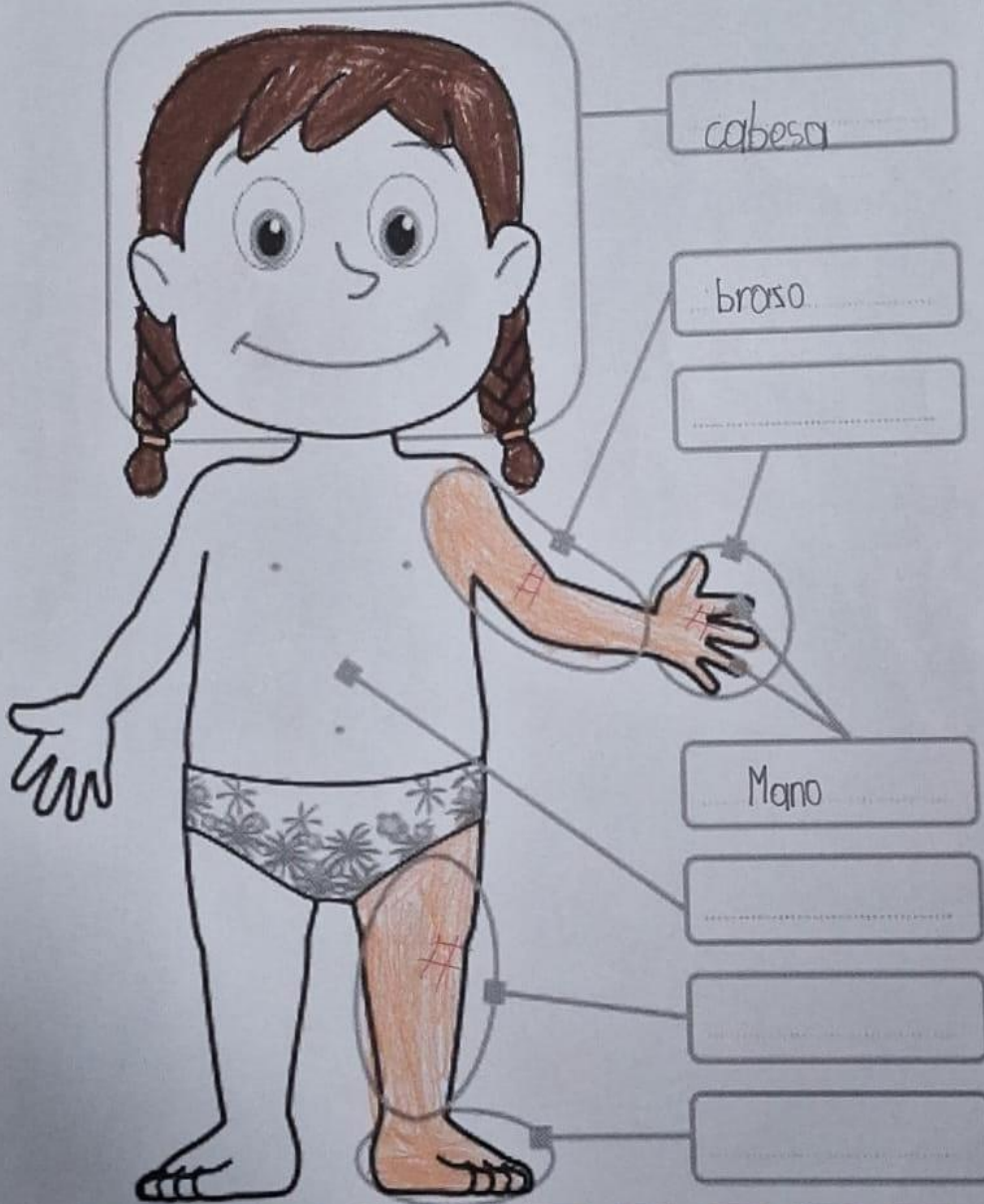
ACTIVIDAD: MI CARA

Nombre: Paula

Fecha:



Escribe en los huecos: CABEZA, BRAZO,
BARRIGA, MANO, DEDOS, PIE, PIERNA.





educaplanet
GRIN



ACTIVIDAD: MI CARA

Nombre:

Fecha:



Escribe en los huecos: CABEZA, BRAZO,
BARRIGA, MANO, DEDOS, PIE, PIERNA.





educaplanet
GRIN



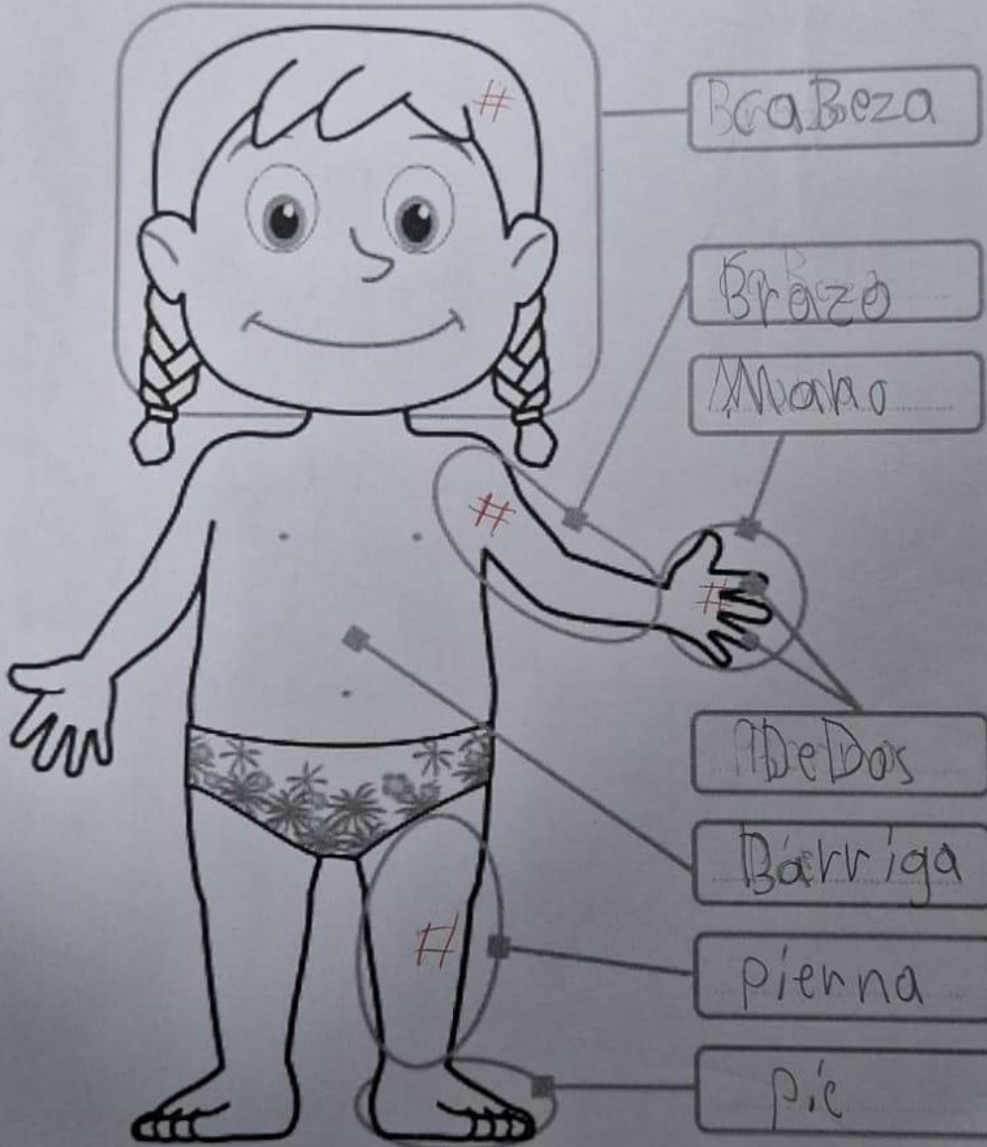
ACTIVIDAD: MI CARA

Nombre:

Fecha:



Escribe en los huecos: CABEZA, BRAZO,
BARRIGA, MANO, DEDOS, PIE, PIERNA.



Cabeza

Brazo

Mano

Dedos

Barriga

Pierna



Pie



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

29-32 Historias clínicas aplicadas a estudiantes y sus pacientes osos.



 **PACIENTES OSITOS
EN LA ESCUELA** 

Historia clínica

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del padre:	Paula Alejandra	Camila Agila
Nombre del osito:	Oca / Pepito	Fecha:
Edad del osito:	3 años	12 de mayo

SINTOMAS Y SIGNOS

<input type="checkbox"/> Fractura	<input checked="" type="checkbox"/> Dolor	<input type="checkbox"/> Fiebre
<input type="checkbox"/> Vómito	<input checked="" type="checkbox"/> Herida/corte	

CONSTANTES FISIOLÓGICAS

TEMPERATURA	35°C
PULSO	
LLENADO CAPILAR	
RESPIRACIÓN	

EXAMEN FÍSICO	DIAGNÓSTICO
Herida en la rodilla derecha	



PACIENTES OSITOS EN LA ESCUELA

Historia clínica



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del padre:	Matias	
Nombre del osito:	3 años	Fecha: 2/06/2023
Edad del osito:	Pin Pon	

SINTOMAS Y SIGNOS	<input checked="" type="checkbox"/> Dolor	<input checked="" type="checkbox"/> Fiebre
	<input type="checkbox"/> Fractura	<input type="checkbox"/> Herida/corte
	<input checked="" type="checkbox"/> Vómito	

CONSTANTES FISIOLÓGICAS

--	--

TEMPERATURA

39°C

PULSO	
-------	--

LLENADO CAPILAR	
-----------------	--

RESPIRACIÓN	
-------------	--

EXAMEN FÍSICO	DIAGNÓSTICO
---------------	-------------

- Vomitos después de comer
- Dolor de cabeza acompañado de fiebre.



PACIENTES OSITOS EN LA ESCUELA

Historia clínica



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del padre: Gabriela Abad

Nombre del osito: osito Fecha: 09/06/2023

Edad del osito: 4 años

SINTOMAS Y SIGNOS

Dolor

Fiebre

Fractura

Vómito

Herida/corte

CONSTANTES FISIOLÓGICAS

TEMPERATURA

37,2°C

PULSO

LLENADO CAPILAR

RESPIRACIÓN

EXAMEN FÍSICO

DIAGNÓSTICO

Fractura parcial del antebrazo
en la extremidad ~~superior~~
izquierda



PACIENTES OSITOS EN LA ESCUELA



Historia clínica

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del padre:	Jhair	Pauto
Nombre del osito:	Mateo	Fecha: 02-06-2023
Edad del osito:	3 años	

SINTOMAS Y SIGNOS

Dolor <input checked="" type="checkbox"/>	Fiebre <input checked="" type="checkbox"/>	
Fractura	Vómito <input checked="" type="checkbox"/>	Herida/corte

CONSTANTES FISIOLÓGICAS

TEMPERATURA	39°C
PULSO	
LLENADO CAPILAR	
RESPIRACIÓN	

EXAMEN FÍSICO

Dolor de estómago
Dolor de cabeza
Fiebre
Diarrea

DIAGNÓSTICO

Enfermedad diarreica
Aguda



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

**INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO BOLIVARIANO
CARRERA TECNICO SUPERIOR EN
ENFERMERIA**

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A PV NIÑOS ENFERMOS ABORDANDO PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR							
NOMBRES Y APELLIDOS	CICLO	PARALELO	SECCION	CORREO INSTITUCIONAL	NRO CEDULA	FIRMA ENTRADA	FIRMA SALIDA
1. Katerina Alexandra Ochoa	1	B	Matutino	ochoa.a@bolivariano.edu.ec	078070726	[Firma]	[Firma]
2. Camila Tuesta Plasencia	1	"B"	Matutino	comila.tuesta@bolivariano.edu.ec	110106237-5	[Firma]	[Firma]
3. Mariana Elizabeth Marín	1	A	Matutino	mariana.marina@bolivariano.edu.ec	3506094905	[Firma]	[Firma]
4. Diana Elizabeth Rúa Guzmán	1	B	Matutino	diana.rua@bolivariano.edu.ec	1150941703	[Firma]	[Firma]
5. Jocelyn Soriano González	1	B	Matutino	jocelyn.soriano@bolivariano.edu.ec	1104053292	[Firma]	[Firma]
6. María Elizabeth Tavares R.	1	"B"	Matutino	maria.tavares@bolivariano.edu.ec	1150873563	[Firma]	[Firma]
7. Maribel Alirika Sanguino Jimenez	1	"B"	Matutino	maribel.alirika@bolivariano.edu.ec	115071708	[Firma]	[Firma]
8. Carolina Dávalos Sánchez Dávalos	1	"B"	Matutino	carolina.davalos@bolivariano.edu.ec	1150338831	[Firma]	[Firma]
9. Patricia Dávalos Sánchez Dávalos	1	"B"	Matutino	patricia.davalos@bolivariano.edu.ec	1150338831	[Firma]	[Firma]
10. Paola Ariana Calle Sotomayor	1	"B"	Matutino	paola.calle@bolivariano.edu.ec	1150320224	[Firma]	[Firma]
11. Patricia Elizabeth Laguarda Guevara	1	"B"	Matutino	patricia.laguarda@bolivariano.edu.ec	1150395520	[Firma]	[Firma]
12. Patricia Alejandra Mera Chantón	1	"B"	Matutino	patricia.mera@bolivariano.edu.ec	1150517071	[Firma]	[Firma]
13. Patricia María Zúñiga Cevallos	1	"B"	Matutino	patricia.zuniga@bolivariano.edu.ec	1150000000	[Firma]	[Firma]
14. Doris Gabriela Santibañez Tapia	1	"B"	Matutino	doris.gabriel@bolivariano.edu.ec	1150024774	[Firma]	[Firma]
15. María Paola Alvarez Ochoa	1	B	Matutino	maria.paola@bolivariano.edu.ec	1104810012	[Firma]	[Firma]
16.							
17.							

**INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO
CARRERA TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA**

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A PV NIÑOS ENFERMOS ABORDANDO PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR							
NOMBRES Y APELLIDOS	CICLO	PARALELO	SECCION	CORREO INSTITUCIONAL	NRO CEDULA	FIRMA ENTRADA	FIRMA SALIDA
1. Rocío de Jesús González Mollin	1	"B"	Matutino	r.gonzalez.m@bolivariano.edu.ec	110557434-8	[Firma]	[Firma]
2. Anajie Habel Espinosa Cevallos	1	"A"	Matutino	anajie.h@bolivariano.edu.ec	1105551103	[Firma]	[Firma]
3. Tania Valeria Jiménez Jiménez	1	"A"	Matutino	tania.j@bolivariano.edu.ec	1950123472	[Firma]	[Firma]
4. Karla Nicole Lizaso Aguilar	1	"A"	Matutino	karla.n@bolivariano.edu.ec	0705753020	[Firma]	[Firma]
5. Ximena del Carmen Amigós Zamora	1	"A"	Matutino	ximena.z@bolivariano.edu.ec	1105132547	[Firma]	[Firma]
6. Jose Alberto Moracho Granda	1	"A"	Matutino	joscha.m@bolivariano.edu.ec	1104614803	[Firma]	[Firma]
7. Roschy Alexandra Melendez Cevallos	1	"A"	Matutino	roschy.m@bolivariano.edu.ec	1105903011	[Firma]	[Firma]
8. Juan Carlos Flores Espinosa	1	"A"	Matutino		1100604633	[Firma]	[Firma]
9. Ronald Alexis Piella Livonara	1	"A"	Matutino	r.piella@bolivariano.edu.ec	1105523631	[Firma]	[Firma]
10. Anyeli Anabel Jara Menozzo	1	"A"	Matutino	aramenozzoany@gmail.com	1150864118	[Firma]	[Firma]
11. Verónica Nathaly Cango León	1	"A"	Matutino	veronica.c@bolivariano.edu.ec	1150864118	[Firma]	[Firma]
12. Isabella Echeverría Gallardo	1	"A"	Matutino	isabella.e@bolivariano.edu.ec	1104831233	[Firma]	[Firma]
13. Ana Gabriela Japón Icaza	1	"A"	Matutino	ana.g@bolivariano.edu.ec	1150578241	[Firma]	[Firma]
14. Lady Maribel Capa Álvarez	1	"A"	Matutino	l.capa@bolivariano.edu.ec	1150710042	[Firma]	[Firma]
15. Misschel Cagua Barrera	1	"A"	Matutino	misschel.c@bolivariano.edu.ec	075083986	[Firma]	[Firma]
16. Sulay Carolina Lozano Heredia	1	"A"	Matutino	s.lozano@bolivariano.edu.ec	1104123169	[Firma]	[Firma]
17. Mariana Gabriela Brito Bravo	1	"A"	Matutino	maria.g@bolivariano.edu.ec	1105685315	[Firma]	[Firma]



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO
CARRERA TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A PV NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR

1.	NOMBRES Y APELLIDOS	CICLO	PARALELO	SECCION	CORREO INSTITUCIONAL	NRO CEDULA	FIRMA ENTRADA	FIRMA SALIDA
1.	Tania Valeria Jiménez Jiménez	"A"	"A"			195023172		
2.	Isabella Valentina Echeverría Gallardo	1	"A"					
3.	Lesly Dalila Fernández Capa	1	"A"	Matutino	l.fernandez@bolivariano.edu.ec	1150541694		
4.	Silay Carolina Lozano Herrera	1	"A"	Matutino	s.lozanch@bolivariano.edu.ec	1104231699		
5.	Verónica Nathaly Cango León	1	"A"	Matutino	veronica.c@bolivariano.edu.ec	1150586418		
6.	Tatiana Elizabeth Flores Heed	1	"A"	Matutino	tatiana.f@bolivariano.edu.ec	1105183504		
7.	Maribel Fernanda Garavito	1	"A"	Matutino	maribel.g@bolivariano.edu.ec	1105753295		
8.	Nelly Germanía Paz Quinde	1	"A"	Matutino		1104612507		
9.	Sandra Piedad Amigós Pereira	1	"A"	Matutino	sandra.t@bolivariano.edu.ec	1150713163		
10.	Carla Nicole Gama Aguilar	1	"A"	Matutino		11705252020		
11.	Fernando David Abad Sarango	1	"A"	Matutino		11300852515		
12.	Karlett Ainhoa Rodríguez Lara	1	"A"	Matutino	s.rodriguez@bolivariano.edu.ec	1150293221		
13.	Ximena del Carmen Romeros Romero	1	"A"	Matutino		1105732547		
14.	Ronald Alexis Pareda Luján	1	"A"	Matutino				
15.								
16.								
17.								

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO
CARRERA TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A PV NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR

1.	NOMBRES Y APELLIDOS	CICLO	PARALELO	SECCION	CORREO INSTITUCIONAL	NRO CEDULA	FIRMA ENTRADA	FIRMA SALIDA
1.	Fernando David Abad Sarango	1	A	Matutino	Fernando.a@bolivariano.edu.ec	1900857515		
2.	Joselyn Brigitte Abad Sarango	1	A	Matutino	joselyn.a@bolivariano.edu.ec	1950161727		
3.	Jaira Mendoza Angeli Anabel	1	A	Matutino	jaimendozaangeli@gmail.com	1105623631		
4.	Paita Macas Allison Mabel	1	A	Matutino	a.paita@bolivariano.edu.ec	113008607		
5.	Isabella Valentina Echeverría G	1	A	Matutino	isabella.e@bolivariano.edu.ec	1104831233		
6.	Amigós Romero Ximena del Carmen	1	A	Matutino	ximenaamigos1999@gmail.com	1105732547		
7.	Becerra Elizabeth Karelys Becerra	1	A	Matutino	karelysbecerra96@gmail.com	1950036846		
8.	Joselyn Anahi Rosal Cabrea	1	A	Matutino	jrosal@bolivariano.edu.ec	1100400519		
9.	Cagua Barrera Hisschel Naomi	1	A	Matutino	naisschel.c@bolivariano.edu.ec	0750839862		
10.	Cango León Verónica Nathaly	1	A	Matutino	veronica.c@bolivariano.edu.ec	1150586418		
11.	Capa Alvarez Lady Humbel	1	A	Matutino	l.capa@bolivariano.edu.ec	1150710042		
12.	Chase Cauffman Lisbeth Stefany	1	A	Matutino	lisbethchase97@gmail.com	0705286524		
13.	Margarita Daniela Chimba Garcia	1	A	Matutino	margarita.c@bolivariano.edu.ec	09997013806		
14.	Skaleth Ainhoa Rodríguez Mora	1	A	Matutino	s.rodriguez@bolivariano.edu.ec	1150293221		
15.	Rosedy Alejandra Mollecano Guashín	1	A	Matutino	rosedy.m@bolivariano.edu.ec	1104614803		
16.	Tatiana Elizabeth Flores Heed	1	A	Matutino	tatiana.f@bolivariano.edu.ec	1105183504		
17.	Sandra Piedad Amigós Pereira	1	A	Matutino	sandra.p@bolivariano.edu.ec	1150713163		
	Ronald Alexis Pareda Luján	1	A	Matutino	ronald.pareda1993@gmail.com	11006433		



INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO
CARRERA TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A PV NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO
PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR

NOMBRES Y APELLIDOS							
CICLO	PARALELO	SECCION	CORREO INSTITUCIONAL	NRO CEDULA	FIRMA ENTRADA	FIRMA SALIDA	
1.	1	"A"	Matutino	Karla.y@bolivariano.edu.ec	0705152020	[Firma]	[Firma]
2.	1	"A"	Matutino	Tania.jf@bolivariano.edu.ec	1150123472	[Firma]	[Firma]
3.	1	"A"	Matutino	ana.jf@bolivariano.edu.ec	1150578266	[Firma]	[Firma]
4.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
5.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
6.	1	A	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
7.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
8.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
9.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
10.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
11.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
12.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
13.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
14.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
15.	1	"A"	Matutino	[Firma]	[Firma]	[Firma]	
16.							
17.							

Evidencias audiovisuales

1. Sociodrama acerca de vacunas.

<https://drive.google.com/file/d/1KwI642UD->

[OaRlv3kvSjrzyvdTDpSgCN /view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1KwI642UD-OaRlv3kvSjrzyvdTDpSgCN/view?usp=drive_link)

2. Reconocimiento de escolares acerca de las partes del cuerpo humano

[https://drive.google.com/file/d/1um0IZrAtTmh0npBuQQTZsg0DHy8vnH-l/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1um0IZrAtTmh0npBuQQTZsg0DHy8vnH-l/view?usp=drive_link)

3. Actividad lúdica partes del cuerpo humano

[https://drive.google.com/file/d/1F7SSDTQ_9YoiL6bG6qxMZ5YZHoKkkHxg/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1F7SSDTQ_9YoiL6bG6qxMZ5YZHoKkkHxg/view?usp=drive_link)

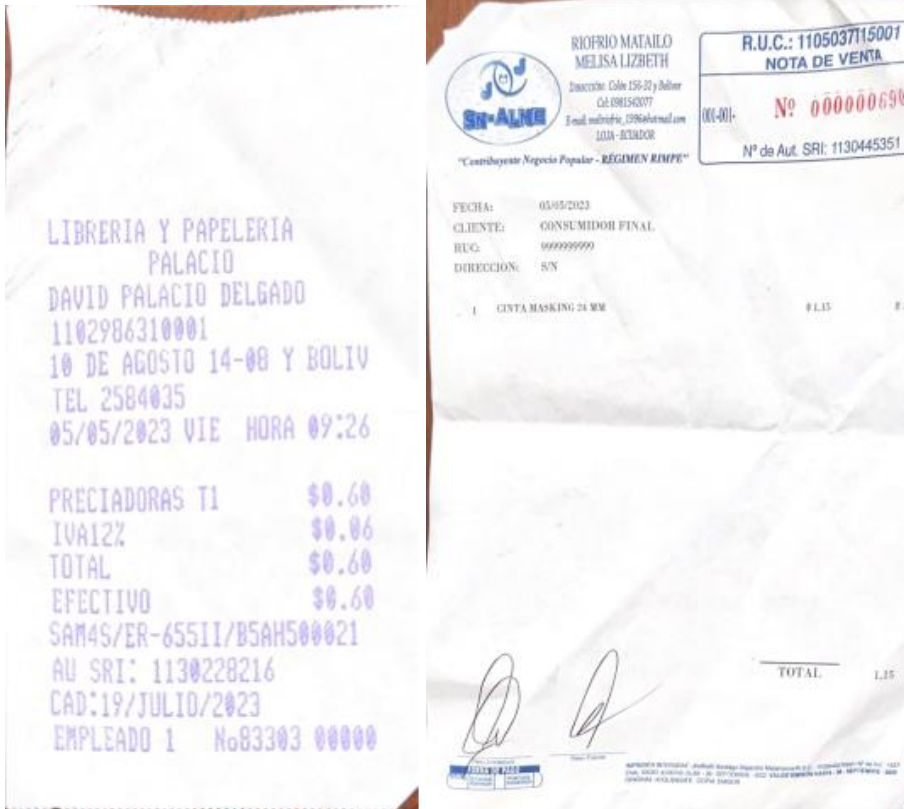
4. Actividad en conmemoración del día del niño.



[https://drive.google.com/file/d/1U-rPGhiRy0_cn0cc_-](https://drive.google.com/file/d/1U-rPGhiRy0_cn0cc_-5QBOgsPkCuDQdz/view?usp=drive_link)

[5QBOgsPkCuDQdz/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1U-rPGhiRy0_cn0cc_-5QBOgsPkCuDQdz/view?usp=drive_link)

Evidencia 44- 56 Gastos realizados por estudiantes para ejecución del proyecto





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

DocuPrints

LA MADE A, ROCAFUERTE Y RÓCAFUERTE
ANGEL SANTIAGO RIVERA
C.I. 1102-003-00192893
OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD
RESOLUCIÓN NRO. MAT-DCR-AS-03-00-00001
AGENTE DE RETENCIÓN
SANTURBA ESCRITORIA
AMBIENTE PRODUCCIÓN OFFLINE
01-52023011046795090012001001000004120901462815
849810

LOJA 31/05/2023
FACTURA: 1102-003-00192893
C.I. (a) ALVAREZ ORTEGA MARTA
01-52023011046795090012001000004120901462815
Dir: CIUDAD DE LA ZAMORA
CANT. DESCRIPCIÓN V. U. S. TOTAL

2.00	*VINCHA SUMI	2.00	4.00
2.00	*CANCHO SET FL	2.00	4.00
1.00	FONDA DESPACH	0.00	0.00

DESCU. 0.00 %: 0.00
SUBTOTAL: 7.14
SUBT. IVA 12%: 7.14
SUBT. IVA 0%: 0.00
ICE: 0.10
IVA 12%: 0.86

TOTAL S.: 8.10
FORMA DE PAGO: B. 10
CAMBIO \$: 0.00
Art.: 5 CA. VALERIA
REVISE SUS FACTURAS EN: www.tecsicom.net
COMPRA NO DEVOLUCIÓN

NO TIENE LOGO

R.U.C.: 1104679509001
FACTURA
No. 001-001-000009412
NÚMERO DE AUTORIZACIÓN
120522301110467950900120010010000004120901462815
FECHA Y HORA DE AUTORIZACIÓN: 12/05/2023 09:56:57
AMBIENTE: PRODUCCIÓN
EMISIÓN: NORMAL
CLAVE DE ACCESO
120522301110467950900120010010000004120901462815

CELI CELI ANDREA STEFANIA
COMERCIAL RAUL CELI
Dirección: LAURO GUERRERO 338-52 Y ROCAFUERTE Y DIEZ DE AGOSTO
Sucursal: LAURO GUERRERO 338-52 Y ROCAFUERTE Y DIEZ DE AGOSTO
OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD: NO
CONTRIBUYENTE RÉGIMEN RIMPE

Razón Social / Nombre y Apellido: SERRANO GONZALEZ JAZMIN DE LOURDES
Identificación: 1104652042
Fecha: 12/05/2023
Dirección: AV TURURUMA LA HABANA TURURUMA

Cod. Principal	Cod. Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional	Precio Unitario	Subsidio	Precio sin Subsidio	Descuento	Precio Total
700075	1.00000		PARO SET DOCTOR		8.482143	0.00	0.00	0.00	8.48
19M19004	0010	1.00000	SET COBIA FRANCOSA PIESSE + ALMONADA		5.803371	0.00	0.00	0.00	5.80

Información Adicional
Email: jml_serrano@hotmail.com

Forma de pago	Valor
BT: SIN UTILIZACIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO	16.28

SUBTOTAL 12%	14.28
SUBTOTAL 6%	0.00
SUBTOTAL NO OBJETO DE IVA	0.00
SUBTOTAL EXENTO DE IVA	0.00
SUBTOTAL SIN IMPUESTOS	14.28
TOTAL DESCUENTO	0.00
ICE	0.00
IVA 12%	1.71
TOTAL DEVOLUCIÓN IVA	0.00
IGIPM	0.00
PROGPM	0.00
VALOR TOTAL	16.00
VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO	0.00
AHORRO POR SUBSIDIO (Incluye IVA cuando corresponda)	0.00

JARAMILLO LAPA ROCÍO DEL CARMEN
SUPERMERCADO ROCÍO
OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD
R.U.C.: 1103264071001
ROCAFUERTE Y AV. UNIVERSITARIA
C.I. 1103-003-00037042
E-MAIL: paula.ortega@tecsicom.net
M. AUTORIZACIÓN: 12052230111032640710012001000004120901462815
AGENTE DE RETENCIÓN RESOLUCIÓN NRO. 00000004
Cliente: ALVAREZ ORTEGA MARTA
Dirección: CIUDAD DE LA ZAMORA
Email: paula.ortega@tecsicom.net
Fecha: 31/05/2023 Hora: 13:07:05

Cant.	Artículo	Pvp.	Total
1.00	*CHOCOPLUS TURBO BARRA 0.00	0.00	0.00
100.00	*CHOCOPLUS TURBO BARRA 0.09	8.93	8.93
1.00	*CAMELDO DOBLE FLECO 0.00	0.00	0.00
22.00	*CAMELDO DURO DOBLE 1.26	27.68	27.68

No Ad. 1.24
SUBTOTAL: 36.60
EFFECTIVO SUBT. IVA 12%: 36.60
Cajero: CAJA1 SUBT. IVA 0%: 0.00
EFFECTIVO \$ 41.00 ICE: 0.00
CAMBIO \$ 0.00 IVA 12%: 4.99
TOTAL: 41.00

* No se aceptan cambios ni devoluciones *
Revise sus facturas en: www.tecsicom.net
GRACIAS POR PREFERIRNOS

NO TIENE LOGO

R.U.C.: 1706528013001
FACTURA
No. 001-002-00001961
NÚMERO DE AUTORIZACIÓN
12052230117065280130012001002000010611190081711
FECHA Y HORA DE AUTORIZACIÓN: 12/05/2023 09:30:02
AMBIENTE: PRODUCCIÓN
EMISIÓN: NORMAL
CLAVE DE ACCESO
12052230117065280130012001002000010611190081711

VALDIVESO MORA LESLIE BEATRIZ
TRAVESURAS
Dirección: LOJA / HABANA 154-52 Y 18 DE NOVIEMBRE
Sucursal: LOJA / HABANA 154-52 Y 18 DE NOVIEMBRE
OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD: NO
CONTRIBUYENTE RÉGIMEN RIMPE

Razón Social / Nombre y Apellido: SERRANO GONZALEZ JAZMIN DE LOURDES
Identificación: 1104652042
Fecha: 12/05/2023
Dirección: AV TURURUMA Y HABANA

Cod. Principal	Cod. Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional	Precio Unitario	Subsidio	Precio sin Subsidio	Descuento	Precio Total
53778	1.00000		SET DENTISTA JUGUETE (BOSTO)		7.801784	0.00	0.00	0.00	7.80

Información Adicional
Dirección: AV TURURUMA Y HABANA
Email: jml_serrano@hotmail.com
Identificación: 1104652042
Nombre: SERRANO GONZALEZ JAZMIN DE LOURDES

Forma de pago	Valor
BT: SIN UTILIZACIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO	8.93

SUBTOTAL 12%	7.80
SUBTOTAL 6%	0.00
SUBTOTAL NO OBJETO DE IVA	0.00
SUBTOTAL EXENTO DE IVA	0.00
SUBTOTAL SIN IMPUESTOS	7.80
TOTAL DESCUENTO	0.00
ICE	0.00
IVA 12%	0.95
TOTAL DEVOLUCIÓN IVA	0.00
IGIPM	0.00
PROGPM	0.00
VALOR TOTAL	8.93
VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO	0.00
AHORRO POR SUBSIDIO (Incluye IVA cuando corresponda)	0.00



BOLIVARIANO INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO

NO TIENE LOGO

Formulario de datos de la Corporación Favorita C.A. including address and identification details.

Formulario de datos de facturación including R.U.C., FACTURA number, and emission details.



Formulario de datos de dirección y agente de relación including address and contact information.

Formulario de datos de facturación including R.U.C., FACTURA number, and emission details.

Table with columns for Razon Social, Identificación, Fecha, and various tax and pricing details.

Table with columns for Razon Social, Identificación, Fecha, and detailed item pricing including quantities and unit prices.





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

ANEXOS



Anexo A. Registro de asistencia

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO
CARRERA TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A PV NIÑOS ENFERMEROS ABORDANDO
PACIENTES OSITOS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA 7 DEL ECUADOR

	NOMBRES Y APELLIDOS	CICLO	PARALELO	SECCION	CORREO INSTITUCIONAL	NRO CEDULA	FIRMA ENTRADA	FIRMA SALIDA
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								

Anexo B. Historia clínica

PACIENTES OSITOS EN LA ESCUELA
Historia clínica

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del padre:

Nombre del osito: Fecha:

Edad del osito:

SINTOMAS Y SIGNOS

Dolor Fiebre

Fractura Vómito Herida/corte

CONSTANTES FISIOLÓGICAS

TEMPERATURA

PULSO

LLENADO CAPILAR

RESPIRACIÓN

EXAMEN FÍSICO **DIAGNÓSTICO**

Anexo C. Títeres de oso

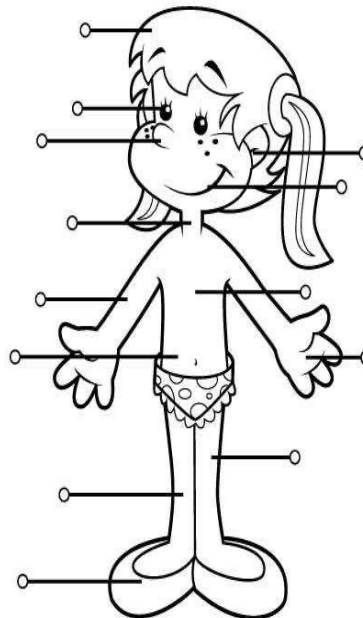


Anexo D. Elaboración de material didáctico





ANEXO E. MODELOS CON LOS CUALES LOS NIÑOS INTERACTUARO Y PINTARON LAS PARTES DEL CUERPO





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

ANEXO F.DONACION DE OSOS DE PELUCHE ENFERMEROS A ESCOLARES

