



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

CAMPAÑA DE
RESPECTO E IGUALDAD

Promover el respeto y la igualdad de género en la comunidad a través de una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y parques principales de la ciudad de Loja y Zamora Chinchipe



CODIGO	PVCRI2025
NOMBRE	Campaña de Respeto e Igualdad de Género en Loja y Zamora
TIPO_PROYECTO	Proyecto de Vinculación
OBJETIVO	Promover el respeto y la igualdad de género en las comunidades de Loja y Zamora Chinchipe mediante una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y en los parques principales, fomentando valores inclusivos y actitudes respetuosas que contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa.
ESTADO	FINALIZADO
LINEA_INVESTIGACION	Zona 7
FACULTAD_ENTIDAD_RESPONSABLE	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FECHA_INICIO	04/11/2024
FECHA_FIN_PLANEADO	30/11/2024
FECHA_FIN_REALIZACION	30/11/2024
CORREO_ELECTRONICO_COORDINADOR	a.calderon@tbolivariano.edu.ec
TELEFONO_COORDINADOR	0995702328
IMPACTO SOCIAL	La Campaña de Respeto e Igualdad implementada en los territorios de Loja y Zamora Chinchipe generó un impacto social significativo al promover procesos de sensibilización, formación y reflexión colectiva sobre igualdad de género, equidad social y derechos humanos. A través de talleres participativos, recursos pedagógicos contextualizados y metodologías



inclusivas, se logró fortalecer capacidades locales, movilizar liderazgos comunitarios y fomentar prácticas corresponsables en diversos entornos.

En Loja, la campaña permitió consolidar referentes territoriales en la promoción de derechos, en Zamora Chinchipe, se evidenció una apropiación progresiva de los contenidos, con mejoras en el nivel de conocimiento y disposición al cambio.

El proceso formativo motivó a las personas participantes a cuestionar estereotipos, asumir compromisos éticos y replicar mensajes clave en sus comunidades.



ESTUDIANTES

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONTABILIDAD

- PARDO ALBERCA YULISSA FERNANADA

TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING

- PEDRO BRAYAN MAZA PULLAGUARI

TECNOLOGIA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- JUNIOR ALEXANDRE JIMÉNEZ ALVARADO
- TELMO JUNIOR JAPA ERREYES
- ALEXANDRA ISABEL VALLADARES
- JONATHAN MANUEL ORDOÑEZ SANMARTÍN
- KARLA EMILY SIMISTERRA MUÑOZ
- KARLA YESSENIA CASTILLO SALINAS



Campaña de Respeto e Igualdad de Género en Loja y Zamora












BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



FASE DE CAPTACIÓN.

 www.tbolivariano.edu.ec

 José A. Eguiguren y Bolívar  info@tbolivariano.edu.ec  072 575 245 • 093 937 4133  Loja, Ecuador     



1. CAPTACIÓN

Nombre del Proyecto	Campaña de Respeto e Igualdad de Género en Loja y Zamora Chinchipe
Estudiante a cargo	Jonathan Manuel Ordoñez Sanmartín
Fecha de captación	04/11/2024
Lugar de captación	Espacios públicos estratégicos en Loja
Descripción del Proyecto	<p>Tipo de iniciativa: Campaña social sin fines de lucro</p> <p>Territorio de intervención: Provincia de Loja</p> <p>Fecha de inicio de actividades: 04/11/2024</p> <p>Tipo de intervención: Sensibilización ciudadana en espacios públicos urbanos</p> <p>Enfoque temático:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Promoción del respeto, la igualdad y la corresponsabilidad✓ Difusión de mensajes educativos sobre derechos humanos✓ Activaciones visuales y pedagógicas en zonas de alto tránsito✓ Capacitación comunitaria con enfoque participativo
Problemática identificada	En Loja se evidencian prácticas cotidianas que reproducen estereotipos de género y violencia simbólica en espacios públicos. La ciudadanía muestra apertura al diálogo, pero persiste el desconocimiento sobre corresponsabilidad, equidad y derechos humanos. La campaña busca generar reflexión colectiva mediante recursos visuales, dinámicas participativas y acompañamiento pedagógico, fortaleciendo una cultura de respeto y convivencia.



Nombre del Proyecto	Campaña de Respeto e Igualdad de Género en Loja y Zamora Chinchipe
Estudiante a cargo	Jonathan Manuel Ordoñez Sanmartín
Fecha de captación	04/11/2024
Lugar de captación	Espacios públicos estratégicos en Zamora Chinchipe
Descripción del Proyecto	<p>Tipo de iniciativa: Campaña social sin fines de lucro</p> <p>Territorio de intervención: Provincia de Zamora Chinchipe</p> <p>Fecha de inicio de actividades: 04/11/2024</p> <p>Tipo de intervención: Sensibilización ciudadana en espacios públicos urbanos</p> <p>Enfoque temático:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Promoción del respeto, la igualdad y la corresponsabilidad✓ Difusión de mensajes educativos sobre derechos humanos✓ Activaciones visuales y pedagógicas en zonas de alto tránsito✓ Capacitación comunitaria con enfoque participativo
Problemática identificada	<p>En Zamora Chinchipe, la campaña enfrenta el reto de adaptar sus contenidos a contextos rurales e interculturales, donde las tradiciones locales requieren un enfoque respetuoso y contextualizado. Se ha detectado desconocimiento sobre derechos humanos y corresponsabilidad, así como resistencia a ciertos temas por falta de información. La estrategia incluye materiales adaptados, diálogo comunitario y participación activa para fortalecer el impacto y la apropiación territorial.</p>



1.1 TEMA

Implementar estrategias de sensibilización en espacios públicos para fortalecer la cultura de respeto e igualdad de Género en Loja y Zamora Chinchipe.

1.2 DESCRIPCIÓN: “Campaña de Respeto e Igualdad de Género en Loja y Zamora Chinchipe”

Como estudiante de la carrera de Administración de Empresas, me enfrento a un desafío formativo y social de gran relevancia contribuir activamente al desarrollo e implementación de la Campaña de Respeto e Igualdad de Género, orientada a promover la equidad de género, la no discriminación y el respeto mutuo en espacios públicos de las provincias de Loja y Zamora Chinchipe.

La campaña se desarrolla en lugares estratégicos como semáforos, parques y plazas, donde existe un alto flujo peatonal y vehicular, lo que permite una intervención directa en la cotidianidad de la ciudadanía. El objetivo es visibilizar mensajes clave sobre igualdad, corresponsabilidad y derechos humanos, mediante recursos visuales, dinámicas participativas y materiales pedagógicos adaptados al entorno urbano y rural.

Desde mi rol como estudiante, mi misión es apoyar en la planificación operativa, la gestión de recursos, la articulación con actores comunitarios y el acompañamiento en las actividades de sensibilización. Además, participo en la aplicación de encuestas de percepción, entrevistas y observación directa, con el fin de evaluar el impacto de la campaña y proponer mejoras en la estrategia de intervención.

El trabajo incluye el desarrollo de contenidos accesibles sobre:

- ✚ ¿Qué es la igualdad de género y por qué es importante en la vida cotidiana?
- ✚ ¿Cómo afectan los estereotipos a nuestras decisiones y relaciones?
- ✚ ¿Qué significa corresponsabilidad en el cuidado y cómo se aplica en la familia y la comunidad?
- ✚ ¿Qué derechos humanos están vinculados al respeto y la equidad?
- ✚ ¿Cómo podemos promover una cultura de paz y convivencia desde lo local?

Este proceso me permite aplicar conocimientos administrativos en un contexto social real, fortaleciendo mis competencias en liderazgo, planificación, comunicación estratégica y gestión comunitaria. Al mismo tiempo, contribuyo a la consolidación de una ciudadanía más



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



consciente, reflexiva y comprometida con la construcción de territorios más justos e inclusivos.





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



DIAGNÓSTICO.

www.tbolivariano.edu.ec



1.3 DIAGNÓSTICO

PROVINCIA DE LOJA

La provincia de Loja presenta una persistente sociocultural marcada por la persistencia de estereotipos de género que se reproducen en los espacios familiares, educativos y comunitarios. En los sectores urbanos, especialmente en el casco céntrico, se observa una división rígida de roles que asigna a las mujeres funciones de cuidado, subordinación y trabajo no remunerado, mientras que los hombres son socialmente legitimados como proveedores, líderes y tomadores de decisiones.

Esta estructura simbólica se manifiesta en expresiones cotidianas como el acoso callejero, la desvalorización del trabajo femenino, la resistencia a la participación política de las mujeres y la falta de corresponsabilidad en el ámbito doméstico. A pesar de los avances normativos en materia de derechos humanos, gran parte de la población desconoce los principios básicos de equidad de género, lo que genera una resistencia activa al cambio y una reproducción inconsciente de prácticas discriminatorias.

Los espacios públicos como semáforos, parques y plazas, aunque estratégicos por su alta visibilidad y representatividad, no han sido utilizados de manera sistemática para promover procesos de sensibilización. Esta omisión ha contribuido a consolidar una cultura que tolera la desigualdad y dificulta la construcción de una ciudadanía activa, crítica e inclusiva. No obstante, se identifican oportunidades para incidir en la transformación cultural mediante intervenciones pedagógicas que articulen lo simbólico con lo cotidiano.

PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE

Zamora Chinchipe enfrenta una problemática estructural más acentuada en zonas rurales, donde las mentalidades tradicionales continúan legitimando la subordinación femenina y la exclusión de las mujeres de espacios de decisión. La visión dicotómica de los roles sociales está profundamente naturalizada, lo que genera una resistencia pasiva al cambio y dificulta la implementación de políticas inclusivas.

Las brechas de género son evidentes en el acceso a educación, empleo digno, participación política y servicios básicos. Las mujeres enfrentan mayores obstáculos para ejercer sus derechos en condiciones de igualdad, y las expresiones de violencia simbólica como los comentarios machistas, la invisibilización de sus aportes y la falta de corresponsabilidad familiar son justificadas como parte de la “cultura local”.



A pesar de este panorama, se identifican condiciones favorables para el desarrollo de procesos formativos adaptados al contexto territorial. Los espacios públicos, aunque menos intervenidos que en Loja, ofrecen una oportunidad clave para generar reflexiones comunitarias que cuestionen las estructuras simbólicas y promuevan una transformación cultural sostenida. La articulación con actores locales, el uso de metodologías inclusivas y la contextualización pedagógica son elementos esenciales para lograr una apropiación significativa de los contenidos.





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



PROBLEMÁTICA.



1.4 PROBLEMÁTICA

PROBLEMÁTICA DE LA PROVINCIA DE LOJA

En la provincia de Loja, la problemática de género se manifiesta con especial intensidad en los espacios urbanos, donde persisten patrones socioculturales profundamente arraigados que reproducen estereotipos y roles tradicionales asignados a mujeres y hombres. Esta configuración simbólica establece una división rígida de funciones: las mujeres son asociadas principalmente con tareas domésticas, de cuidado y subordinación, mientras que los hombres son legitimados como proveedores, líderes y tomadores de decisiones, esta estructura no solo limita el desarrollo personal y profesional de las mujeres, sino que perpetúa relaciones de poder desiguales que se reflejan en múltiples ámbitos de la vida social.

A pesar de los avances normativos en materia de derechos humanos y equidad de género, se evidencia una resistencia social al cambio, alimentada por prejuicios históricos, desinformación y una escasa apropiación comunitaria de los principios de igualdad. Esta resistencia se expresa en prácticas cotidianas que refuerzan la desigualdad, tales como el acoso callejero, los comentarios machistas, la desvalorización del trabajo femenino, la invisibilización de los liderazgos femeninos y la falta de corresponsabilidad en el ámbito familiar.

Estas expresiones de violencia simbólica, muchas veces justificadas como parte de la “tradicción local” o la “cultura lojana”, configuran un entorno social que tolera la exclusión y dificulta la construcción de una ciudadanía crítica, participativa e inclusiva. Además, se observa una débil articulación interinstitucional para abordar esta problemática de manera integral, lo que limita la efectividad de las políticas públicas y las estrategias de sensibilización.

PROBLEMÁTICA EN LA PROVINCIA DE ZAMORA CHINCHIPE

En Zamora Chinchipe, la problemática de género se acentúa en los territorios rurales, donde las mentalidades tradicionales continúan legitimando la subordinación femenina y excluyendo a las mujeres de espacios de decisión. La visión dicotómica de los roles sociales que asigna a las mujeres funciones de cuidado, obediencia y trabajo no remunerado, y a los hombres el liderazgo, la provisión y el control está profundamente arraigada en las prácticas comunitarias, lo que genera una resistencia pasiva al cambio y dificulta la implementación de políticas inclusivas.



Las mujeres enfrentan mayores obstáculos para acceder a educación, empleo digno, participación política y servicios básicos. Esta desigualdad estructural se reproduce a través de expresiones de violencia simbólica como la invisibilización de sus aportes, la falta de corresponsabilidad familiar, la desvalorización de sus capacidades y los discursos machistas que justifican su exclusión como parte de la “cultura local”. Estas prácticas, aunque naturalizadas, refuerzan relaciones de poder desiguales y perpetúan la exclusión de las mujeres en los procesos de toma de decisiones, A pesar de este panorama, se identifican condiciones favorables para incidir en la transformación cultural mediante intervenciones educativas adaptadas al contexto territorial.





BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



JUSTIFICACIÓN



1.5 JUSTIFICACIÓN

Las ciudades de Loja y Zamora Chinchipe se caracterizan por la persistencia de prácticas sociales arraigadas que reproducen estereotipos de género, roles tradicionales y dinámicas de exclusión que afectan de manera directa la convivencia comunitaria. Estas expresiones culturales, muchas veces normalizadas en el entorno familiar, educativo y público, limitan el desarrollo integral de mujeres y hombres, vulneran sus derechos fundamentales y perpetúan estructuras simbólicas que sostienen la desigualdad. En este contexto, la escasa conciencia ciudadana respecto a los principios de equidad, respeto y corresponsabilidad entre géneros se traduce en situaciones de discriminación, violencia simbólica y exclusión, lo que evidencia la necesidad urgente de generar procesos de sensibilización que interpelen a la ciudadanía y promuevan una transformación cultural sostenida.

Ante esta realidad, la campaña de concientización propuesta se configura como una estrategia pertinente, ética y transformadora, orientada a incidir directamente en la cotidianidad de los habitantes de ambas ciudades. Al intervenir en espacios públicos altamente transitados como los semáforos del casco céntrico y los parques principales se busca aprovechar su carácter dinámico, accesible y representativo para transmitir mensajes breves, claros y potentes que cuestionen actitudes discriminatorias y promuevan valores fundamentales como el respeto mutuo, la igualdad de género y la no discriminación. Esta intervención directa en el espacio urbano permite establecer una conexión inmediata con públicos diversos, incluyendo estudiantes, trabajadores, comerciantes, adultos mayores y turistas, lo que amplifica el alcance del mensaje y favorece su apropiación comunitaria.

La campaña no solo responde a una necesidad social evidente, sino que se sustenta en marcos legales y políticas públicas vigentes a nivel nacional e internacional, como la Constitución de la República del Ecuador, el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente el ODS 5: “Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas”. Estos instrumentos reconocen la equidad de género como un derecho fundamental y una condición indispensable para el desarrollo sostenible, la justicia social y la construcción de sociedades democráticas.

Desde esta perspectiva, la campaña no se limita a informar, sino que aspira a transformar mentalidades, fomentar el diálogo intergeneracional y estimular la participación activa de la ciudadanía en la erradicación de prácticas discriminatorias. A través de recursos pedagógicos, dinámicas participativas y mensajes visuales adaptados al entorno urbano, se pretende generar experiencias significativas que movilicen emociones, reflexiones y compromisos concretos orientados al desarrollo de los territorios.



1.6 DIAGNÓSTICO DE LAS PROVINCIAS DE LOJA Y ZAMORA

Las provincias de Loja y Zamora Chinchipe enfrentan una problemática estructural profundamente arraigada en patrones culturales que reproducen estereotipos de género y consolidan mentalidades tradicionales que limitan el ejercicio pleno de los derechos humanos. En estas comunidades, persiste una visión dicotómica de los roles sociales asignados a mujeres y hombres, donde se espera que las mujeres se desempeñen principalmente en funciones domésticas, de cuidado y subordinación, mientras que los hombres son socialmente legitimados como proveedores, líderes y tomadores de decisiones. Esta división rígida de funciones no solo restringe las posibilidades de desarrollo personal y profesional, sino que también perpetúa relaciones de poder desiguales que se manifiestan en múltiples formas de violencia simbólica, exclusión y discriminación.

La naturalización de estas creencias se refleja en expresiones cotidianas como el acoso callejero, los comentarios machistas, la desvalorización del trabajo femenino, la resistencia a la participación política de las mujeres y la falta de corresponsabilidad en el ámbito familiar. Estas prácticas, aunque muchas veces invisibilizadas o justificadas como parte de la “tradicción” o la “cultura local”, configuran un entorno social que obstaculiza el avance hacia una convivencia democrática, inclusiva y respetuosa. Las entrevistas realizadas en distintos sectores urbanos revelan que gran parte de la población aún desconoce los principios básicos de equidad de género, y que existe una marcada resistencia al cambio, alimentada por prejuicios y desinformación.

En este contexto, los espacios públicos como los semáforos del casco céntrico y los parques principales, si bien constituyen puntos estratégicos de interacción social, no han sido utilizados de manera sistemática para promover procesos de sensibilización que cuestionen estas estructuras simbólicas. Estos lugares, por su alta visibilidad, accesibilidad y carácter representativo, ofrecen una oportunidad clave para incidir directamente en la cotidianidad de los ciudadanos, generando reflexiones que trasciendan lo inmediato y promuevan una transformación cultural sostenida.

La falta de intervenciones educativas en estos espacios ha contribuido a la reproducción de estereotipos y a la consolidación de una cultura que tolera la desigualdad, además, las brechas de género continúan siendo evidentes en áreas como la educación, el empleo, la participación política y el acceso a servicios básicos. Las mujeres enfrentan mayores obstáculos para acceder a oportunidades laborales dignas, asumir cargos de liderazgo, participar en procesos de toma de decisiones y ejercer sus derechos en condiciones de igualdad.



1.7 PROBLEMÁTICA DE LAS PROVINCIAS DE LOJA Y ZAMORA

En las provincias de Loja y Zamora Chinchipe, la persistencia de esquemas culturales tradicionales continúa limitando la construcción de entornos sociales equitativos, inclusivos y libres de violencia. A pesar de avances normativos y esfuerzos institucionales, se mantiene una estructura simbólica que asigna roles diferenciados y jerárquicos según el género, restringiendo el ejercicio pleno de derechos, especialmente para las mujeres y diversidades.

Esta problemática no se reduce a la reproducción de estereotipos, sino que se articula con dinámicas de exclusión en el acceso a oportunidades, la participación política, el reconocimiento del trabajo no remunerado y la corresponsabilidad familiar. Las prácticas cotidianas que refuerzan estas desigualdades como el acoso callejero, la desvalorización de liderazgos femeninos o la resistencia a la redistribución de tareas domésticas configuran un ecosistema social que normaliza la inequidad y dificulta la transformación cultural.

Loja y Zamora Chinchipe comparten además una baja apropiación comunitaria de los principios de equidad de género, lo que se traduce en escasa participación en procesos formativos, limitada articulación intersectorial y ausencia de estrategias comunicacionales adaptadas a los territorios. Esta situación se agrava en zonas rurales, donde la dispersión geográfica y la precariedad institucional dificultan la implementación de acciones sostenidas.

Los espacios públicos, aunque estratégicos por su visibilidad, accesibilidad y representatividad, no han sido sistemáticamente utilizados como plataformas de sensibilización y transformación simbólica. Su potencial para generar reflexiones colectivas, interpelar imaginarios sociales y promover cambios de comportamiento sigue subutilizado, lo que representa una oportunidad clave para incidir en la cotidianidad, fortalecer el tejido comunitario y fomentar una cultura basada en el respeto, la corresponsabilidad y la garantía de derechos.



1.8. OBJETIVO GENERAL

Promover el respeto y la igualdad de género en las comunidades de Loja y Zamora Chinchipe mediante una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y en los parques principales, fomentando valores inclusivos y actitudes respetuosas que contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa.

1.8.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Elaborar y planificar los recursos de sensibilización (volantes, pancartas, publicaciones digitales y cronogramas de ejecución) para su implementación en los semáforos del casco céntrico y parques principales de Loja y Zamora Chinchipe, garantizando mensajes claros y pedagógicos que promuevan la igualdad de género.
- ✚ Ejecutar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Loja, dirigida a estudiantes, comerciantes y ciudadanía en general, con el fin de fortalecer el conocimiento y la reflexión sobre el respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género.
- ✚ Implementar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Zamora Chinchipe, orientada a sensibilizar a diversos actores sociales sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación, fomentando el diálogo y el compromiso ciudadano con la construcción de una sociedad inclusiva.



PLAN DE ACCIÓN



PLAN DE ACCIÓN

FACTOR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	LÍNEA DE ACCIÓN	ACCIÓN ESPECIFICA	META	INDICADOR	FECHA INICIO	FECHA CONCLUSIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS FINANCIEROS	RESULTADO ESPERADO
Promover el respeto y la igualdad de género en las comunidades de Loja y Zamora Chinchipe mediante una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y en los parques principales, fomentando valores inclusivos y actitudes respetuosas que contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa.	<i>Elaborar y planificar los recursos de sensibilización (volantes, pancartas, publicaciones digitales y cronogramas de ejecución) para su implementación en los semáforos del casco céntrico y parques principales de Loja y Zamora Chinchipe, garantizando mensajes claros y pedagógicos que promuevan la igualdad de género.</i>	<i>Planificación del cronograma de campaña</i>	<i>Organización de tiempos</i>	<i>Elaborar el cronograma de actividades y responsables.</i>	<i>Cronograma finalizado y aprobado</i>	<i>Número de actividades programadas / Total de actividades planificadas</i>	04/11/2024	06/11/2024	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	–	<i>Lograr una planificación clara y estructurada de la campaña</i>
		<i>Diseño gráfico y pedagógico de materiales</i>	<i>Elaboración de recursos visuales</i>	<i>Diseñar volantes, pancartas y plantillas para redes sociales con mensajes de igualdad</i>	<i>500 volantes, 2 pancartas</i>	<i>Número de materiales producidos / Total de materiales planificados</i>	07/11/2024	09/11/2024	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	\$22.99	<i>Tener el 100% de materiales diseñados con enfoque de género.</i>
		<i>Entrega y distribución de materiales en espacios públicos</i>	<i>Difusión directa</i>	<i>Repartir volantes y colocar pancartas en semáforos y parques principales de Loja y Zamora Chinchipe</i>	<i>500 volantes entregados y 2 pancartas colocadas</i>	<i>Número de materiales distribuidos / Total de materiales elaborados</i>	11/11/2024	13/11/2024	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	\$62.10	<i>Fortalecer los conocimientos de los ciudadanos logrando alcanzar un 85% de la ciudadanía con mensajes de sensibilización.</i>



PLAN DE ACCIÓN

FACTOR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	LÍNEA DE ACCIÓN	ACCIÓN ESPECIFICA	META	INDICADOR	FECHA INICIO	FECHA CONCLUSIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS FINANCIEROS	RESULTADO ESPERADO
Promover el respeto y la igualdad de género en las comunidades de Loja y Zamora Chinchipe mediante una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y en los parques principales, fomentando valores inclusivos y actitudes respetuosas que contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa.	<i>Ejecutar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Loja, dirigida a estudiantes, comerciantes y ciudadanía en general, con el fin de fortalecer el conocimiento y la reflexión sobre el respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género.</i>	<i>Diseño del plan de capacitación</i>	<i>Elaboración de módulos</i>	<i>Preparar módulos y guías de capacitación en igualdad de género</i>	<i>2 módulos elaborados</i>	<i>Número de módulos listos/ Total módulos</i>	<i>14/11/2024</i>	<i>16/11/2024</i>	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	<i>-</i>	<i>Tener el 100% de materiales pedagógicos preparados</i>
		<i>Implementación de la capacitación en Loja</i>	<i>Ejecución de talleres</i>	<i>Realizar talleres de capacitación con la comunidad</i>	<i>2 talleres dictados</i>	<i>Número de talleres realizados / Total talleres programados</i>	<i>18/11/2024</i>	<i>20/11/2024</i>	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	<i>\$2.38</i>	<i>Lograr que 80% de los asistentes fortalezcan conocimientos en igualdad de género</i>
		<i>Evaluación del proceso</i>	<i>Retroalimentación</i>	<i>Aplicar encuestas de satisfacción y aprendizajes</i>	<i>30 encuestas aplicadas</i>	<i>Número de encuestas realizadas / Total encuestas planificadas</i>	<i>21/11/2024</i>	<i>23/11/2024</i>	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	<i>-</i>	<i>Alcanzar el 75% de satisfacción de los participantes en Loja</i>



FACTOR	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	LÍNEA DE ACCIÓN	ACCIÓN ESPECIFICA	META	INDICADOR	FECHA INICIO	FECHA CONCLUSIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS FINANCIEROS	RESULTADO ESPERADO
Promover el respeto y la igualdad de género en las comunidades de Loja y Zamora Chinchipe mediante una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y en los parques principales, fomentando valores inclusivos y actitudes respetuosas que contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa.	<i>Implementar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Zamora Chinchipe, orientada a sensibilizar a diversos actores sociales sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación, fomentando el diálogo y el compromiso ciudadano con la construcción de una sociedad inclusiva.</i>	<i>Diseño del plan de capacitación</i>	<i>Elaboración de módulos</i>	<i>Preparar módulos y guías de capacitación en igualdad de género</i>	<i>2 módulos elaborados</i>	<i>Número de módulos listos/ Total módulos</i>	<i>25/11/2024</i>	<i>27/11/2024</i>	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	<i>-</i>	<i>Tener el 100% de materiales pedagógicos preparados</i>
		<i>Implementación de la capacitación en Zamora</i>	<i>Ejecución de talleres</i>	<i>Realizar talleres de capacitación con la comunidad</i>	<i>2 talleres dictados</i>	<i>Número de talleres realizados / Total talleres programados</i>	<i>28/11/2024</i>	<i>29/11/2024</i>	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	<i>\$2.38</i>	<i>Lograr que 85% de los asistentes fortalecen conocimientos en igualdad de género</i>
		<i>Evaluación del proceso</i>	<i>Retroalimentación</i>	<i>Aplicar encuestas de satisfacción y aprendizajes</i>	<i>30 encuestas aplicadas</i>	<i>Número de encuestas realizadas / Total encuestas planificadas</i>	<i>30/11/2024</i>	<i>30/11/2024</i>	<i>Docente y estudiantes de tercer ciclo de la carrera de contabilidad y egresados de la carrera de Administración</i>	<i>-</i>	<i>Alcanzar el 80% de satisfacción de los participantes en Zamora</i>



RESULTADOS



2. ACTIVIDADES

OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar y planificar los recursos de sensibilización (volantes, pancartas, publicaciones digitales y cronogramas de ejecución) para su implementación en los semáforos del casco céntrico y parques principales de Loja y Zamora Chinchipe, garantizando mensajes claros y pedagógicos que promuevan la igualdad de género.
ACTIVIDAD N°1	Planificación operativa de la campaña
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Elaboración del cronograma de ejecución y asignación de responsabilidades.
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de actividades programadas / Total de actividades planificadas
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	
<p>Esta actividad tiene como propósito estructurar el cronograma de ejecución de la campaña, definiendo tiempos, responsables y recursos necesarios para su implementación en espacios públicos estratégicos.</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Revisión de objetivos y metas de la campaña.✓ Asignación de tareas por equipo de trabajo.✓ Elaboración del cronograma en formato digital.✓ Validación y aprobación por el equipo coordinador	

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	Nº TOTAL HORAS
Aula de trabajo colaborativo – Instituto Superior Universitario Bolivariano	3 días	Sesiones de organización y coordinación	25 horas



RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:
GASTOS OPERACIONALES
✓ No aplica
EQUIPAMIENTO
✓ Computadora y proyector
RECURSOS HUMANOS
Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.
EVIDENCIA
Cronograma aprobado y reporte fotográfico

OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar y planificar los recursos de sensibilización (volantes, pancartas, publicaciones digitales y cronogramas de ejecución) para su implementación en los semáforos del casco céntrico y parques principales de Loja y Zamora Chinchipe, garantizando mensajes claros y pedagógicos que promuevan la igualdad de género.
ACTIVIDAD N°2	Diseño gráfico y pedagógico de materiales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Creación de recursos visuales y comunicacionales con enfoque de género
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de materiales producidos / Total de materiales planificados
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	



Esta actividad busca desarrollar materiales visuales (volantes, pancartas y publicaciones digitales) que transmitan mensajes claros, inclusivos y pedagógicos sobre igualdad de género.

Metodología:

- ✓ Definición de mensajes clave con enfoque de derechos.
- ✓ Diseño gráfico de volantes y pancartas.
- ✓ Adaptación de contenidos para redes sociales.
- ✓ Revisión técnica y validación por el equipo pedagógico.

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	Nº TOTAL HORAS
Aula de trabajo colaborativo – Instituto Superior Universitario Bolivariano	3 días	Sesiones de diseño y validación	30 horas
RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:			
GASTOS OPERACIONALES			
✓ Si aplica.			
EQUIPAMIENTO			
✓ Computadora con software de diseño gráfico			
RECURSOS HUMANOS			
Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.			
EVIDENCIA			
Volantes, pancartas, facturas y registro fotográfico			



OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar y planificar los recursos de sensibilización (volantes, pancartas, publicaciones digitales y cronogramas de ejecución) para su implementación en los semáforos del casco céntrico y parques principales de Loja y Zamora Chinchipe, garantizando mensajes claros y pedagógicos que promuevan la igualdad de género.
ACTIVIDAD N°3	Difusión territorial de los materiales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Entrega y colocación de recursos en semáforos y parques principales
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de materiales distribuidos / Total de materiales elaborados
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	
Esta actividad tiene como finalidad distribuir los materiales diseñados en espacios públicos de alta visibilidad, promoviendo la reflexión ciudadana sobre la igualdad de género.	
Metodología:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Identificación de puntos estratégicos en Loja y Zamora Chinchipe.✓ Coordinación logística para la entrega de volantes.✓ Colocación de pancartas en semáforos y parques.✓ Registro fotográfico y evaluación de alcance comunitario	

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	N° TOTAL HORAS
Semáforos del casco céntrico y parques principales de Loja y Zamora Chinchipe	3 días	Jornadas de entrega y colocación	30



RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:

GASTOS OPERACIONALES

✓ No aplica.

EQUIPAMIENTO

✓ Volantes y Pancartas

RECURSOS HUMANOS

Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.

EVIDENCIA

Registro fotográfico



RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA DEL OBJETIVO 1



EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

Datos Generales. -

Loja y Zamora Chichipe	“Campaña de Respeto e Igualdad de Género”
Instituto Superior Universitario Bolivariano	Jonathan Manuel Ordoñez Sanmartín
Fecha:	04/11/2024 al 13/11/2024
“Campaña de Respeto e Igualdad de Género en Loja y Zamora” Promover el respeto y la igualdad de género en la comunidad a través de una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y parques principales de la ciudad de Loja y Zamora Chichipe	



EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

ACTIVIDAD	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESO	TEMPORALIZACIÓN
Elaborar el cronograma de actividades y responsables para la campaña de sensibilización en semáforos y parques principales	Se elaboró y aprobó el cronograma de ejecución con tiempos definidos, responsables asignados y actividades organizadas, garantizando una planificación clara y estructurada	Actividades programadas / Actividades planificadas	Desde el 4 de noviembre al 6 de noviembre de 2024
Diseñar volantes, pancartas y plantillas digitales con mensajes pedagógicos sobre igualdad de género y respeto	Se diseñaron 500 volantes, 2 pancartas y publicaciones digitales con enfoque inclusivo, promoviendo valores democráticos y actitudes respetuosas	Materiales producidos / Materiales planificados	Desde el 7 de noviembre al 9 de noviembre de 2024
Distribuir los materiales visuales en semáforos y parques principales de Loja y Zamora Chinchipe.	Se entregaron 500 volantes y se colocaron 2 pancartas en espacios públicos estratégicos, alcanzando aproximadamente al 85% de la ciudadanía en los puntos de intervención	Materiales distribuidos / Materiales elaborados	Desde el 11 de noviembre al 13 de noviembre de 2024



EVICENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

Cronograma proyectado para la producción y distribución de materiales gráficos en Loja

Actividad	Fecha inicio	Fecha fin	Meta	Responsable	Resultado esperado
Selección de semáforos y parques	04/11/2024	04/11/2024	Identificar 3 semáforos y 2 parques	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Tener los puntos estratégicos definidos para la entrega de materiales
Diseño de volantes	05/11/2024	07/11/2024	250 volantes listos	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Tener el 100% de volantes diseñados con enfoque de igualdad de género
Diseño de pancartas	08/11/2024	09/11/2024	2 pancartas listas	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Tener el 100% de pancartas diseñadas y listas para colocación
Entrega de volantes	11/11/2024	13/11/2024	250 volantes entregados	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Alcanzar al 85% de los ciudadanos con mensajes de sensibilización
Colocación de pancarta	11/11/2024	13/11/2024	1 pancarta colocada	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Visibilidad del mensaje de igualdad de género en la ciudad

Como parte de la ejecución de la campaña de sensibilización en la ciudad de Loja, se desarrollará un cronograma operativo que contempla la identificación de puntos estratégicos, el diseño de materiales gráficos y su posterior distribución en espacios públicos.



Selección de puntos estratégicos

Se realizó la identificación de tres semáforos y dos parques urbanos que funcionaron como puntos clave para la entrega de volantes y la colocación de pancartas. La selección respondió a criterios de alta circulación peatonal, visibilidad y accesibilidad, garantizando una cobertura efectiva en zonas de tránsito ciudadano.

Diseño de volantes

Durante dos jornadas consecutivas se elaborarán 250 volantes con enfoque de igualdad de género. El diseño incorporó lenguaje inclusivo, elementos visuales accesibles y mensajes pedagógicos orientados a promover la reflexión ciudadana sobre prácticas cotidianas vinculadas al respeto, la equidad y la corresponsabilidad.

Diseño de pancartas

Se diseñarán dos pancartas institucionales que reflejen los valores centrales de la campaña. Estas piezas gráficas estuvieron orientadas a reforzar el posicionamiento simbólico de la iniciativa en el espacio público, mediante frases emblemáticas y una estética coherente con el enfoque de derechos.

Entrega de volantes

Se llevará a cabo la entrega directa de los 250 volantes en los puntos previamente seleccionados. Esta actividad será ejecutada por brigadas conformadas por estudiantes y docentes, con el objetivo de alcanzar al menos al 85% de los transeúntes con mensajes de sensibilización sobre igualdad, respeto y corresponsabilidad.

Colocación de pancarta

Se instalará una de las pancartas en uno de los parques identificados, asegurando su visibilidad y permanencia durante el periodo de campaña. Con ello, se contribuye a reforzar la narrativa visual de la iniciativa y a consolidar su presencia en el entorno urbano como símbolo de compromiso institucional con la equidad y el respeto.



Cronograma proyectado para la producción y distribución de materiales gráficos en Zamora Chinchipe

Actividad	Fecha inicio	Fecha fin	Meta	Responsable	Resultado esperado
Selección de semáforos y parques	04/11/2024	04/11/2024	Identificar 3 semáforos y 2 parques	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Tener los puntos estratégicos definidos para la entrega de materiales
Diseño de volantes	05/11/2024	06/11/2024	250 volantes listos	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Tener el 100% de volantes diseñados con enfoque de igualdad de género
Diseño de pancartas	07/11/2024	09/11/2024	2 pancartas listas	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Tener el 100% de pancartas diseñadas y listas para colocación
Entrega de volantes	11/11/2024	13/11/2024	250 volantes entregados	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Alcanzar al 85% de los ciudadanos con mensajes de sensibilización
Colocación de pancarta	11/11/2024	13/11/2024	1 pancarta colocada	Docentes y estudiantes de 3er ciclo de contabilidad y egresados de Administración	Visibilidad del mensaje de igualdad de género en la ciudad

Como parte de la ejecución de la campaña de sensibilización en la provincia de Zamora Chinchipe, se desarrollará un cronograma operativo que contempla la identificación de puntos estratégicos, el diseño de materiales gráficos y su posterior distribución en espacios públicos.



Selección de puntos estratégicos

Se realizará la identificación de tres semáforos y dos parques urbanos en zonas de alta circulación peatonal, visibilidad y accesibilidad. Estos espacios funcionarán como puntos clave para la entrega de volantes y la colocación de pancartas.

Diseño de volantes

Durante estos dos días se elaborarán 250 volantes con mensajes inclusivos y gráficos accesibles, adaptados al contexto cultural de Zamora Chinchipe. El contenido estará orientado a promover la equidad de género, el respeto mutuo y la corresponsabilidad social.

Diseño de pancartas

Se desarrollarán dos pancartas que representen los valores centrales de la campaña, incorporando elementos visuales que dialoguen con la identidad local. Estas piezas estarán destinadas a reforzar el mensaje en espacios públicos y a generar reflexión colectiva

Entrega de volantes

Se organizarán brigadas de estudiantes para realizar la entrega directa de los volantes en los puntos seleccionados. Esta acción buscará alcanzar al menos al 85% de los transeúntes, priorizando zonas comerciales, terminales terrestres y espacios de encuentro comunitario. La actividad se desarrollará con enfoque participativo y diálogo abierto.

Colocación de pancarta

Una de las pancartas será colocada en uno de los parques identificados, asegurando su visibilidad durante el periodo de campaña. Esta intervención contribuirá a consolidar la presencia simbólica del mensaje en el espacio público y a fortalecer el vínculo entre ciudadanía y valores de equidad.



Resultado de la Ejecución del Cronograma Operativo en Loja y Zamora Chinchipe

Como parte de la campaña regional de sensibilización sobre igualdad de género, se creó cronogramas operativos diferenciados en las ciudades de Loja y Zamora Chinchipe, adaptados a las particularidades territoriales, culturales y sociales de cada contexto.

En Loja, se identificaron tres semáforos y dos parques urbanos como puntos clave para la entrega de volantes y la colocación de pancartas. La selección respondió a criterios de visibilidad, accesibilidad y circulación peatonal, garantizando una cobertura efectiva. Se diseñaron 250 volantes con enfoque de igualdad de género, incorporando lenguaje inclusivo y mensajes pedagógicos orientados a promover la reflexión ciudadana, asimismo, se elaboraron dos pancartas institucionales con estética coherente al enfoque de derechos

En Zamora Chinchipe, se replicó la estructura operativa con adaptaciones contextuales. Se seleccionaron tres semáforos y dos parques en zonas de fuerte presencia comunitaria, priorizando espacios de encuentro y circulación local. Los 250 volantes diseñados incorporaron elementos visuales y narrativas propias del territorio, promoviendo la equidad, el respeto mutuo y la corresponsabilidad social. Las pancartas creadas reflejaron los valores centrales de la campaña desde una perspectiva comunitaria.



ACTIVIDAD 2

EFICACIA DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

Volantes

Como parte de la estrategia comunicacional de la campaña, se diseñarán volantes informativos que aborden de manera directa y accesible los valores fundamentales del respeto, la igualdad de género y la no discriminación.

Volante 1



El volante presentado forma parte esencial de la estrategia comunicacional de la campaña, y cumple una función pedagógica y movilizadora al abordar temas clave como el respeto, la igualdad de género, la corresponsabilidad y la transformación de estereotipos culturales.

Su diseño combina elementos visuales llamativos con mensajes claros y accesibles, lo que permite captar la atención de diversos públicos en espacios urbanos de alta circulación. Al incluir frases como “Respeto e Igualdad” y destacar valores como la equidad y la no



discriminación, el volante no solo informa, sino que interpela directamente a la ciudadanía, invitándola a reflexionar sobre sus propias prácticas cotidianas.

Volante 2



¡Promovamos el Respeto y la Igualdad!

01 Respeto

- Valoramos a Cada Persona: El respeto es la base de todas las relaciones. Trata a los demás como te gustaría ser tratado.
- Escucha Activa: Escuchar con atención fomenta un ambiente de confianza y entendimiento.

02 Igualdad de Género

- Derechos Iguales: Todas las personas, sin importar su género, merecen igualdad de oportunidades y derechos.
- Empoderamiento: Fomentemos un ambiente donde todos puedan expresar sus ideas y ser escuchados.

03 Tolerancia

- Aceptación de la Diversidad: La tolerancia nos ayuda a celebrar nuestras diferencias y construir comunidades más fuertes.
- Educación y Conciencia: Infórmate sobre las diversas identidades y experiencias. La empatía comienza con el conocimiento.

Este volante forma parte de la intervención comunicacional que busca incidir directamente en la conciencia ciudadana respecto a la igualdad de género y el respeto como valores fundamentales para la convivencia, este volante incorpora elementos gráficos y textuales que



apelan tanto a la emoción como al pensamiento crítico. El uso de colores vivos, ilustraciones simbólicas y frases breves permite captar la atención de manera inmediata, incluso en contextos urbanos saturados de información.

El contenido del volante aborda temas como la corresponsabilidad en el hogar, la eliminación de estereotipos de género, y el reconocimiento de los derechos de mujeres y hombres en condiciones de equidad. Estos mensajes no solo informan, sino que invitan a cuestionar prácticas normalizadas que perpetúan la desigualdad.

Pancartas

Las pancartas utilizadas en esta campaña representan un recurso comunicacional de alto impacto, diseñado para visibilizar de manera clara y directa los valores fundamentales que sustentan la iniciativa como el respeto, la igualdad de género, la corresponsabilidad y la no discriminación.

El contenido de las pancartas ha sido cuidadosamente elaborado para transmitir ideas clave de forma accesible, contundente y emocionalmente resonante. A través de frases breves, lenguaje inclusivo y elementos gráficos que refuerzan el mensaje, se busca interpelar a la ciudadanía desde lo cotidiano, cuestionando estereotipos arraigados y promoviendo una cultura basada en el reconocimiento mutuo y la equidad.

Pancarta 1





La pancarta presenta un enfoque integral sobre diversidad, su mensaje central "La Diversidad es nuestra fortaleza" establece un marco positivo que redefine las diferencias como un valor añadido en lugar de un obstáculo, el diseño colorido y moderno conecta con audiencias jóvenes, mientras que el mensaje "Juntos Hacemos la Diferencia" enfatiza la responsabilidad colectiva en la construcción de una sociedad más equitativa.

Los tres pilares de acción "Habla, Educa, Apoya" proporcionan un marco estratégico sólido para abordar la discriminación de género. "Habla" invita a romper el silencio sobre desigualdades y violencias de género que a menudo permanecen ocultas. "Educa" reconoce que la transformación cultural requiere formación continua sobre estereotipos, roles de género y derechos humanos. "Apoya" establece la necesidad de crear redes de solidaridad activa y espacios seguros para quienes enfrentan discriminación.

Pancarta 2

www.tbolivariano.edu.ec

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

"PROMOVIENDO LA **EQUIDAD** Y EL **RESPECTO** PARA CONSTRUIR UN FUTURO INCLUSIVO."

BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

"EL UNIVERSITARIO BOLIVARIANO implementa de manera proactiva acciones afirmativas que facilitan el ingreso, la permanencia y el éxito académico en nuestro instituto."

El concepto de "Igualdad de Oportunidades", estableciendo un enfoque más concreto y orientado a la acción que complementa perfectamente el mensaje los dos estudiantes sonrientes en primer plano, con una multitud diversa al fondo, lo que comunica efectivamente que la igualdad de oportunidades no es solo un concepto abstracto, sino una realidad vivida por personas reales dentro de la comunidad universitaria.



Resultados de la elaboración de recursos visuales

Como parte de la estrategia de comunicación de la campaña, se diseñaron volantes y pancartas orientadas a visibilizar temáticas clave vinculadas a la equidad de género, la corresponsabilidad, el respeto y la no discriminación. Estos materiales fueron elaborados con criterios pedagógicos, estéticos e inclusivos, lo que permitió una apropiación efectiva del mensaje por parte de diversos públicos.

La selección de los contenidos respondió a un análisis contextual de las dinámicas socioculturales presentes en los territorios de intervención, priorizando aquellos temas que inciden directamente en la transformación de imaginarios colectivos y prácticas cotidianas. El uso de lenguaje accesible, imágenes representativas y mensajes breves pero contundentes facilitó la comprensión y generó espacios de reflexión en entornos públicos.

Elaboramos dos volantes con enfoques complementarios. El primero se centró en la pedagogía del respeto y la igualdad, utilizando frases como “Respeto e Igualdad” y elementos visuales llamativos que facilitaron la apropiación del mensaje por parte de públicos diversos. El segundo volante apeló a la emoción y al pensamiento crítico, abordando temas como la corresponsabilidad en el hogar, la eliminación de estereotipos de género y el reconocimiento de derechos en condiciones de equidad.

Además se diseñó dos pancartas de alto impacto visual y simbólico. La primera, con el mensaje “La Diversidad es nuestra fortaleza”, propuso una narrativa positiva que resignifica las diferencias como valor social. A través de los pilares “Habla, Educa, Apoya”, establecimos un marco estratégico para la acción ciudadana frente a la discriminación de género. La segunda pancarta, centrada en el concepto de “Igualdad de Oportunidades”, conectó directamente con la comunidad universitaria, mostrando rostros reales y mensajes transformadores que vinculan el presente con un futuro inclusivo.

A través de la distribución estratégica de los volantes y la instalación de las pancartas en espacios públicos de alta circulación, vamos a generar puntos de contacto directo con la ciudadanía, donde el mensaje de la campaña pueda ser visto, leído y comentado. Estos materiales no solo van a informar, sino que van a activar procesos de reflexión individual y colectiva sobre la igualdad de género, el respeto y la corresponsabilidad. Al estar presentes en semáforos, parques y zonas comunitarias, vamos a posicionar los valores de la campaña en la cotidianidad de las personas, promoviendo conversaciones, cuestionamientos y nuevas formas de relacionarnos.



ACTIVIDAD 3

EVICENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

Entrega y distribución de recursos visuales

La implementación de esta estrategia se realizó mediante la conformación de equipos de trabajo integrados por estudiantes de tercer ciclo de la carrera de Contabilidad y egresados de la carrera de Administración.

Cada equipo será responsable de cubrir puntos estratégicos de entrega, consistentes en 3 semáforos principales y 2 parques por ciudad, con el objetivo de lograr un mayor alcance poblacional y asegurar que los mensajes de respeto, igualdad y convivencia lleguen directamente a la comunidad. Durante la jornada, los equipos entregarán 500 volantes y colocarán 2 pancartas en lugares visibles y de alta concurrencia.

Entrega de recursos visuales en la ciudad de Loja

La campaña inició en la ciudad de Loja con la conformación de brigadas integradas por estudiantes y egresados. Los equipos fueron distribuidos en tres semáforos principales y dos parques céntricos, puntos seleccionados por su alta afluencia de peatones y conductores.

Durante la jornada se entregaron un total de 250 volantes, que contenían mensajes alusivos al respeto, la igualdad y la no discriminación. Los estudiantes interactuaron brevemente con los ciudadanos, explicando la importancia de los mensajes y fomentando la reflexión comunitaria. Asimismo, se colocaron dos pancartas en espacios estratégicos y de alta visibilidad, lo que permitió extender el impacto de la campaña a un público más amplio.

Registro fotográfico



Ilustración 1. Estudiante entregando volantes a transeúntes en los parques y calles principales de la ciudad de Loja, como parte de la campaña de sensibilización para promover el respeto, la igualdad y la no discriminación.

La imagen muestra a un estudiante durante la jornada de entrega de volantes en los parques y calles principales de la ciudad de Loja. Esta actividad tuvo como propósito acercar los mensajes de la campaña directamente a la ciudadanía, fomentando la reflexión sobre el respeto, la igualdad y la convivencia armónica, la participación activa de los brigadistas permitió un contacto directo con la comunidad, garantizando que los materiales llegaran de manera efectiva al público objetivo.



Ilustración 2. Jóvenes estudiantes exhibiendo una pancarta con mensajes de inclusión y respeto a la diversidad en el marco de la campaña de sensibilización.

La imagen presenta a dos jóvenes sosteniendo una pancarta con el lema: “*¡Juntos Hacemos la Diferencia! ¡Promovamos el Respeto y la Igualdad! Habla, Educa, Apoya*”. Esta actividad, desarrollada como parte de la campaña de sensibilización organizada por el Instituto Universitario Bolivariano, tuvo como objetivo visibilizar mensajes de inclusión y fomentar la reflexión colectiva en torno al respeto, la igualdad y la diversidad. El uso de pancartas en espacios públicos permitió captar la atención de la ciudadanía y reforzar los principios de convivencia armónica que la campaña busca promover.

Entrega de recursos visuales en la ciudad de Zamora Chinchipe

La campaña se trasladó a la ciudad de Zamora, donde se replicó la misma metodología de trabajo. Los equipos fueron distribuidos en tres semáforos de gran circulación vehicular y dos parques frecuentados por familias y jóvenes, logrando una cobertura significativa en los espacios públicos más concurridos de la ciudad.

En esta fase también se entregaron 250 volantes a transeúntes y conductores, acompañados de mensajes breves de concienciación por parte de los brigadistas; de igual forma, se instalaron dos pancartas en puntos estratégicos para reforzar la visibilidad de los mensajes en la comunidad.

Registro fotográfico



Ilustración 3. Estudiante entregando volantes a una ciudadana en Zamora, como parte de la campaña de sensibilización sobre igualdad de género.

La imagen refleja la entrega de volantes en las principales calles de los barrios de Zamora Chinchipe, donde los estudiantes participaron activamente en la difusión de mensajes sobre igualdad de género y respeto mutuo. Esta actividad permitió generar un contacto directo con la comunidad, acercando los valores de inclusión y equidad de forma accesible y clara. La interacción entre los brigadistas y los ciudadanos fortaleció la sensibilización social y reforzó el impacto de la campaña.



Ilustración 4. *Estudiante entregando volantes y compartiendo mensajes de sensibilización con alumnos de instituciones educativas en Zamora Chinchipe.*

La fotografía evidencia la entrega de volantes y el desarrollo de charlas comunicativas en los principales colegios de la provincia de Zamora Chinchipe. En esta actividad, los brigadistas compartieron mensajes relacionados con la igualdad, el respeto y la convivencia armónica, promoviendo la reflexión entre los jóvenes; el trabajo realizado en las instituciones educativas buscó sembrar conciencia en los estudiantes, considerando que son agentes clave de cambio en sus comunidades.



Ilustración 4. *Estudiantes sosteniendo una pancarta con mensajes de respeto e igualdad de género en las principales calles de Zamora Chinchipe.*

La fotografía muestra a un grupo de estudiantes participando activamente en la campaña de sensibilización en Zamora Chinchipe, ellos sostienen una pancarta con mensajes alusivos a la igualdad de género y al respeto, visibilizando la importancia de construir una sociedad más inclusiva y equitativa. La actividad se desarrolló en las calles más concurridas de la ciudad, permitiendo un mayor alcance y contacto directo con la comunidad.



Resultados de la ejecución de la campaña en la ciudad de Loja

Durante el desarrollo de la campaña en la ciudad de Loja, se llevaron a cabo acciones estratégicas de sensibilización que incluyeron la entrega de 250 volantes informativos y la colocación de dos pancartas en puntos clave del casco céntrico y en los parques principales. Estas intervenciones se realizaron en espacios de alta circulación peatonal, seleccionados por su potencial simbólico y comunicacional, los estudiantes debidamente capacitados, interactuaron directamente con la ciudadanía, socializando los mensajes centrales de la campaña relacionados con el respeto, la equidad y la igualdad de género. Esta interacción permitió generar espacios espontáneos de diálogo, reflexión y aprendizaje, donde los ciudadanos pudieron expresar sus inquietudes, compartir experiencias y cuestionar prácticas culturales arraigadas.

El impacto social en Loja fue significativo ya que mostraron un interés genuino en incorporar estos valores en su vida cotidiana; la campaña logró visibilizar la importancia de la corresponsabilidad entre hombres y mujeres en la construcción de relaciones equitativas, contribuyendo a desnaturalizar estereotipos de género profundamente arraigados en la comunidad. A través de un enfoque participativo, se promovió un cambio gradual en la percepción social, incentivando la adopción de actitudes respetuosas, inclusivas y empáticas, especialmente en los espacios públicos donde estas prácticas suelen ser más visibles y reproducidas.

La interacción con diversos grupos poblacionales como los estudiantes, comerciantes, adultos mayores, trabajadores informales y turistas permitió que el mensaje se difundiera más allá de los puntos de entrega, generando un efecto multiplicador que alcanzó a familias, círculos cercanos y comunidades vecinas. Esta dinámica fortaleció la conciencia colectiva sobre la necesidad de prevenir la discriminación y la violencia simbólica, fomentando la construcción de vínculos más colaborativos, solidarios y respetuosos entre vecinos y transeúntes; la intervención en Loja contribuyó a consolidar un entorno urbano más inclusivo, ético y comprometido con la justicia social, representando un avance concreto hacia la transformación cultural de la ciudad.



Resultados de la ejecución de la campaña en la ciudad de Zamora Chinchipe

En la provincia de Zamora Chinchipe, se replicó la estrategia con igual compromiso y profundidad. Se entregaron 250 volantes y se colocaron dos pancartas en calles y parques principales, complementando estas acciones con la socialización directa de los mensajes por parte de los alumnos con los ciudadanos.

La campaña se desarrolló en espacios de encuentro cotidiano, donde la ciudadanía pudo acceder al mensaje de manera cercana y significativa, en Zamora Chinchipe también fue notable la presencia de los ciudadanos que comprendieron los mensajes, participando activamente en breves diálogos sobre igualdad, respeto y no discriminación. La intervención promovió la reflexión crítica sobre los roles tradicionales de género, ayudando a cuestionar prácticas culturales que históricamente han limitado el desarrollo personal y colectivo, especialmente de mujeres, adolescentes y jóvenes, incentivando así a la participación ciudadana y fortaleciendo el compromiso comunitario con la equidad.

La campaña permitió que los valores inclusivos se apropiaran en los espacios públicos, fomentando un sentido de corresponsabilidad social y una visión compartida sobre la importancia de construir relaciones basadas en el respeto, la empatía y la justicia. Además, la actividad contribuyó a visibilizar la urgencia de erradicar la discriminación y la violencia simbólica, estableciendo un precedente para futuras acciones de sensibilización, formación y educación social en la provincia, esta experiencia reafirma el valor de las campañas participativas como herramientas efectivas para transformar imaginarios colectivos, consolidar territorios más justos y avanzar hacia una ciudadanía activa, reflexiva y comprometida con la equidad.



ACTIVIDADES

OBJETIVO ESPECIFICO	Ejecutar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Loja, dirigida a estudiantes, comerciantes y ciudadanía en general, con el fin de fortalecer el conocimiento y la reflexión sobre el respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género.
ACTIVIDAD N°1	Planificación operativa de la campaña
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Elaboración del cronograma de ejecución y asignación de responsabilidades.
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de actividades programadas / Total de actividades planificadas
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	
<p>Esta actividad tiene como propósito estructurar el cronograma de ejecución de la campaña, definiendo tiempos, responsables y recursos necesarios para su implementación en espacios públicos estratégicos.</p> <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Revisión de objetivos y metas de la campaña✓ Asignación de tareas por equipo de trabajo✓ Elaboración del cronograma en formato digital✓ Validación y aprobación por el equipo coordinador	

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	N° TOTAL HORAS
Aula de trabajo colaborativo – Instituto Superior Universitario Bolivariano	3 días	Sesiones planificación	25 horas



RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:
GASTOS OPERACIONALES
✓ No aplica
EQUIPAMIENTO
✓ Computadora y proyector
RECURSOS HUMANOS
Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.
EVIDENCIA
Cronograma aprobado y reporte fotográfico

OBJETIVO ESPECIFICO	Ejecutar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Loja, dirigida a estudiantes, comerciantes y ciudadanía en general, con el fin de fortalecer el conocimiento y la reflexión sobre el respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género
ACTIVIDAD N°2	Implementación de la Capacitación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realización de talleres de capacitación con la comunidad
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de talleres realizados / Total talleres programados
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	



Esta actividad busca generar espacios de reflexión y aprendizaje sobre igualdad de género, respeto y corresponsabilidad, mediante talleres comunitarios dirigidos a públicos diversos.

Metodología:

- ✓ Aplicación de módulos pedagógicos previamente elaborados
- ✓ Dinámicas participativas y trabajo en grupos
- ✓ Uso de recursos visuales y testimonios comunitarios

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	Nº TOTAL HORAS
Parque central de Loja	3 días	2 jornadas de capacitación	30 horas
RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:			
GASTOS OPERACIONALES			
✓ No aplica.			
EQUIPAMIENTO			
✓ Computadora con software de diseño gráfico			
RECURSOS HUMANOS			
Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.			
EVIDENCIA			
Registro fotográfico y material pedagógico			



OBJETIVO ESPECIFICO	Ejecutar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Loja, dirigida a estudiantes, comerciantes y ciudadanía en general, con el fin de fortalecer el conocimiento y la reflexión sobre el respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género.
ACTIVIDAD N°3	Evaluación del Proceso
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Aplicación de encuestas de satisfacción y aprendizajes
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de encuestas realizadas / Total encuestas planificadas
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	
Esta actividad permite valorar el impacto de la jornada de capacitación, identificando niveles de satisfacción, aprendizajes adquiridos y sugerencias para futuras intervenciones.	
Metodología:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Diseño de encuesta estructurada con preguntas cerradas✓ Aplicación presencial de los participantes✓ Sistematización de resultados en matriz de análisis✓ Elaboración de informe técnico con los hallazgos	

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	N° TOTAL HORAS
Aula de trabajo colaborativo – Instituto Superior Universitario Bolívariano	3 días	Sesiones de análisis y redacción	25



RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:

GASTOS OPERACIONALES

✓ No aplica.

EQUIPAMIENTO

✓ Computadora, formularios impresos

RECURSOS HUMANOS

Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.

EVIDENCIA

Encuestas aplicadas y Registro fotográfico



RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA DEL OBJETIVO 2



EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

Datos Generales. -

Loja y Zamora Chinchipe	"Campaña de Respeto e Igualdad de Género"
Instituto Superior Universitario Bolivariano	Jonathan Manuel Ordoñez Sanmartín
Fecha:	14/11/2024 al 23/11/2024
"Campaña de Respeto e Igualdad de Género en Loja y Zamora" Promover el respeto y la igualdad de género en la comunidad a través de una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y parques principales de la ciudad de Loja y Zamora Chinchipe	

PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA:



RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

ACTIVIDAD	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESO	TEMPORALIZACIÓN
Preparar módulos y guías de capacitación en igualdad de género	Se elaboraron 2 módulos pedagógicos con enfoque de derechos, lenguaje inclusivo y contenidos adaptados a públicos diversos	Número de módulos listos / Total módulos	Desde el 14 de noviembre al 16 de noviembre de 2024
Realizar talleres de capacitación con la comunidad	Se dictaron 2 talleres participativos dirigidos a estudiantes, comerciantes y ciudadanía en general, fortaleciendo conocimientos sobre respeto, corresponsabilidad y equidad de género	Número de talleres realizados / Total talleres programados	Desde el 18 de noviembre al 20 de noviembre de 2024
Aplicar encuestas de satisfacción y aprendizajes	Se aplicaron 30 encuestas de retroalimentación, obteniendo un 75% de satisfacción entre los participantes	Número de encuestas realizadas / Total encuestas planificadas	Desde el 21 de noviembre al 23 de noviembre de 2024



EVICENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

Elaboración de módulos

El diseño del plan de capacitación se centra en la elaboración de módulos pedagógicos orientados a sensibilizar y educar a la comunidad sobre Igualdad de Género y Estereotipos de Género y Roles Tradicionales. Cada módulo ha sido estructurado de manera clara y didáctica, incluyendo contenidos teóricos, ejemplos prácticos, dinámicas participativas y material audiovisual para facilitar la comprensión de los participantes.

El módulo sobre Igualdad de Género

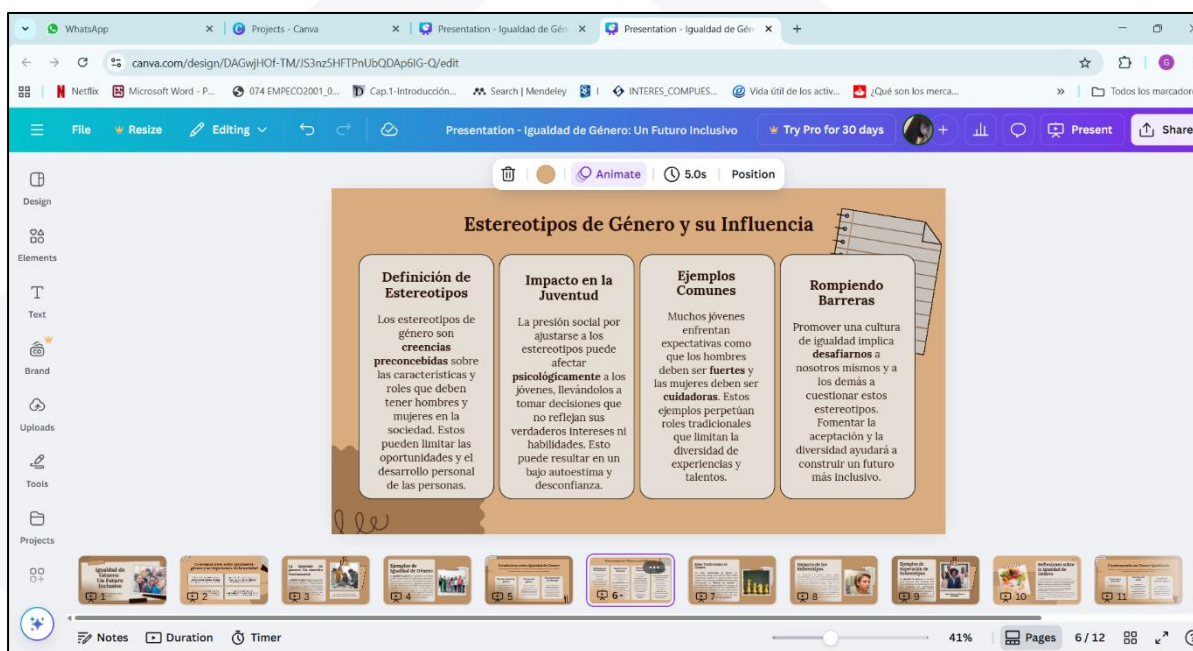


El módulo sobre Igualdad de Género busca fomentar la comprensión de los principios de equidad, respeto y corresponsabilidad, promoviendo actitudes inclusivas y una cultura de respeto en todos los ámbitos sociales. Para lograrlo, se trabajará en torno a conceptos clave como igualdad formal y sustantiva, derechos humanos, participación equitativa en la vida pública y privada, así como el análisis de marcos normativos nacionales e internacionales que garantizan la igualdad de género.



Este módulo también abordará la importancia de la corresponsabilidad en el ámbito familiar, laboral y comunitario, resaltando que la igualdad no se limita a oportunidades educativas o laborales, sino que también implica la distribución justa de responsabilidades en el cuidado, la toma de decisiones y la participación ciudadana, además, se incluirán ejercicios prácticos y debates guiados para que los participantes puedan reflexionar sobre situaciones cotidianas que reproducen desigualdades de género, identificar prácticas discriminatorias y reconocer alternativas inclusivas que fortalezcan la convivencia armónica.

El módulo de Estereotipos de Género y Roles Tradicionales



Por su parte, el módulo de Estereotipos de Género y Roles Tradicionales se enfoca en identificar los patrones culturales y creencias arraigadas que limitan la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, afectando su desarrollo personal, académico, laboral y social. A través de un análisis crítico, se busca que los participantes reconozcan cómo estos estereotipos se transmiten de generación en generación y se refuerzan en espacios como la familia, la escuela, los medios de comunicación y el entorno laboral.

Este módulo promoverá la reflexión sobre los efectos negativos de los roles de género rígidos, tales como la asignación exclusiva de las tareas de cuidado a las mujeres, la presión sobre los hombres para demostrar fortaleza constante, o la estigmatización de aquellas personas que no se ajustan a los modelos tradicionales.

La elaboración de estos módulos garantiza que los talleres de capacitación sean interactivos, efectivos y adaptados a los diferentes públicos, incluyendo estudiantes, comerciantes y



ciudadanos en general, fortaleciendo sus conocimientos y promoviendo cambios positivos en sus actitudes y comportamientos.

Recursos



En el desarrollo de la capacitación se utilizará una imagen que muestra a una señora trabajando desde su silla de ruedas, a un joven jugando baloncesto adaptado también en silla de ruedas y a dos chicas caminando de manera convencional. Esta representación gráfica, acompañada de la frase “La discapacidad no es una barrera, la discriminación sí”, servirá como recurso pedagógico para reflexionar sobre la diversidad y la inclusión.

La imagen permitirá evidenciar que las limitaciones no provienen de la condición física, sino de las barreras sociales y culturales que impiden la plena participación. Asimismo, ayudará a resaltar que todas las personas, independientemente de sus capacidades, pueden aportar de manera significativa a la sociedad cuando se promueve el respeto y la igualdad de



oportunidades. A través de esta dinámica se motivará a los participantes a cuestionar estereotipos, reconocer la riqueza de la diversidad y comprometerse con la construcción de entornos libres de discriminación.

Resultados de la creación de módulos

Como parte del plan de capacitación de la campaña, se elaboraron módulos pedagógicos orientados a sensibilizar y educar a la comunidad sobre la igualdad de género, los estereotipos de género y los roles tradicionales. Estos módulos fueron diseñados con una estructura clara, didáctica y participativa, incorporando contenidos teóricos, ejemplos prácticos, dinámicas grupales y recursos audiovisuales que facilitan la comprensión y el involucramiento activo de los participantes.

El módulo sobre Igualdad de Género permitió abordar conceptos fundamentales como la equidad, la corresponsabilidad y el respeto, vinculándolos con marcos normativos nacionales e internacionales y con situaciones cotidianas que reproducen desigualdades. A través de ejercicios prácticos y debates guiados, se promovió la reflexión crítica sobre la distribución justa de responsabilidades en el hogar, el trabajo y la vida comunitaria, fortaleciendo actitudes inclusivas y una cultura de respeto en todos los ámbitos sociales.

Por su parte, el módulo sobre Estereotipos de Género y Roles Tradicionales facilitó el análisis de patrones culturales que limitan el desarrollo personal y social de mujeres y hombres. Se promovió la identificación de estereotipos arraigados en la familia, la escuela, los medios de comunicación y el entorno laboral, así como la reflexión sobre sus efectos negativos.

La incorporación de recursos visuales, como la imagen que representa la diversidad funcional acompañada del mensaje “La discapacidad no es una barrera, la discriminación sí”, enriquecerá el proceso formativo al generar espacios de diálogo sobre inclusión, participación y respeto, esta herramienta pedagógica permitió evidenciar que las verdaderas limitaciones no provienen de las condiciones físicas, sino de las barreras sociales y culturales que excluyen.



ACTIVIDAD 2

Implementación de la capacitación en Loja

La implementación de la capacitación en la ciudad de Loja se llevará a cabo mediante la ejecución de talleres participativos dirigidos a estudiantes, comerciantes y ciudadanía en general. Estos espacios estarán diseñados con una metodología dinámica e inclusiva, que combine la exposición teórica con actividades prácticas, como debates, análisis de casos, juegos de roles y dinámicas grupales que fomenten la reflexión activa.

El objetivo central de los talleres es fortalecer el conocimiento, las actitudes y las prácticas en torno al respeto, la corresponsabilidad y la equidad de género, promoviendo un cambio de mentalidad que trascienda los estereotipos tradicionales.

Durante el desarrollo de los talleres se abordarán temas clave como la igualdad de género, los estereotipos y roles sociales, para garantizar un aprendizaje significativo, se emplearán materiales pedagógicos previamente elaborados (módulos, guías y recursos visuales) y se generará un espacio de diálogo abierto donde los participantes puedan compartir experiencias y plantear propuestas.

Taller de Igualdad de Género

**Igualdad de Género:
Un Futuro
Inclusivo**

Reflexionando sobre la importancia de la igualdad en nuestra sociedad



Conceptos clave sobre igualdad de género y su importancia en la sociedad

Definición: La igualdad de género implica **tratar a todas las personas** con equidad, sin importar su género.

Importancia: Promover la igualdad de género es esencial para **construir sociedades justas** y equitativas.

Beneficios: La igualdad de género impulsa el **crecimiento económico** y el desarrollo social en comunidades.

Desafíos: Existen muchos **estereotipos y roles tradicionales** que dificultan alcanzar la igualdad plena.

La igualdad de género: Un derecho fundamental

La **igualdad de género** significa que todos, sin importar su género, deben disfrutar de los mismos derechos y oportunidades. Aunque hemos avanzado, todavía existen **desigualdades** significativas en diferentes ámbitos, como la educación y el trabajo. Fomentar la igualdad es esencial para construir una sociedad más justa y equitativa para todos.



La diversidad enriquece nuestras comunidades y promueve la igualdad.



Ejemplos de Igualdad de Género

La **igualdad de género** se manifiesta en diversos ámbitos, desde el lugar de trabajo hasta la educación. Por ejemplo, en la ciencia y la tecnología, las mujeres están rompiendo barreras y logrando posiciones de liderazgo. Además, las campañas que promueven la **inclusión** de hombres en roles tradicionalmente femeninos, como la crianza de los hijos, están cambiando percepciones. Estos ejemplos muestran que la igualdad de género es posible y esencial para construir una sociedad más justa y equilibrada.



Estadísticas sobre Igualdad de Género

Datos relevantes que muestran el impacto de la desigualdad de género en nuestra sociedad actual y la necesidad de promover la equidad.

Brecha salarial de género

La **brecha salarial** entre hombres y mujeres es del 20% en promedio, lo que significa que las mujeres ganan menos por el mismo trabajo.

Violencia de género

Una de cada tres mujeres ha sufrido **violencia física** o sexual durante su vida, lo que subraya la urgencia de abordar este problema.

Representación en liderazgo

Solo el 25% de los puestos de liderazgo son ocupados por mujeres, evidenciando la **necesidad de cambiar** los estereotipos de género en la sociedad.

Estereotipos de Género y su Influencia

Definición de Estereotipos

Los estereotipos de género son **creencias preconcebidas** sobre las características y roles que deben tener hombres y mujeres en la sociedad. Estos pueden limitar las oportunidades y el desarrollo personal de las personas.

Impacto en la Juventud

La presión social por ajustarse a los estereotipos puede afectar **psicológicamente** a los jóvenes, llevándolos a tomar decisiones que no reflejan sus verdaderos intereses ni habilidades. Esto puede resultar en un bajo autoestima y desconfianza.

Ejemplos Comunes

Muchos jóvenes enfrentan expectativas como que los hombres deben ser **fuertes** y las mujeres deben ser **cuidadoras**. Estos ejemplos perpetúan roles tradicionales que limitan la diversidad de experiencias y talentos.

Rompiendo Barreras

Promover una cultura de igualdad implica **desafiarnos** a nosotros mismos y a los demás a cuestionar estos estereotipos. Fomentar la aceptación y la diversidad ayudará a construir un futuro más inclusivo.

Roles Tradicionales de Género

Los **roles tradicionales de género** son expectativas sociales que definen cómo deben comportarse hombres y mujeres. Estos roles pueden limitar las oportunidades de las personas, restringiendo su **libertad de elección** y contribuyendo a la desigualdad. Por ejemplo, se espera que los hombres sean los proveedores y las mujeres las cuidadoras, lo que puede afectar la autoestima y las ambiciones de ambos géneros. Es esencial cuestionar y cambiar estos roles para avanzar hacia una **sociedad más equitativa**.



Impacto de los Estereotipos

Los estereotipos de género pueden **afectar profundamente** a las nuevas generaciones. Muchos jóvenes se ven presionados a **cumplir con expectativas** que limitan su desarrollo personal y profesional. Por ejemplo, los estereotipos pueden llevar a los adolescentes a elegir carreras o actividades que no resuenan con sus verdaderos intereses. Combatir estos prejuicios es esencial para fomentar una sociedad donde cada individuo tenga la libertad de **expresar su identidad** sin temor a ser juzgado. La educación y la sensibilización son herramientas clave para crear un futuro más equitativo.



Ejemplos de Superación de Estereotipos

La **igualdad de género** es esencial para construir una sociedad más justa. Historias de jóvenes líderes que han desafiado los estereotipos demuestran que es posible romper barreras. Estas historias inspiran a otros a seguir su ejemplo y a promover un cambio positivo en sus comunidades.



Inspiración para un futuro sin estereotipos.



Reflexiones sobre la Igualdad de Género

La **educación es clave** para abordar la igualdad de género. Fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo permite a los jóvenes cuestionar los **estereotipos de género** y entender la importancia de la igualdad. Estudios demuestran que sociedades con mayor educación en este tema experimentan **menores desigualdades**. Es esencial que todos, independientemente de su género, tengan acceso a la educación y a oportunidades iguales. Al empoderar a la juventud, podemos construir un futuro más justo y equitativo.

Construyendo un Futuro Igualitario

Estrategias y pasos a seguir para lograr la **igualdad de género** en nuestra sociedad contemporánea y fomentar un cambio positivo.

Conciencia y educación

La **educación** sobre la igualdad de género es fundamental para **desafiar estereotipos** y fomentar una mentalidad inclusiva desde una edad temprana.

Participación activa

Promover la **participación activa** de jóvenes en iniciativas que aborden la desigualdad de género puede generar un impacto significativo en nuestras comunidades.

Creación de espacios seguros

Es esencial crear **espacios seguros** donde todos los géneros puedan expresarse libremente y compartir experiencias sin temor a ser juzgados.



Resultados de los talleres en Loja

La capacitación sobre Igualdad de Género y Estereotipos de Género y Roles Tradicionales fue implementada exitosamente en el cantón Loja, cumpliendo con los objetivos establecidos en el plan de sensibilización. La ejecución incluyó talleres presenciales dirigidos a diversos públicos, entre ellos estudiantes, comerciantes, líderes comunitarios y ciudadanía en general contando con la participación activa de 30 personas.

Durante el proceso formativo se aplicaron los módulos pedagógicos previamente elaborados, los cuales fueron recibidos con alto nivel de participación e interés. Los participantes demostraron gran interés en los temas abordados, especialmente en lo relacionado con la las desigualdades de género, así como sobre las alternativas inclusivas que promueven una convivencia respetuosa y equitativa.

La imagen pedagógica utilizada que muestra a personas con y sin discapacidad en actividades cotidianas, acompañada del mensaje “La discapacidad no es una barrera, la discriminación sí” generó un espacio de reflexión profunda sobre la inclusión, la diversidad y el respeto a las diferencias, esta herramienta visual permitió evidenciar que las verdaderas limitaciones no provienen de las condiciones físicas, sino de las barreras sociales y culturales que excluyen.

La capacitación en Loja no solo representó un avance en el proceso de sensibilización comunitaria, sino que también consolidó un grupo de ciudadanos comprometidos con la transformación cultural, la promoción de derechos y la construcción de entornos más justos e inclusivos.



ACTIVIDAD 3

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO DE LOJA

Taller Igualdad de Género y Estereotipos de Género

Encuesta de Evaluación de Aprendizaje

Objetivo: Medir el nivel de aprendizaje, percepción y satisfacción de los asistentes tras la capacitación en Loja.

Información General

Nombre completo: _____

Número de cedula: _____

Número de teléfono de contacto: _____

Correo electrónico: _____

Antes de la capacitación, ¿qué tanto conocía sobre el tema de igualdad de género?

- Nada
- Poco
- Regular
- Mucho

Después de la capacitación, ¿qué tanto considera haber fortalecido sus conocimientos sobre igualdad de género?

- Nada
- Poco
- Regular



Mucho

¿Qué tanto comprendió el impacto de los estereotipos de género en la sociedad?

Nada

Poco

Regular

Mucho

¿Qué tan claro le quedó el concepto de roles tradicionales de género y sus consecuencias?

Nada

Poco

Regular

Mucho

¿Cree que puede aplicar lo aprendido en su vida diaria (familia, trabajo, comunidad)?

Sí, totalmente

Sí, en parte

No estoy seguro/a

No

¿Considera que la capacitación lo motivó a cuestionar los estereotipos y promover la igualdad en su entorno?

Sí

En parte



No

¿Cómo evalúa la calidad de los materiales utilizados (presentación, ejemplos, dinámicas)?

Excelente

Buena

Regular

Deficiente

¿Cómo califica la metodología aplicada en los talleres (claridad, participación, interacción)?

Excelente

Buena

Regular

Deficiente

En general, ¿cómo califica la capacitación recibida?

Excelente

Buena

Regular

Deficiente

FIRMA DEL ENCUESTADO

Firma

Pregunta 1

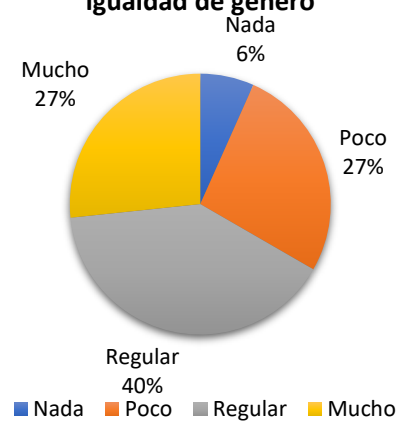
Antes de la capacitación, ¿qué tanto conocía sobre el tema de igualdad de género?

Figura 1

OPCIÓN	F	%
Nada	2	7
Poco	8	27
Regular	12	40
Mucho	8	27
TOTAL	30	100

Grafico 1

Antes de la capacitación, conocimiento sobre igualdad de género



Interpretación:

Nivel de conocimientos antes y después de la capacitación Los resultados muestran que antes de la capacitación, solo el 27% de los participantes manifestó tener un conocimiento sólido sobre igualdad de género, mientras que un 40% declaró tener conocimientos regulares y un 34% poco o nada

Pregunta 2

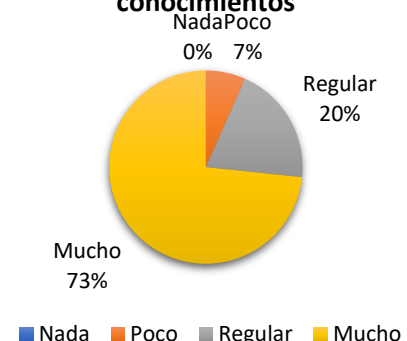
Después de la capacitación, ¿qué tanto considera haber fortalecido sus conocimientos sobre igualdad de género?

Figura 2

OPCIÓN	F	%
Nada	0	0
Poco	2	7
Regular	6	20
Mucho	22	73
TOTAL	30	100

Grafico 2

Después de la capacitación, fortalecimiento de conocimientos



Interpretación:

El 73% expresó haber fortalecido mucho sus conocimientos, mientras que un 20% lo hizo de manera regular y únicamente un 7% manifestó haber avanzado poco. Esto evidencia un

aumento notable en la comprensión y apropiación de los conceptos trabajados, reflejando la efectividad de la jornada.

Pregunta 3

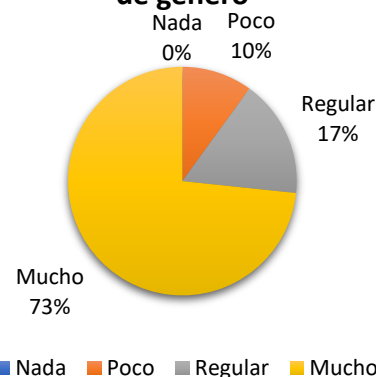
¿Qué tanto comprendió el impacto de los estereotipos de género en sociedad?

Figura 3

OPCIÓN	F	%
Nada	0	0
Poco	3	10
Regular	5	17
Mucho	22	73
TOTAL	30	100

Grafico 3

Comprensión del impacto de los estereotipos de género



Interpretación:

El 73% afirmó comprender mucho el impacto de los estereotipos de género, mientras que solo el 27% se ubicó en niveles regulares o bajos. Esto indica que el tema fue comprendido con claridad y profundidad.

Pregunta 4

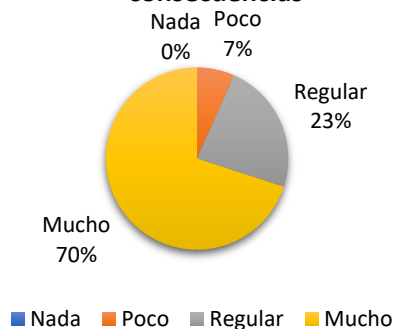
¿Qué tan claro le quedó el concepto de roles tradicionales de género y sus consecuencias?

Figura 4

OPCIÓN	F	%
Nada	0	0
Poco	2	7
Regular	7	23
Mucho	21	70
TOTAL	30	100

Grafico 4

Claridad sobre roles tradicionales de género y sus consecuencias



Interpretación:

El 70% manifestó tener mucha claridad al respecto, un 23% regular y apenas un 7% poco. Los resultados confirman que la capacitación permitió identificar de forma crítica los efectos de los roles tradicionales.

Pregunta 5

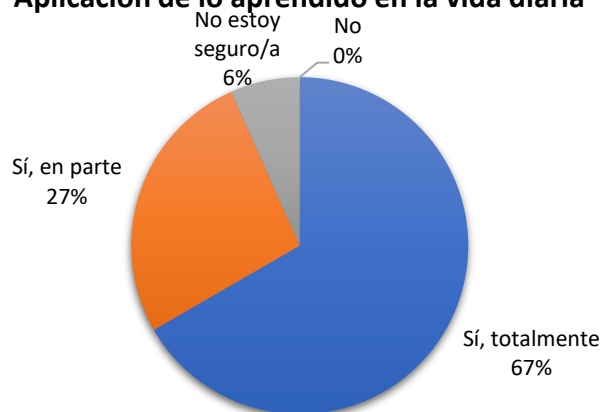
¿Cree que puede aplicar lo aprendido en su vida diaria (familia, trabajo, comunidad)?

Figura 5

OPCIÓN	F	%
Sí, totalmente	20	67
Sí, en parte	8	27
No estoy seguro/a	2	7
No	0	0
TOTAL	30	100

Grafico 5

Aplicación de lo aprendido en la vida diaria



Interpretación:

El 67% señaló que aplicará totalmente lo aprendido, mientras que un 27% lo hará en parte y solo un 6% mostró incertidumbre. Esto demuestra una alta disposición a trasladar los aprendizajes a la práctica cotidiana.

■ Sí, totalmente ■ Sí, en parte ■ No estoy seguro/a ■ No

Pregunta 6

¿Considera que la capacitación lo motivó a cuestionar los estereotipos y promover la igualdad en su entorno?

Figura 6

OPCIÓN	F	%
Sí	23	77
En parte	7	23
No	0	0
TOTAL	30	100

Grafico 6

Motivación para cuestionar estereotipos y promover igualdad



■ Sí ■ En parte ■ No

Interpretación:

El 77% manifestó sentirse motivado a cuestionar estereotipos, mientras que el 23% lo hará en parte. Ningún participante expresó falta de motivación, lo cual refleja un impacto positivo en la actitud de los asistentes.

Pregunta 7

¿Cómo evalúa la calidad de los materiales utilizados (presentación, ejemplos, dinámicas)?

Figura 7

OPCIÓN	F	%
Excelente	18	60
Buena	10	33
Regular	2	7
Deficiente	0	0
TOTAL	30	100

Grafico 7



Interpretación:

El 60% calificó los materiales como excelentes y un 33% como buenos, mientras que solo un 7% los consideró regulares. Esto muestra que los recursos didácticos fueron en general bien valorados.

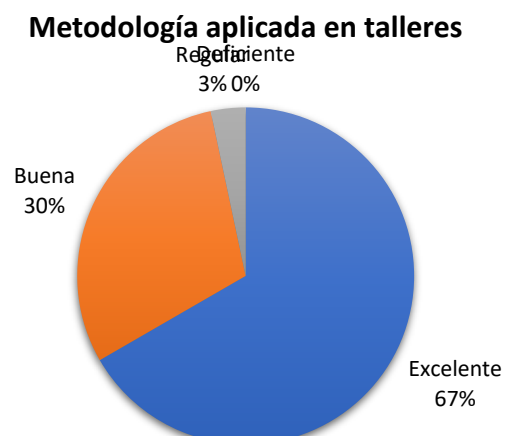
Pregunta 8

¿Cómo califica la metodología aplicada en los talleres (claridad, participación, interacción)?

Figura 8

OPCIÓN	F	%
Excelente	20	67
Buena	9	30
Regular	1	3
Deficiente	0	0
TOTAL	30	100

Grafico 8



Interpretación:

El 67% calificó la metodología como excelente y un 30% como buena, mientras que solo un 3% la consideró regular. Esto evidencia que la dinámica pedagógica fue adecuada y participativa.

Pregunta 9

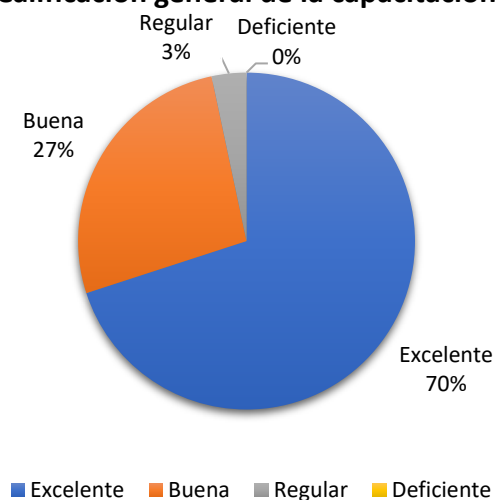
En general, ¿cómo califica la capacitación recibida?

Figura 9

OPCIÓN	F	%
Excelente	21	70
Buena	8	27
Regular	1	3
Deficiente	0	0
TOTAL	30	100

Grafico 9

Calificación general de la capacitación



Interpretación:

El 70% de los participantes otorgó una calificación excelente y el 27% buena, mientras que únicamente un 3% la consideró regular. Esto confirma un nivel de satisfacción muy alto con la capacitación recibida.



Resultado de la evaluación de la capacitación en Loja

La evaluación aplicada a los 30 participantes de la capacitación sobre igualdad de género, estereotipos y roles tradicionales permitió evidenciar un impacto positivo y significativo en los niveles de conocimiento, comprensión crítica y disposición al cambio. Los resultados reflejan que, antes de la intervención, la mayoría de los asistentes partía de una base limitada solo el 27% contaba con conocimientos sólidos sobre igualdad de género, mientras que el 74% se ubicaba en niveles regulares o bajos. Esta línea de partida reafirma la pertinencia de la capacitación como herramienta formativa.

Tras el desarrollo del taller, el 73% de los participantes manifestó haber fortalecido mucho sus conocimientos, lo que confirma el cumplimiento del objetivo pedagógico. Además, el 73% comprendió con claridad el impacto de los estereotipos de género, y el 70% logró identificar con profundidad los efectos de los roles tradicionales en la vida cotidiana. Estos datos evidencian que los contenidos fueron asimilados de manera efectiva y que se logró una reflexión crítica sobre las estructuras culturales que perpetúan la desigualdad.

En cuanto a la aplicación práctica de lo aprendido, el 67% expresó su intención de trasladar los conocimientos a su vida diaria, mientras que el 77% se mostró motivado a cuestionar estereotipos y promover la igualdad en sus entornos. Este nivel de compromiso demuestra que la capacitación no solo generó aprendizajes conceptuales, sino también transformaciones actitudinales.

Respecto a los recursos utilizados, el 93% calificó los materiales como excelentes o buenos, y el 97% valoró positivamente la metodología aplicada, destacando su carácter participativo, accesible y contextualizado. Finalmente, la calificación general de la capacitación fue altamente favorable: el 70% la consideró excelente y el 27% buena, lo que confirma un nivel de satisfacción muy alto entre los asistentes.

Estos resultados permiten concluir que la capacitación cumplió con sus objetivos formativos, fortaleció capacidades individuales y colectivas, y generó condiciones propicias para la transformación cultural en el territorio.



RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA DEL OBJETIVO 3



ACTIVIDADES

OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Zamora Chinchipe, orientada a sensibilizar a diversos actores sociales sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación, fomentando el diálogo y el compromiso ciudadano con la construcción de una sociedad inclusiva.
ACTIVIDAD N°1	Planificación operativa de la campaña
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Elaboración del cronograma de ejecución y asignación de responsabilidades.
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de actividades programadas / Total de actividades planificadas
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	
Esta actividad tiene como propósito estructurar el cronograma de ejecución de la campaña, definiendo tiempos, responsables y recursos necesarios para su implementación en espacios públicos estratégicos.	
Metodología:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Revisión de objetivos y metas de la campaña✓ Asignación de tareas por equipo de trabajo✓ Elaboración del cronograma en formato digital✓ Validación y aprobación por el equipo coordinador	

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	Nº TOTAL HORAS
Aula de trabajo colaborativo – Instituto Superior Universitario Bolivariano	3 días	Sesiones planificación	25 horas



RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:

GASTOS OPERACIONALES

✓ No aplica

EQUIPAMIENTO

✓ Computadora y proyector

RECURSOS HUMANOS

Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.

EVIDENCIA

Cronograma aprobado y reporte fotográfico

OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Zamora Chinchipe, orientada a sensibilizar a diversos actores sociales sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación, fomentando el diálogo y el compromiso ciudadano con la construcción de una sociedad inclusiva.
ACTIVIDAD N°2	Implementación de la Capacitación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realización de talleres de capacitación con la comunidad
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de talleres realizados / Total talleres programados
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	



Esta actividad busca generar espacios de reflexión y aprendizaje sobre igualdad de género, respeto y corresponsabilidad, mediante talleres comunitarios dirigidos a públicos diversos.

Metodología:

- ✓ Aplicación de módulos pedagógicos previamente elaborados
- ✓ Dinámicas participativas y trabajo en grupos
- ✓ Uso de recursos visuales y testimonios comunitarios

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	Nº TOTAL HORAS
Salón comunitario de Zamora Chinchipe	2 días	2 jornadas de capacitación	30 horas
RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:			
GASTOS OPERACIONALES			
✓ No aplica.			
EQUIPAMIENTO			
✓ Computadora con software de diseño gráfico			
RECURSOS HUMANOS			
Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.			
EVIDENCIA			
Registro fotográfico y material pedagógico			



OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar una jornada de capacitación comunitaria en la ciudad de Zamora Chinchipe, orientada a sensibilizar a diversos actores sociales sobre la importancia de la igualdad de género y la no discriminación, fomentando el diálogo y el compromiso ciudadano con la construcción de una sociedad inclusiva.
ACTIVIDAD N°3	Evaluación del Proceso
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Aplicación de encuestas de satisfacción y aprendizajes
INDICADOR DE MEDICIÓN	Número de encuestas realizadas / Total encuestas planificadas
DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	
Esta actividad permite valorar el impacto de la jornada de capacitación, identificando niveles de satisfacción, aprendizajes adquiridos y sugerencias para futuras intervenciones.	
Metodología:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Diseño de encuesta estructurada con preguntas cerradas✓ Aplicación presencial de los participantes✓ Sistematización de resultados en matriz de análisis✓ Elaboración de informe técnico con los hallazgos	

LUGAR	DURACION	FRECUENCIA	Nº TOTAL HORAS
Aula de trabajo colaborativo – Instituto Superior Universitario Bolivariano	1 días	Sesiones de análisis y redacción	10



RECURSOS DESTINADOS A LA ACTIVIDAD:

GASTOS OPERACIONALES

✓ No aplica.

EQUIPAMIENTO

✓ Computadora, formularios impresos

RECURSOS HUMANOS

Estudiante de la carrera de Tecnología Superior en Administración de empresas.

EVIDENCIA

Encuestas aplicadas y Registro fotográfico



RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA.



EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

Datos Generales. -

Loja y Zamora Chinchipe	"Campaña de Respeto e Igualdad de Género"
Instituto Superior Universitario Bolivariano	Jonathan Manuel Ordoñez Sanmartín
Fecha:	25/11/2024 al 30/11/2024
"Campaña de Respeto e Igualdad de Género en Loja y Zamora" Promover el respeto y la igualdad de género en la comunidad a través de una campaña de sensibilización en los semáforos del casco céntrico y parques principales de la ciudad de Loja y Zamora Chinchipe	

PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA:



RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

ACTIVIDAD	RESULTADO	INDICADOR DE PROCESO	TEMPORALIZACIÓN
Preparar módulos y guías de capacitación en igualdad de género	Se elaboraron 2 módulos pedagógicos con enfoque de derechos, lenguaje inclusivo y contenidos adaptados a públicos diversos	Número de módulos listos / Total módulos	Desde el 25 de noviembre al 27 de noviembre de 2024
Realizar talleres de capacitación con la comunidad	Se dictaron 2 talleres participativos dirigidos a estudiantes, comerciantes y ciudadanía en general, fortaleciendo conocimientos sobre respeto, corresponsabilidad y equidad de género	Número de talleres realizados / Total talleres programados	Desde el 28 de diciembre al 29 de diciembre de 2024
Aplicar encuestas de satisfacción y aprendizajes	Se aplicaron 30 encuestas de retroalimentación, obteniendo un 85% de satisfacción entre los participantes	Número de encuestas realizadas / Total encuestas planificadas	Desde el 30 de diciembre al 30 de diciembre de 2024



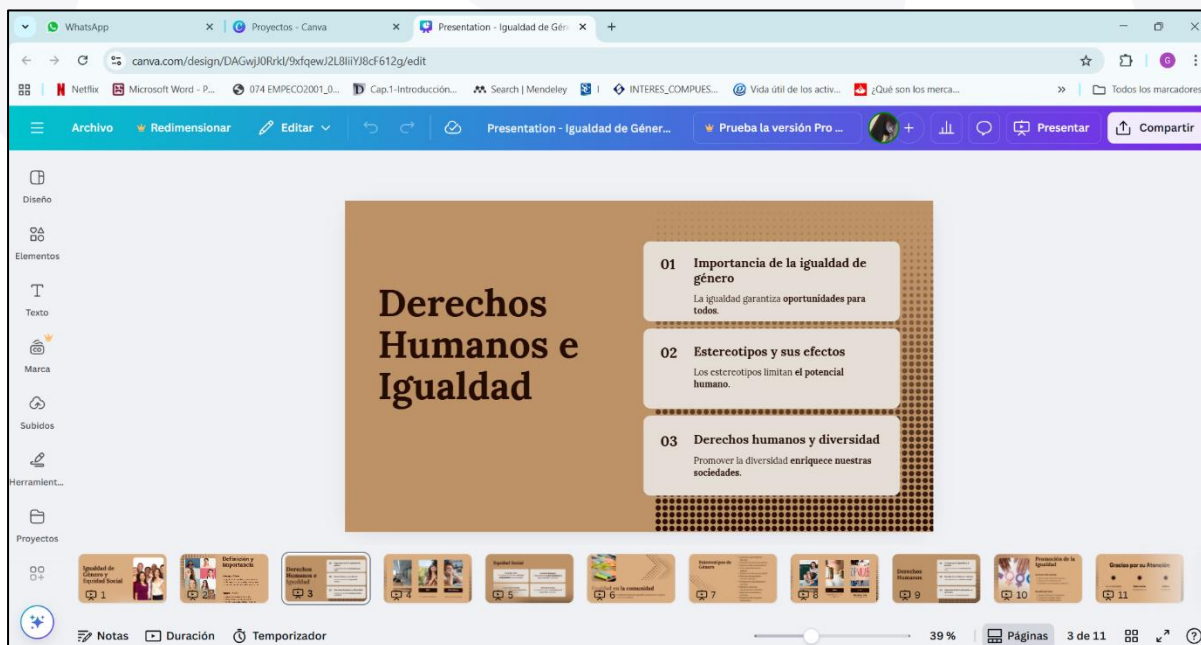
EVICENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

Elaboración de módulos

El diseño del plan de capacitación para Zamora se fundamenta en la elaboración de módulos pedagógicos orientados a sensibilizar y educar a la comunidad sobre igualdad de género, equidad social, derechos humanos y estereotipos. Cada módulo ha sido estructurado de manera clara, inclusiva y didáctica, integrando contenidos teóricos actualizados, ejemplos contextualizados, dinámicas participativas y recursos audiovisuales que faciliten la comprensión y el diálogo entre los participantes.

La propuesta metodológica prioriza el enfoque de derechos, la perspectiva de género y la interculturalidad, permitiendo que los contenidos se adapten a las realidades territoriales y socioculturales de Zamora Chinchipe. Se busca generar espacios de reflexión crítica, promover el aprendizaje significativo y fortalecer capacidades individuales y colectivas para la transformación social.

El módulo sobre Derechos Humanos y Estereotipos

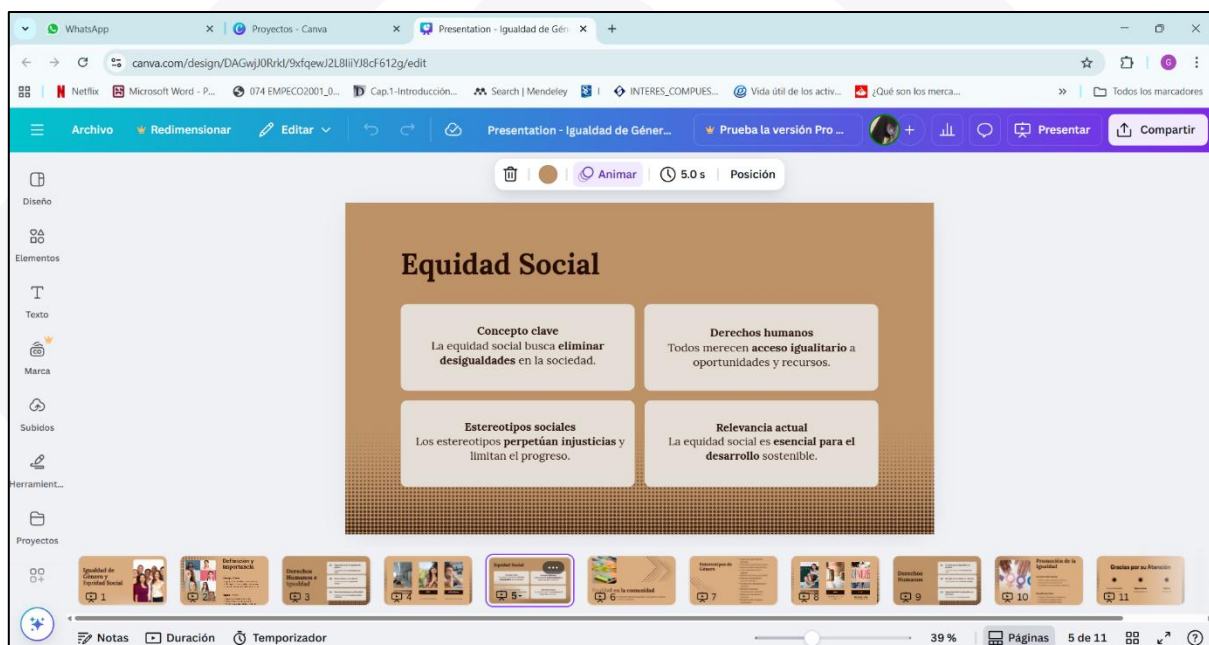


Este módulo busca sensibilizar a los participantes sobre la centralidad de los derechos humanos en la vida cotidiana y el impacto negativo de los estereotipos en el ejercicio pleno de dichos derechos. Se trabajará en torno a los principios de dignidad, igualdad, no

discriminación y participación, vinculándolos con los estereotipos de género, edad, etnia, orientación sexual y condición socioeconómica que limitan el desarrollo individual y colectivo.

El módulo incluirá el análisis de instrumentos internacionales de derechos humanos, como la Declaración Universal, la CEDAW y la Convención de Belém do Pará, así como la normativa nacional vigente. Se promoverá la reflexión crítica sobre cómo los estereotipos se reproducen en los medios de comunicación, la educación, el trabajo y la familia, y se facilitarán espacios de diálogo para identificar prácticas excluyentes y construir narrativas inclusivas. Las actividades prácticas permitirán reconocer vulneraciones de derechos, fortalecer el pensamiento crítico y promover una cultura de respeto y diversidad.

Módulo sobre Equidad Social



El módulo sobre Equidad Social tiene como propósito fortalecer la comprensión de la justicia distributiva y el acceso equitativo a oportunidades, recursos y derechos, reconociendo las desigualdades estructurales que afectan a distintos grupos sociales. Se promoverá una visión crítica sobre las brechas existentes en educación, salud, empleo, participación política y acceso a servicios, con énfasis en los territorios rurales y comunidades históricamente excluidas.

El contenido abordará conceptos como equidad versus igualdad, justicia social, redistribución de recursos, y mecanismos de inclusión. Se analizarán políticas públicas orientadas a la equidad, así como experiencias locales que promueven la cohesión social y el desarrollo comunitario. A través de dinámicas participativas, los asistentes identificarán situaciones de



inequidad en sus contextos, propondrán acciones transformadoras y fortalecerán su compromiso con la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Recursos

Igualdad de género en el trabajo

¿Qué es la igualdad de género?

Se refiere a aquellas acciones que buscan erradicar y disminuir las brechas que históricamente han limitado la importancia de las mujeres en la vida pública, privada, económica, política, social y cultural.

¿Por qué es importante la inclusión?

- El trabajo es un espacio donde se pueden revertir las desigualdades.
- El trabajo genera empoderamiento económico, lo que constituye un elemento de autonomía financiera.
- Se amplían los ingresos de las familias, incrementando su bienestar.



Solo seis de cada 100 puestos directivos son ocupados por mujeres


Fuente: www.sitioincreible.com

Estadísticas sobre la igualdad laboral



30 %

Tres de cada 10 personas trabajadoras son mujeres.



50 %

La mitad de las mujeres trabajan en el sector servicios.

Consejos para impulsar la igualdad de género

- Igualar criterios de selección**
 - Establecer parámetros de selección sin distinción de género.
- Condiciones de trabajo adecuadas**
 - Otorgar prestaciones laborales como vacaciones pagadas y seguridad social, entre otras.
- Promover capacitación**
 - Brindar espacios para la formación profesional, el aprendizaje y la capacitación periódica.
- Medidas especiales de protección**
 - Protección a la maternidad, con participación compartida en la crianza de los hijos.

Factores que amplían la desigualdad laboral

- Discriminación por género
- Tiempos extra no remunerados
- Sueldos menores a sus pares
- Discriminación étnico-racial

Agenda un taller para tu equipo con nosotros

Lic. Sandra Haro
Especialista en Perspectiva de Género

Calle Cualquiera 123,
Cualquier Lugar.
(55) 1234 5678
hola@sitioincreible.com
www.sitioincreible.com



Este módulo tiene como propósito promover la comprensión crítica de la igualdad de género en el entorno laboral, visibilizando las brechas estructurales que afectan el acceso, la permanencia y el desarrollo profesional de mujeres y personas de género diverso. Se abordarán conceptos fundamentales como igualdad de oportunidades, equidad salarial, corresponsabilidad, liderazgo inclusivo y prevención de la discriminación, con énfasis en los derechos laborales y los marcos normativos que garantizan condiciones justas y equitativas en el trabajo.

A lo largo del módulo se analizarán las principales formas de desigualdad que se presentan en los espacios laborales, incluyendo la segregación ocupacional, los techos de cristal, la sobrecarga por tareas de cuidado no remuneradas, el acoso laboral y la falta de representación en cargos de decisión.

El contenido incluirá el estudio de leyes nacionales como el Código del Trabajo y la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. Se facilitarán ejercicios prácticos, análisis de casos reales y debates guiados que permitan a los participantes identificar situaciones de desigualdad en sus propios entornos laborales, reconocer prácticas discriminatorias y construir propuestas para fomentar ambientes laborales más inclusivos, seguros y corresponsables.



Resultados de la creación de módulos para Zamora Chinchipe

Como parte del proceso de planificación territorial en Zamora Chinchipe, elaboramos una serie de módulos pedagógicos orientados a sensibilizar y educar a la comunidad sobre igualdad de género, equidad social, derechos humanos y estereotipos. Esta construcción metodológica respondió a la necesidad de generar espacios formativos contextualizados, inclusivos y participativos, capaces de dialogar con las realidades socioculturales del territorio.

Cada módulo fue diseñado con una estructura clara y didáctica, integrando contenidos teóricos actualizados, ejemplos locales, dinámicas grupales y recursos audiovisuales que facilitaron la comprensión de los participantes. Priorizamos el enfoque de derechos, la perspectiva de género y la interculturalidad como ejes transversales, lo que permitió que los contenidos se adaptaran a las distintas experiencias, saberes y trayectorias de vida presentes en las comunidades.

El módulo sobre derechos humanos y estereotipos nos permitió abordar los principios de dignidad, igualdad y no discriminación, vinculándolos con las formas en que los estereotipos limitan el ejercicio pleno de derechos en ámbitos como la educación, el trabajo, la familia y los medios de comunicación. A través del análisis de instrumentos internacionales y normativas nacionales, promovimos la reflexión crítica sobre prácticas excluyentes y facilitamos el diseño de narrativas inclusivas que fortalecen la convivencia y el respeto por la diversidad.

En el módulo sobre equidad social trabajamos con los participantes el reconocimiento de las desigualdades estructurales que afectan el acceso a oportunidades, recursos y derechos. Analizamos brechas en educación, salud, empleo y participación política, con énfasis en territorios rurales y comunidades históricamente excluidas. Las dinámicas grupales permitieron identificar situaciones de inequidad en el entorno local y construir propuestas orientadas a la justicia social y la cohesión comunitaria.

El módulo sobre igualdad de género en el ámbito laboral nos permitió visibilizar las brechas que enfrentan mujeres y personas de género diverso en el acceso, permanencia y desarrollo profesional. Abordamos temas como la segregación ocupacional, la sobrecarga por tareas de cuidado, el acoso laboral y la falta de representación en espacios de decisión. A través de ejercicios prácticos y análisis de casos reales, promovimos el diseño de ambientes laborales más inclusivos, seguros y corresponsables.



ACTIVIDAD 2

Implementación de la capacitación en Zamora Chinchipe

La capacitación en la provincia de Zamora Chinchipe se desarrollará a través de talleres participativos dirigidos a liderazgos comunitarios, juventudes rurales, mujeres y ciudadanía en general. Estos espacios formativos estarán concebidos bajo una metodología activa e inclusiva, que combine la exposición conceptual con actividades prácticas como análisis de casos, debates, dramatizaciones y dinámicas grupales, promoviendo la reflexión crítica desde las realidades territoriales.

El propósito principal de los talleres es fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la igualdad de género, la equidad social y los derechos humanos, impulsando una transformación cultural que cuestione los estereotipos arraigados y fomente relaciones más equitativas, respetuosas y corresponsables.

Durante el proceso formativo se abordarán temáticas fundamentales como los estereotipos de género, los roles sociales, la corresponsabilidad en el cuidado y la participación ciudadana. Para asegurar un aprendizaje significativo, se utilizarán materiales pedagógicos previamente diseñados adaptados al contexto rural y se promoverá un espacio de diálogo abierto donde las y los participantes puedan compartir vivencias, identificar desafíos locales y construir propuestas orientadas al fortalecimiento del tejido social en sus comunidades.

Taller Igualdad de Género y Equidad Social

Igualdad de Género y Equidad Social





Definición y Importancia

Concepto Clave

- Igualdad de derechos y oportunidades
- Eliminación de estereotipos de género
- Empoderamiento de todas las personas

Impacto Social

- Mejora en la salud y educación
- Promoción de la justicia social
- Fomento de comunidades inclusivas

Derechos Humanos e Igualdad

01 Importancia de la igualdad de género

La igualdad garantiza **oportunidades para todos**.

02 Estereotipos y sus efectos

Los estereotipos limitan **el potencial humano**.

03 Derechos humanos y diversidad

Promover la diversidad **enriquece nuestras sociedades**.



60% de mujeres

Trabajando en sectores
laborales



25%

De mujeres en liderazgo



130 millones

Niñas fuera de la escuela

Equidad Social

Concepto clave

La equidad social busca **eliminar desigualdades** en la sociedad.

Derechos humanos

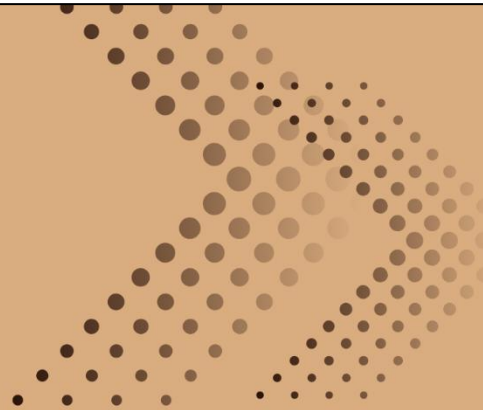
Todos merecen **acceso igualitario** a oportunidades y recursos.

Estereotipos sociales

Los estereotipos **perpetúan injusticias** y limitan el progreso.

Relevancia actual

La equidad social es **esencial para el desarrollo** sostenible.



Equidad en la comunidad

Los **proyectos comunitarios inclusivos** fomentan la igualdad y promueven el respeto entre todas las personas, sin importar su género.

Estereotipos de Género

- Limitan las oportunidades laborales
- Fomentan la violencia de género
- Afectan la salud mental juvenil
- Crean expectativas poco realistas
- Influyen en la educación infantil
- Refuerzan desigualdades sociales existentes
- Promueven la discriminación y exclusión
- Dificultan relaciones interpersonales saludables
- Impactan la autoestima y confianza
- Perpetúan roles de género tradicionales



1 de cada 4

Estudiantes sufren por estereotipos negativos



23%

Diferencia en salarios entre géneros



1 de 3

Mujeres enfrentan violencia en su vida

Derechos Humanos

01 La lucha por la igualdad y la justicia

Los derechos humanos son **fundamentales** para todos.

02 Ejemplo de un defensor valiente

Nelson Mandela luchó por la **libertad** y la **equidad**.

03 Importancia de la educación en derechos

Educar empodera a las **nuevas generaciones**.



Promoción de la Igualdad

Acciones Necesarias

- Educar sobre derechos humanos
- Fomentar la inclusión social
- Combater los estereotipos negativos

Beneficios Clave

- Mejora el bienestar comunitario
- Promueve el respeto mutuo
- Fortalece la cohesión social

Resultados de los talleres en Zamora Chinchipe

La capacitación desarrollada en la provincia de Zamora Chinchipe culminó con resultados altamente significativos, tanto en términos de sensibilización como en el fortalecimiento de capacidades locales. A través de talleres participativos dirigidos a la juventud, mujeres y ciudadanía en general, se logró generar espacios de diálogo abierto, reflexión crítica y construcción colectiva de saberes, en torno a la igualdad de género, la equidad social y los derechos humanos.

Durante el proceso formativo, se evidenció un notable incremento en el nivel de comprensión de los contenidos abordados, especialmente en lo referente a los estereotipos de género, los roles sociales y la corresponsabilidad en el cuidado. Las y los participantes mostraron una actitud receptiva y comprometida, expresando interés por aplicar los conocimientos adquiridos en sus entornos familiares, comunitarios y laborales. Asimismo, se observó una transformación progresiva en las percepciones tradicionales, lo que permitió abrir paso a nuevas formas de relacionamiento basadas en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad.

Uno de los logros más relevantes fue la generación de propuestas locales orientadas a prevenir la violencia basada en género, fortalecer la participación comunitaria y promover prácticas inclusivas en espacios públicos y privados.



ACTIVIDAD 3

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO DE LOJA

Taller sobre Igualdad de Género, Equidad Social y Derechos Humanos

Encuesta de Evaluación de Aprendizaje

Objetivo: Medir el nivel de aprendizaje, percepción y satisfacción de las y los participantes tras la capacitación desarrollada en Zamora Chinchipe.

Información General

Nombre completo: _____

Número de cedula: _____

Número de teléfono de contacto: _____

Correo electrónico: _____

Antes de la capacitación, ¿qué nivel de conocimiento tenía sobre igualdad de género, equidad social y derechos humanos?

- Nada
- Poco
- Regular
- Mucho

Después de la capacitación, ¿considera haber fortalecido sus conocimientos sobre estos temas?

- Nada
- Poco
- Regular



Mucho

¿Qué tanto comprendió el impacto de los estereotipos de género en la vida cotidiana y en la comunidad?

Nada

Poco

Regular

Mucho

¿Le quedó claro el concepto de corresponsabilidad en el cuidado y su relación con la equidad social?

Nada

Poco

Regular

Mucho

¿Cree que puede aplicar lo aprendido en su vida diaria (familia, comunidad, trabajo)?

Sí, totalmente

Sí, en parte

No estoy seguro/a

No

¿Considera que la capacitación lo motivó a cuestionar estereotipos y promover la igualdad en su entorno?

Sí

En parte

No



¿Cómo evalúa la calidad de los materiales utilizados (módulos, guías, recursos visuales)?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente

¿Cómo califica la metodología aplicada en los talleres (claridad, participación, contextualización)?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente

En general, ¿cómo califica la capacitación recibida en Zamora Chinchipe?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente

FIRMA DEL ENCUESTADO

Firma

Pregunta 1

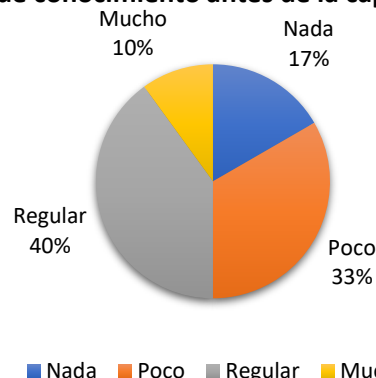
Antes de la capacitación, ¿qué nivel de conocimiento tenía sobre igualdad de género, equidad social y derechos humanos?

Figura 1

OPCIÓN	F	%
Nada	5	17
Poco	10	33
Regular	12	40
Mucho	3	10
TOTAL	30	100

Grafico 1

Nivel de conocimiento antes de la capacitación



Interpretación:

La mayoría de los participantes el 40% tenía conocimientos regulares sobre igualdad de género, equidad social y derechos humanos. Un 17% no tenía conocimiento alguno y un 33% tenía poco conocimiento. Esto muestra que existía un amplio margen de aprendizaje antes del taller.

Pregunta 2

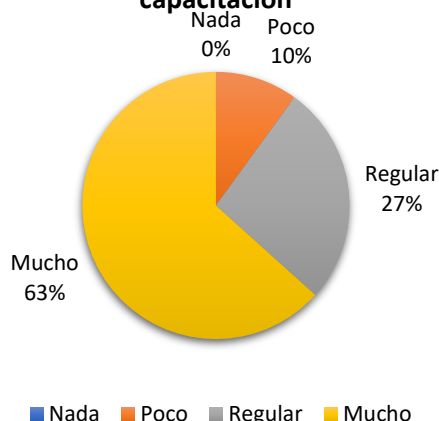
Después de la capacitación, ¿considera haber fortalecido sus conocimientos sobre estos temas?

Figura 2

OPCIÓN	F	%
Nada	0	0
Poco	3	10
Regular	8	27
Mucho	19	63
TOTAL	30	100

Grafico 2

Nivel de fortalecimiento del conocimiento después de la capacitación



Interpretación:

Tras la capacitación, el 63% de los participantes indicó que fortaleció mucho sus conocimientos, mientras que el 27% manifestó un fortalecimiento regular. Solo un 10%

reportó poco fortalecimiento. Esto refleja que la capacitación logró un impacto positivo significativo en el aprendizaje.

Pregunta 3

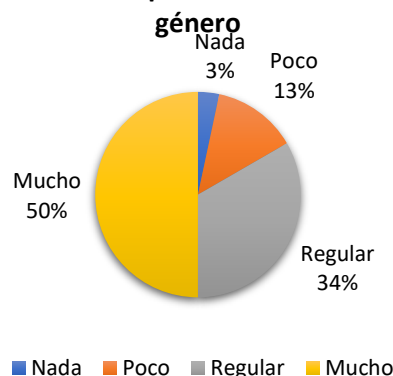
¿Qué tanto comprendió el impacto de los estereotipos de género en la vida cotidiana y en la comunidad?

Figura 3

OPCIÓN	F	%
Nada	1	3
Poco	4	13
Regular	10	33
Mucho	15	50
TOTAL	30	100

Grafico 3

Comprensión del impacto de los estereotipos de género



Interpretación:

El 50% de los participantes comprendió mucho el impacto de los estereotipos de género en la vida cotidiana y comunitaria, mientras que un 33% lo comprendió de manera regular. Solo un 16% quedó con poca o ninguna comprensión, lo que indica que el taller sensibilizó efectivamente sobre la temática.

Pregunta 4

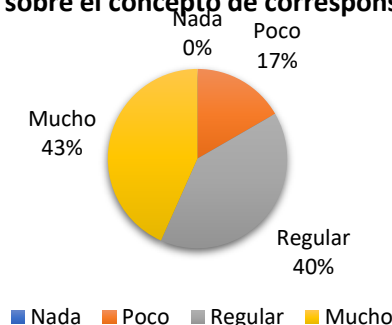
¿Le quedó claro el concepto de corresponsabilidad en el cuidado y su relación con la equidad social?

Figura 4

OPCIÓN	F	%
Nada	0	0
Poco	5	17
Regular	12	40
Mucho	13	43
TOTAL	30	100

Grafico 4

Claridad sobre el concepto de corresponsabilidad



Interpretación:

Un 43% de los participantes comprendió mucho el concepto de corresponsabilidad en el cuidado y su relación con la equidad social, y un 40% lo comprendió de manera regular. Solo el 17% manifestó comprensión limitada. Esto sugiere que la capacitación fue efectiva, aunque se podría reforzar este concepto en futuras sesiones.

Pregunta 5

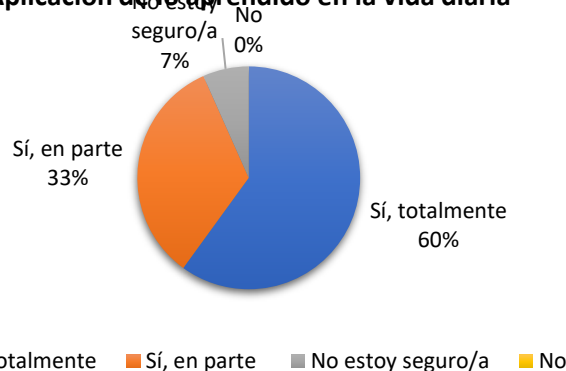
¿Cree que puede aplicar lo aprendido en su vida diaria (familia, comunidad, trabajo)?

Figura 5

OPCIÓN	F	%
Sí, totalmente	18	60
Sí, en parte	10	33
No estoy seguro/a	2	7
No	0	0
TOTAL	30	100

Grafico 5

Aplicación de lo aprendido en la vida diaria



Interpretación:

El 60% de los participantes indicó que puede aplicar totalmente lo aprendido en su vida diaria (familia, comunidad, trabajo), y un 33% lo puede aplicar parcialmente. Solo un 7% no estaba seguro. Esto muestra la relevancia práctica del taller para los participantes.

Pregunta 6

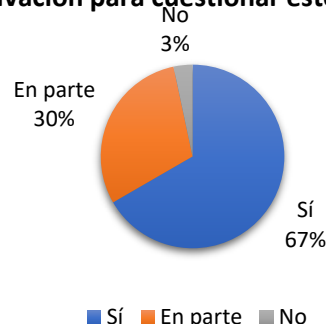
¿Considera que la capacitación lo motivó a cuestionar estereotipos y promover la igualdad en su entorno?

Figura 6

OPCIÓN	F	%
Sí	20	67
En parte	9	30
No	1	3
TOTAL	30	100

Grafico 6

Motivación para cuestionar estereotipos



Interpretación:

El 67% de los participantes se sintió motivado a promover la igualdad en su entorno, y un 30% indicó que solo en parte lo haría. Solo un 3% no se sintió motivado, lo que indica que el taller tuvo un efecto positivo en la actitud hacia la igualdad.

Pregunta 7

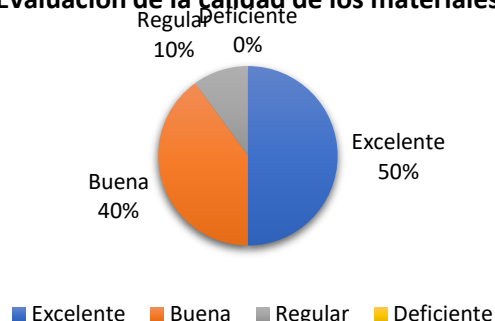
¿Cómo evalúa la calidad de los materiales utilizados (módulos, guías, recursos visuales)?

Figura 7

OPCIÓN	F	%
Excelente	15	50
Buena	12	40
Regular	3	10
Deficiente	0	0
TOTAL	30	100

Grafico 7

Evaluación de la calidad de los materiales



Interpretación:

La mitad de los participantes el 50% calificó los materiales como excelentes y un 40% como buenos. Esto refleja que los recursos utilizados fueron adecuados y contribuyeron a un aprendizaje efectivo.

Pregunta 8

¿Cómo califica la metodología aplicada en los talleres (claridad, participación, contextualización)?

Figura 8

OPCIÓN	F	%
Excelente	14	47
Buena	13	43
Regular	3	10
Deficiente	0	0
TOTAL	0	100

Grafico 8

Evaluación de la metodología aplicada



Interpretación:

El 47% evaluó la metodología como excelente y el 43% como buena. Esto demuestra que la forma en que se impartió el taller favoreció la participación, comprensión y contextualización del contenido.

Pregunta 9

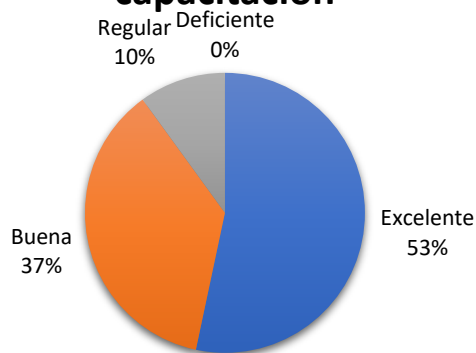
En general, ¿cómo califica la capacitación recibida en Zamora Chinchipe?

Figura 9

OPCIÓN	F	%
Excelente	16	53
Buena	11	37
Regular	3	10
Deficiente	0	0
TOTAL	30	100

Grafico 9

Evaluación general de la capacitación



Interpretación:

El 53% de los participantes calificó la capacitación en general como excelente y un 37% como buena. Esto indica que, en términos globales, los asistentes quedaron satisfechos con el taller y con los resultados obtenidos

■ Excelente ■ Buena ■ Regular ■ Deficiente



Resultado de la evaluación de la capacitación en Zamora Chinchipe

La capacitación desarrollada en Zamora Chinchipe evidenció un impacto positivo y significativo en los conocimientos, actitudes y percepciones de las personas participantes. A partir de los resultados obtenidos en la encuesta de evaluación, se puede afirmar que el proceso formativo cumplió con sus objetivos pedagógicos, generando aprendizajes relevantes y promoviendo una reflexión crítica sobre la igualdad de género, la equidad social y los derechos humanos.

Antes de la capacitación, el 40 % de los participantes contaba con conocimientos regulares sobre los temas abordados, mientras que un 50 % se ubicaba en niveles bajos o nulos. Este dato confirmó la pertinencia de la intervención, al evidenciar un amplio margen de aprendizaje. Tras el desarrollo de los talleres, el 63 % manifestó haber fortalecido mucho sus conocimientos, y un 27 % reportó un fortalecimiento regular, lo que refleja una mejora sustancial en la comprensión de los contenidos.

En relación con los estereotipos de género, el 50 % indicó haber comprendido profundamente su impacto en la vida cotidiana y comunitaria, mientras que un 33 % lo hizo de manera regular. Estos resultados muestran que la capacitación logró sensibilizar efectivamente sobre las dinámicas culturales que perpetúan la desigualdad. Asimismo, el 43 % comprendió con claridad el concepto de corresponsabilidad en el cuidado y su vínculo con la equidad social, y un 40 % lo hizo de forma intermedia, lo que sugiere que este eje temático fue bien recibido, aunque podría reforzarse en futuras sesiones.

En cuanto a la aplicabilidad de los contenidos, el 60 % de los asistentes afirmó que puede aplicar totalmente lo aprendido en su vida diaria, y un 33 % lo hará en parte. Este dato confirma la relevancia práctica del taller y su potencial transformador en los entornos familiares, comunitarios y laborales. Además, el 67 % expresó sentirse motivado a cuestionar estereotipos y promover la igualdad en su entorno, lo que evidencia un cambio positivo en la actitud frente a las prácticas discriminatorias.

Respecto a los recursos utilizados, el 90 % calificó los materiales pedagógicos como excelentes o buenos, destacando su claridad, pertinencia y adaptabilidad al contexto rural. La metodología aplicada también recibió una valoración favorable el 47 % la consideró excelente y el 43 % buena, lo que demuestra que la combinación entre teoría, participación y contextualización fue efectiva para facilitar el aprendizaje, lo que confirma un alto nivel de satisfacción con el proceso formativo.



RESUMEN GENERAL DE LOS RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA



RESUMEN GENERAL DE LOS RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

La campaña de sensibilización comunitaria desarrollada en los territorios de Loja y Zamora Chinchipe representó un avance significativo en la promoción de la igualdad de género y la transformación cultural. A través de talleres presenciales participativos, se logró generar espacios de diálogo abierto, reflexión crítica y construcción colectiva de saberes, abordando temáticas clave como los estereotipos de género, los roles tradicionales, la corresponsabilidad en el cuidado y la inclusión social.

En el cantón Loja, la implementación de los talleres permitió fortalecer conocimientos y actitudes en torno a la equidad de género, uno de los recursos en especial mostraba a personas con y sin discapacidad en actividades cotidianas, acompañada del mensaje “La discapacidad no es una barrera, la discriminación sí” este generó un espacio de reflexión profunda sobre las barreras sociales y culturales que perpetúan la exclusión. La evaluación evidenció que el 73 % de los participantes fortaleció significativamente sus conocimientos, y el 77 % manifestó estar motivado a promover la igualdad en sus entornos. Además, el 97 % valoró positivamente la metodología aplicada, destacando su carácter participativo, accesible y contextualizado.

En Zamora Chinchipe, los talleres se enfocaron en juventudes, mujeres y ciudadanía en general, logrando una alta receptividad y compromiso. Se observó una transformación progresiva en las percepciones tradicionales, así como la generación de propuestas locales orientadas a prevenir la violencia basada en género y fortalecer la participación comunitaria. La evaluación reflejó que el 63 % de los asistentes fortaleció mucho sus conocimientos, y el 67 % expresó su intención de cuestionar estereotipos y promover prácticas inclusivas. Los materiales pedagógicos fueron calificados como excelentes o buenos por el 90 % de los participantes, y la metodología recibió una valoración favorable del 90 %.

En ambos territorios, la capacitación permitió evidenciar que las verdaderas limitaciones no provienen de las condiciones individuales, sino de las estructuras sociales que excluyen; la campaña no solo cumplió con sus objetivos formativos, sino que también consolidó grupos ciudadanos comprometidos con la transformación cultural, la promoción de derechos y la construcción de entornos más justos e inclusivos.




BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



HORAS APEAS REALIZADAS

 www.tbolivariano.edu.ec

 José A. Eguiguren y Bolívar  info@tbolivariano.edu.ec  072 575 245 • 093 937 4133  Loja, Ecuador     



Nombre del Estudiante: Jonathan Manuel Ordoñez Sanmartín

Nro.	ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDADES	DURACIÓN	FECHA INICIO DE ACTIVIDADES	FECHA FIN DE ACTIVIDADES	Nro. HORAS
1	Planificación operativa de la campaña	Elaboración del cronograma de ejecución y asignación de responsabilidades.	3 días	04/11/2024	06/11/2024	25
2	Diseño gráfico y pedagógico de materiales	Creación de recursos visuales y comunicacionales con enfoque de género	3 días	07/11/2024	09/11/2024	30
3	Difusión territorial de los materiales	Entrega y colocación de recursos en semáforos y parques principales	3 días	11/11/2024	13/11/2024	30
4	Planificación operativa de la campaña	Elaboración del cronograma de ejecución y asignación de responsabilidades.	3 días	14/11/2024	16/11/2024	25
5	Implementación de la Capacitación	Realización de talleres de capacitación con la comunidad	3 días	18/11/2024	20/11/2024	30
6	Evaluación del Proceso	Aplicación de encuestas de satisfacción y aprendizajes	3 días	21/11/2024	23/11/2024	25
7	Planificación operativa de la campaña	Elaboración del cronograma de ejecución y asignación de responsabilidades.	3 días	25/11/2024	27/11/2024	25
8	Implementación de la Capacitación	Realización de talleres de capacitación con la comunidad	2 días	28/11/2024	29/11/2024	30
9	Evaluación del Proceso	Aplicación de encuestas de satisfacción y aprendizajes	1 día	30/11/2024	30/11/2024	10
10	GASTOS DE LOS INSUMOS DE LA CAMPAÑA					\$ 4
TOTAL, DE HORAS						234,00



Cálculo de Horas APEAS		
Salario básico	\$ 470,00	\$ 2,94 por Hora
Horas	160 horas al mes	8 horas diarias
Rubro	Valor	
Banners impresos	\$	62,10
Incentivos para la campaña	\$	4,75
Flyers	\$	22,99
TOTAL, DE GASTOS	\$	89,8
TOTAL, DE HORAS	\$	30,6

Cuadro de distribución de horas APEAS por integrante	
Integrante	Horas APEAS asignadas
Junior Alexandre Jiménez Alvarado	\$ 4
Telmo Junior Japa Erreyes	\$ 4
Alexandra Isabel Valladares	\$ 4
Jonathan Manuel Ordoñez Sanmartín	\$ 4
Yulissa Fernanda Pardo Alberca	\$ 4
Karla Emily Simisterra Muñoz	\$ 4
Karla Yessenia Castillo Salinas	\$ 4
Pedro Brayan Maza Pullaguari	\$ 4
TOTAL	\$ 30,6












BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO



ANEXOS.

 www.tbolivariano.edu.ec

 José A. Eguiguren y Bolívar  info@tbolivariano.edu.ec  072 575 245 • 093 937 4133  Loja, Ecuador     



REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES






FECHA: 04-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Karla Yessenia Costillo Salinas	1104354509	13:00	18:00	yeesyrealicos@gmail.com	
3	Pedro Bryan Maza Palayari	010702435-0	13:00	18:00	pedro1105mud@gmail.com	
4	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150644018	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	
5	JONATHAN MANUEL ORDÓÑEZ SANMARTÍN	1105832404	13:00	18:00	jordan@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 05-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Karla Yessenica Castillo Salinas	1104354509	13:00	18:00	yessica.castillo@gmail.com	
3	Pardo Bryan Masa Pollaguasi	010702435-0	13:00	18:00	pardo.kris.masa@gmail.com	
4	Bimisterra Monzó Karla Emily	1150699018	13:00	18:00	ke-si.misterra@bolivariano.edu.ec	
5	JONATHAN MANUÉZ ORDÓÑEZ SANMARTÍN	1105832404	13:00	18:00	jmanordonez@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 06-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	110425407	13:00	18:00	yessicasalinas@gmail.com	
3	Pedro Byron Masas Pellegrini	010702135-8	13:00	16:00	pedroklasmass@gmail.com	
4	Simisterra Muñoz Karla Emily	110644988	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	
5	Tomatlan Maniz Jordán Sarmiento	11058324104	13:00	18:00	smordonez@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 07-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karlo Yessenio	1104354107	13:00	18:00	yessyccilius@gmail.com	
3	Pedro Bryan Maza Polloqueri	040702435-8	13:00	18:00	pedrokozmas@gmail.com	
4	Simisterra Monoz Karla Emily	1150649018	13:00	18:00	Ke.Simisterra@bolivariano.edu.ec	
5	SANCHEZ MANRIQUEZ ORLANDO SANCHEZ	1105832404	13:00	18:00		



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 08-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karlo Yessenio	1104354509	13:00	18:00	yesssalca@gmail.com	
3	Pedro Bryan Masq Pulleguon	010702435-8	13:00	18:00	pedroblasmas@gmail.com	
4	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150699018	13:00	18:00	ke.Simisterra@bolivariano.edu.ec	
5	JONATHAN MANUFE ORDOÑEZ SANCHEZ	1105832404	13:00	18:00		



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 09-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinos Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessyalicas@gmail.com	
3	Pérez Bryan Moay Pelayoari	010702435-8	13:00	18:00	pedro.kilasmus@gmail.com	
4	Simisterra Muñoz Karla Emily	1190694018	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	
5	JONATHAN MANUEL ORDÓÑEZ SANMARTÍN	1105832404	13:00	18:00		



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES






FECHA: 11-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenio	1104354509	13:00	18:00	yessysalinas@gmail.com	
3	Pedro Bryan Mesa Pelliguari	010702435-B	13:00	18:00	pedro.kmesias@gmail.com	
4	Simisterra Muñoz Karla Emily	1100644068	13:00	18:00	ke.simisterra@boliv.	
5	JONATHAN MORALES ORDÓÑEZ SAMUEL MARTÍN	1105832404	13:00	18:00		



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 12-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Gestillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yesssalinas@gmail.com	
3	Pedro Brian Maza Pulgareri	010702435-8	13:00	18:00	pedro.kesmus@gmail.com	
4	JONATHAN MANUEL ORDOÑEZ SANMARTIN	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	115064908	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 13-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Cochilo Sulinas Karlo Yessenia	1104254509	13:00	18:00	yessycochilo@gmail.com	
3	Pedro Bryan Masa Pulaguan	010702435-B	13:00	18:00	pedroklasmasa@gmail.com	
4	JANETKA MARIUZ DOMÍNGUEZ SUÑARTIN	14058324102	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150699018	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 14-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenica	1104354509	13:00	18:00	yesssalinas@gmail.com	
3	Pedro Bryan Masa Palagueri	010702135-8	13:00	18:00	pedroklasmas@gmail.com	
4	JUANMAN MENDOZA ORDOÑEZ SANMARTIN	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1130699018	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 15-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104314507	13:00	18:00	yessyalico@gmail.com	
3	Pedra Bryan Mesa Polaquari	0107024350	13:00	18:00	pedraklasimus@gmail.com	
4	JONATHAN MANUEL ORDÓÑEZ SANCHEZ	1105832402	13:00	18:00		
5	Simisterre Muñoz. Karla Emily	1100649018	13:00	18:00	ke.simisterre@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 16-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bdiuniversitario.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354507	13:00	18:00	yessysalinas@gmail.com	
3	Pedra Bryan Mesa Pulaguari	040702435-8	13:00	18:00	pedra@kismus@gmail.com	
4	JONATHAN MANUEL ORDÓÑEZ SANMARTÍN	1105632404	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150649018	13:00	18:00	ke.simisterra@bdiuniversitario.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 18-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessy.salinas@gmail.com	
3	Pedro Bryan Maca Pollaguari	010702435-B	13:00	18:00	pedroklusmas@gmail.com	
4	JONATHAN MANUEL ORDÓÑEZ SANMARTÍN	11058324021	13:00	18:00		
5	Simisterica Muñoz, Karla Emily	1130644058	13:00	18:00	ke.simisterica@bolivariano	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 19-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.pardobolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karlo Yessenio	1104254509	13:00	18:00	yessy.salinas@gmail.com	
3	Pedro Bryon Mesa Pulaycori	010702435-B	13:00	18:00	pedro.klasmus@gmail.com	
4	JUANMAN MORALES ORDOÑEZ SANTIAGO	1105632404	13:00	18:00		
5	Simisterra Moron Karla Emily	1150649018	13:00	18:00	ke.simisterra@fbolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES






FECHA: 20-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessyescalco@gmail.com	
3	Pedro Bryan Masa. Pallaguari	010702435-8	13:00	18:00	pedroktasmas@gmail.com	
4	JONATHAN MANUÉZ ORDÓÑEZ SANMARTÍN	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150649018	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 21-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@tbolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessy.salinas@gmail.com	
3	Pedro Bryon Marco Pulgarini	080702435-03	13:00	18:00	pedro.bryon.marc@gmail.com	
4	Juan Manuel Muñoz Ordóñez Sanmartín	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150694018	13:00	18:00	ke.simisterra@tbolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 22-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessy.salicam@gmail.com	
3	Pedra Bryan Mesa Polagauri	040702435-8	13:00	18:00	pedrotiles.mesa@gmail.com	
4	Jaraman Henrice Orozco Sarmiento	14058324021	13:00	18:00		
5	Simisterra Horno Karla Emily	1150649068	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES






FECHA: 23-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessysalinas@gmail.com	
3	Pedro Bryan Mesa Pollaguari	010702435-9	13:00	18:00	pedroklasmas@gmail.com	
4	JONATHAN MENDOZA ORDÓÑEZ SANMARTÍN	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150649018	13:00	18:00	Ks.simisterra@bolivariano	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 25 - 11 - 2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Pedro Salinas Karlo	1104354509	13:00	18:00	yessysalinas@gmail.com	
3	Pedro Bryan Masa Pallaquari	040702435-0	13:00	18:00	pedro.klesmas@gmail.com	
4	JONATHAN MENDEZ ORDOÑEZ SANMARTIN	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterrea Muñoz Karla Emily	115064908	13:00	18:00	ke.simisterrea@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES


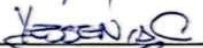


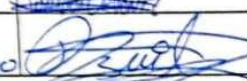
FECHA: 26-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@thobolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354709	13:00	18:00	yessysalinas@gmail.com	
3	Pardo Bryan María Pallaquari	010702435-8	13:00	18:00	pardo11fasmaz@gmail.com	
4	JIMENEZ MANUEL ORDOÑEZ SANMARTIN	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150679018	13:00	18:00	ke.simisterra@thobolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES


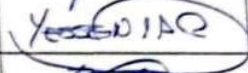



FECHA: 27-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessysalinas@gmail.com	
3	Pardo Bryan Alarc Pallaquari	040702435-8	13:00	18:00	pardoalkosmas@gmail.com	
4	JONATHAN MANUEL OCHOA SANCHEZ	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterra Moroz Karla Emily	1150644018	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 28-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Cadillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessycaucas@gmail.com	
3	Pardo Bryan Mesa Pulgarcón	010702435-8	13:00	18:00	pardo10klosmas@gmail.com	
4	JONATHAN MANUÉZ OROÑEZ SANMARTÍN	11056324024	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150674018	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES


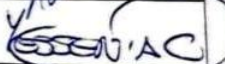



FECHA: 29-11-2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Karla Yessenia Castillo Salinas	1104354509	13:00	18:00	yas.salinas@gmail.com	
3	Pedro Byron Masa Pulgarini	010702435-8	13:00	18:00	pedrofflosmasa@gmail.com	
4	JANILLEN MORALES ORDOÑEZ SANMARTIN	11058321104	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150649018	13:00	18:00	ne.simisterra@bolivariano.edu.ec	



REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES

FECHA: 30 - 11 - 2024

Nro.	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	HORA ENTRADA	HORA SALIDA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Pardo Alberca Yulissa Fernanda	1105898447	13:00	18:00	yulissa.p@bolivariano.edu.ec	
2	Castillo Salinas Karla Yessenia	1104354509	13:00	18:00	yessysalinas@gmail.com	
3	Pardo Bryan Mesa Pulayuri	010702435-8	13:00	18:00	pardobkmes@gmail.com	
4	JONATHAN MUÑOZ ORDOÑEZ SANMARTIN	1105832404	13:00	18:00		
5	Simisterra Muñoz Karla Emily	1150649018	13:00	18:00	ke.simisterra@bolivariano.edu.ec	



FACTURAS



ALULIMA FAICAN PABLO JONATHAN

LASER PRINT

Dir. Matriz: MIGUEL RIOFRIO SN Y BERNARDO VALDIVIESO

OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD: NO

CONTRIBUYENTE RÉGIMEN RIMPE

RUC: 1104813835001

F A C T U R A

No. 001-002-000001184

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

0212202401110481383500120010020000011841
275706711

FECHA Y HORA AUTORIZACIÓN: 2024-12-
02T15:35:24-05:00

AMBIENTE: PRODUCCIÓN

EMISIÓN: NORMAL

CLAVE DE ACCESO:



0212202401110481383500120010020000011841275706711

Razón Social / Nombres y Apellidos:	MASA PULLAGUARI PEDRO BRYAN	Identificación:	0107024358
Fecha Emisión:	02/12/2024	Guía Remisión:	
Dirección:	Carigan - Loja		

Código	Código auxiliar	Descripción	Cantidad	Precio unitario	Descuento	Precio Total
7863835202024		Lonas impresión de 130x230 (*)	3.00	\$ 18.00	\$ 0.00	\$ 54.00
SUBTOTAL IVA 15%						\$ 54.00
SUBTOTAL						\$ 54.00
DESCUENTO						\$ 0.00
IVA 15%						\$ 8.10
Descuento IVA 15%						\$ 0
TOTAL						\$ 62.10

Información adicional			
Email	pedroklasmas@gmail.com		
Teléfono	0992001563		

Forma de Pago	Valor	Plazo	Tiempo
OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINANCIERO	62.10		0

Imagen 5. Factura de la elaboración de los Banners para las campañas que se realizaron en el casco céntrico de la Provincia de Zamora Chimchipe



SUPERMERCADO PUERTA DEL SOL
GRANDAVILLEGAS CIA. LTDA.
RUC:1191795558001 TELF:072584135
DIR:18 DE NOVIEMBRE Y ENTRE COLON Y, JOSE ANTONIO EGUIGUREN
FACT ELECT N: 001008-000206060
Autorizacion:
081120240119179555800120010080002060601234
567815

Cliente: CASTILLO SALINAS KARLA YESSENIA

C.I./RUC: 1104354509 Telf: 2580944
Email: karyess83@gmail.com

DETALLE	CANT	PVP	TOTAL
*GALLETA CIRCUS SURTIDA	1	0.83	0.83
*MINIBUM SURTIDO 16BS 100	1	1.70	1.70
*COLOMBINA BON BON BUM	1	1.61	1.61
SUBTOTAL:			4.13
SUBT. IVA 15 %:			4.13
SUBT. IVA 0%:			0.00
ICE:			0.00
IVA 15 %:			0.62
TOTAL:			4.75
EFECTIVO \$:			20.00
CAMBIO \$:			15.25

No.Art. 3
INSTITUCION:
SALDO: 0.00
Fecha: 08/11/2024 HORA: 13:32:14
TARJETA:00686255 Caj.: ROSAC 206218
Correo: puertadelsolcia@gmail.com

Scanned with CamScanner

Imagen 6. Facturas de la compra de incentivos para las personas que participaban en las campañas de concientización.



VILLEGAS SUAREZ ANDREA AZUCENA

BOCETO EXPRES/EMPRENDE

Dirección Matriz: Barrio: RUMIPAMBA Calle: AV. AMERICA Numero: N34-383 Intersección: ABELARDO MONCAYO

Dirección Sucursal: Barrio: RUMIPAMBA Calle: AV. AMERICA Numero: N34-383 Intersección: ABELARDO MONCAYO

OBLIGADO A LLEVAR CONTABILIDAD NO

CONTRIBUYENTE RÉGIMEN RIMPE

R.U.C.: 1717317208001

FACTURA

No 002-001-000003573

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN

0312202401171731720800120020010000035739613224713

FECHA Y HORA DE AUTORIZACIÓN: 03/12/2024 18:11:14

AMBIENTE: PRODUCCIÓN

EMISIÓN: NORMAL

CLAVE DE ACCESO



0312202401171731720800120020010000035739613224713

Razón Social / Nombres y Apellidos: MASA PULLAGUARI PEDRO BRYAN

Identificación: 0107024358

Fecha: 03/12/2024

Dirección: Placa / Matrícula: Guía

Cod. Principal	Cod. Auxiliar	Cantidad	Descripción	Detalle Adicional	Precio Unitario	Subsidio	Precio sin Subsidio	Descuento	Precio Total
BOC008.004		1000.00	FLYERS A6 DOSI ADOS		0.014773	0.00	0.00	0.00	14.77
ENVIO		1.00	ENVIO		6.00	0.00	0.00	0.00	6.00

Información Adicional

Telefono: 999999999

Email: pedroKasmas@gmail.com

Forma de pago	Valor
20 - OTROS CON UTILIZACION DEL SISTEMA FINANCIERO	22.99

SUBTOTAL 15%	14.77
SUBTOTAL 0%	6.00
SUBTOTAL NO OBJETO DE IVA	0.00
SUBTOTAL EXENTO DE IVA	0.00
SUBTOTAL SIN IMPUESTOS	20.77
TOTAL DESCUENTO	0.00
ICE	0.00
IVA 15%	2.22
TOTAL DEVOLUCION IVA	0.00
IRBPNR	0.00
PROPIÑA	0.00
VALOR TOTAL	22.99
VALOR TOTAL SIN SUBSIDIO	0.00
AHORRO POR SUBSIDIO: (Incluye IVA cuando corresponda)	0.00

Imagen 7. Facturas de la elaboración de los flyers y volantes para ser entregados en la campaña de concientización.



ENCUESTAS REALIZADAS EN LOJA



NOMBRES Y APELLIDOS: Anaj Campoverde

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Jazmine Azeo*

CIUDAD: *Loja*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Lorena Sanmartín

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Karla Ordóñez Villavicencio

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Sandra Medina*

CIUDAD: *Loja.*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Edgar Ojeda*

CIUDAD: *Loja*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Eduardo Hidalgo

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Paola Lorente*

CIUDAD: *Loja*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Juan Carlos Tene

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Romina Amuriz*

CIUDAD: *Loja*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Juliana Culquipuma

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Dayanara Pogo

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Dayana Panamito.*

CIUDAD: *Loja*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Diana Verezuela

CIUDAD:

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Carmen Colta

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Mata Rosalta

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Coronel Nelson

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Yemi Murocho*

CIUDAD: *Toja*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Hlatheme Cajez

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Celera Cajas

CIUDAD: Loja.

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Marica Simontus

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Claudia Patricio

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Pablo Cueva

CIUDAD: Loja,

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Patryk Malla

CIUDAD: Loja.

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Valeria Gonzalez

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Roberto Carras*

CIUDAD: *Lga.*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Paredes Muñoz

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Blanca Ortenoa

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Norma Varques

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Padilla Carlos

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Elsa Contorno

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Lizama*

CIUDAD: *Celavera*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Indira Calvaz

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Ursula Gomez

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Jorge Reyes

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Wilson Hurtado

CIUDAD: Loja.

- **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**
 - a) Muy importante
 - b) Importante
 - c) Poco importante
 - d) No es importante

- **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**
 - a) Sí, siempre
 - b) A veces
 - c) Raramente
 - d) Nunca

- **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**
 - a) Muy de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Muy en desacuerdo

- **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**
 - a) Sí, con frecuencia
 - b) Sí, algunas veces
 - c) Rara vez
 - d) Nunca

- **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Carlos Maena

CIUDAD: Zajas

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Pamela Rosales

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Wilmer Cacoitez

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Andrea Samblán

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Namires Marisol

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Sra. Naula*

CIUDAD: *Loja*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Yuliana Morales

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Parades Cgimen

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Noemi Abingo

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Mariana Calle

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Pedro Musa

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: Génesis Vanessa González

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Marco Ríos

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: Diego Peralta

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: Diana Bravo

CIUDAD: Loja.

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Abigeli Samiento*

CIUDAD:

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Emily Selinas

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Josue Piedra

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: *Elias Alberca*

CIUDAD: *Loja*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Dona Jaramillo*

CIUDAD: *Loja*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Karen Góngora*

CIUDAD: *Loja*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

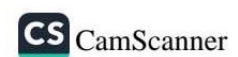
- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: *Alexander Sánchez*

CIUDAD: *Loja*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Pablo Criollo

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: Dolores Castillo

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Pedro Tamay

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: David Guamán

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: *Konicea Jilhamer*

CIUDAD:

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: Henry Cordova

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Cristian Gonzalez.

CIUDAD: Loja.

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: David Montalera

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Andrea Armijos

CIUDAD:

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo





NOMBRES Y APELLIDOS: Sandy Maza

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Kevin Tapia

CIUDAD:

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Anahi Celi

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Geanella Guamán

CIUDAD: Loja.

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



ENCUESTAS REALIZADAS EN ZAMORA



NOMBRES Y APELLIDOS: Alex Rodas

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Ivma Izguindo*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez ✓
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Nayeli Cruz*

CIUDAD: *Zona*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Marco Lopez*

CIUDAD: *Zona*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Samuel Cruz

CIUDAD: Zumbra

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Isabel Díaz*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Jhuliana Dice*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Katy Rodas*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Keity Pulcin*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Katty Patiño*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS:

Mathew Sangacho

CIUDAD:

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Anabel Orellana*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Valentina Rogel*

CIUDAD: *Zorona*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Andrés Pérez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Adriano Martínez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Ainoha Granda*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Blonder Sosa maza*

CIUDAD:

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Silvia Coronel*

CIUDAD: *Zumora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Stalin León*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS:

Juan Jumbo

CIUDAD:

Luzern

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Patsy Zuelana*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante ✓
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo ✓

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Pedro Paqui*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo ✓

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Emiliano Martínez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante ✓
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS:

Jhanton Lator

CIUDAD:

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante ✓
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca ✓

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia ✓
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Daniela Cumbias

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo ✓
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo ✓



NOMBRES Y APELLIDOS: *Nicolas Lopez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS:

CIUDAD:

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Luis Ojeda*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Xavier Alexander Valladares Astudillo* CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Julian Carrillo

CIUDAD: Zapora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Daniela Ojeda

CIUDAD: Zumbra

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia ✓
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Noa Guzmán

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Karla Iníguas*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez ✓
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Oscar Rodríguez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Cisne Martínez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Tatiana Castillo*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Marco Meza

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Ruth Jara

CIUDAD:

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Luis Ojeda*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Monserath Serrano*

CIUDAD: *Zorona*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Yesenia Sarango*

CIUDAD: *Lamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez ✓
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Geovana Sraa*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Misel Astudillo*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Milton Castillo

CIUDAD: Zaramo

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Antonio Castillo

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Sofía Hidalgo*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Stanny Hidalgo*

CIUDAD: *Zapara*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Harce Nugesu*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Diego Ocampo*

CIUDAD: *Zumara*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: En V. García

CIUDAD: Zumbaco

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Willson Jiménez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez ✓
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Heliona Seminario

CIUDAD: Zumbra

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez ✓
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Selia Regalado*

CIUDAD: *Zumbra*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Andrés Sotomayor*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Danilo Jiménez

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Inime Cochara*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Honica Velez*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Si, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Si, con frecuencia ✓
- b) Si, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Cristian Barneo*

CIUDAD: *Zerona*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Yessica Castillo*

CIUDAD: *Zaragoza*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Karla Salinas*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Tatiana Córdoba*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Giannella Regalado*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Daniela Alvarez

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Enma Pardo*

CIUDAD: *Fonseca*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Luis Eduardo Garcia

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Carlos Maldonado

CIUDAD: Zumbra

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Katy Jiménez*

CIUDAD: *Jamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Higuel Amónes*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✗
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✗

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo ✗
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Nelson Toro

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Jessica Comacho

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Valencia Jiménez*

CIUDAD: *Jatun*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Rubén Orellana

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante ✕
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✕
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✕
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✕
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✕
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Dario Jiménez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Georgina Ardo*

CIUDAD: *Zumbaco*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Ivan Forde

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Gabriela Pardo

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Angie Jimenez

CIUDAD: Zamora

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Andrés Yanez*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez.
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Marico Arbaleola*

CIUDAD: *Florencia*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez ✓
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Manoel Mendieta*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

NOMBRES Y APELLIDOS: Anna Sabedra

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre ✗
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo ✗
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Edgar Jorda*

CIUDAD: *Florencia*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Si, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Stiven Moncke*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) importante ✗
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Si, siempre ✗
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✗
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✗

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo ✗
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Carlos Ortiz

CIUDAD: Zumbra

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Manuel Velez

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Alejandro Perdo

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Carlos Pulla.

CIUDAD: Zumbra

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Edison Medina*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca ✓

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Emy. Valentina Siebeña

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Daniel Mendez

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✗
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✗
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia <
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✗
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Christopher Cañav*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Isaac Vasquez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Leonardo Cobres*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Sejudo Bermeo*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Rodrigo Peña*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Ruth Gardillo

CIUDAD: Zanoza

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez ✓
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Isabel Junco*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✓
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez ✓
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Geovany Orbe*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS:

keysi Collaguazo

CUIDAD:

Zamora

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS:

Jose Aguirre

CIUDAD:

ZUMORA

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Dancy Rodriguez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Joel Saqa

CIUDAD: Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Tito Matias Cruz Parades **CIUDAD:** Zamora

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Kristel Rengel*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Katlen Morillo*

CIUDAD: *Zanoza*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Pablo Aguilera*

CIUDAD: *Cajamarca*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Wilmer Chacon

CIUDAD: Zumbato

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Terceza Cañar*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- ✓ • b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- ✗ • c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- 7 • a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- 7 • c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- 7 • a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Carmen Lojo*

CIUDAD: *Elmora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Fátima Livuduras*

CIUDAD: *Zumbra*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Rosario Sarango*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Sonia Armijos

CIUDAD: Zamora

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante ✗
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces ✗
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo >
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✗
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo >
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Andrea Ojeda*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo ✓
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia ✓
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Pamera Segura*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Nicol Paz

CIUDAD: Zumbales

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- ✗ • b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- ✗ • a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- ✗ • c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- ✗ • b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- ✗ • b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Manuel Saco

CIUDAD: Zama

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Angelica Tacto*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Cecibel Zhain*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante ✓
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo ✓
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia ✓
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Diana Conde*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Rubieliz Ochoa*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Eduardo Cevala*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante ✓
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia ✓
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Wagner Lapa*

CIUDAD: *Larma*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante ✓
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo ✓
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo ✓
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Ruth Celi*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante ✓
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo ✓
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo ✓



NOMBRES Y APELLIDOS: *Luzmila María*

CIUDAD: *Lomora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo ✓
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia ✓
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo ✓
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Samuel Escobar*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente ✓
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Si, con frecuencia ✓
- b) Si, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Lidy Huertas*

CIUDAD: *Leónora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Carlos Poble

CIUDAD: Loja

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Jhonatan Agila*

CIUDAD: *Zamora*

• **¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?**

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• **¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?**

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• **¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?**

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• **¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?**

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• **¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Elva Ambulodi*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Amelia Cordero*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante *x*
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre *>*
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo *>*
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia *>*
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo *x*
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Cristian Rodríguez*

CIUDAD: *Zorona*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Rosa Ortiz*

CIUDAD: *Zona*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Sully Diaz*

CIUDAD: *Zonor*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante ✓
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre ✓
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces ✓
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo ✓
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Marcy Velez*

CIUDAD: *Zamora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Ainuta Aguida*

CIUDAD: *Zenora*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: Cisne Agueda

CIUDAD: Loja

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Si, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



NOMBRES Y APELLIDOS: *Sánchez Ponce*

CIUDAD: *Zaragoza*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



BOLIVARIANO
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO





NOMBRES Y APELLIDOS: *Juan Carlo Rivas*

CIUDAD: *Zorona*

• ¿Qué tan importante considera el respeto hacia todas las personas, independientemente de su género?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Poco importante
- d) No es importante

• ¿Cree que hombres y mujeres reciben el mismo trato en el trabajo y en lugares públicos?

- a) Sí, siempre
- b) A veces
- c) Raramente
- d) Nunca

• ¿Qué tan de acuerdo está con que todas las personas, sin importar su género, tengan las mismas oportunidades?

- a) Muy de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Muy en desacuerdo

• ¿Alguna vez ha sido testigo de una situación de desigualdad de género?

- a) Sí, con frecuencia
- b) Sí, algunas veces
- c) Rara vez
- d) Nunca

• ¿Considera que la educación puede fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres?

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) En desacuerdo
- d) Totalmente en desacuerdo



Mgtr. Alex Andrés Calderón B.

Docente

