El ISUB construye y socializa con su comunidad el Plan de Aseguramiento de la Calidad

Durante octubre de 2025, docentes, estudiantes y personal administrativo participaron en cinco semanas de trabajo que concluyeron con una versión consolidada del documento, lista para su aprobación e implementación.

Periodo octubre – diciembre de 2025 | Literal 1: Plan de Aseguramiento de la Calidad



Jornada de socialización del Plan con la comunidad educativa, que cerró la etapa de elaboración.

El Instituto Superior Universitario Bolivariano-ISUB concluyó en octubre de 2025 la elaboración de su Plan de Aseguramiento de la Calidad, un proceso liderado por el equipo del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (AIC) que se desarrolló a lo largo de todo el mes y que contó con la participación de autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo.

La última semana del mes se incorporaron las observaciones recibidas, se consolidó la versión del documento y se realizó una jornada de socialización con el estudiantado, en la que se explicaron los objetivos del plan y la importancia de la participación de la comunidad en el aseguramiento interno de la calidad. Con ello el documento quedó listo para los trámites de aprobación e implementación.

Un inicio con ruta y calendario definidos

El trabajo arrancó entre el 1 y el 5 de octubre con una reunión del equipo AIC, en la que se definieron el alcance del plan, sus objetivos, la metodología y la distribución de responsabilidades. Participaron autoridades y personal docente y administrativo responsable del AIC.



Reunión de trabajo del equipo AIC para la planificación del Plan.

Como resultado de la jornada quedaron definidos el alcance y los objetivos, se asignaron las responsabilidades y se acordó el cronograma de trabajo, con reuniones de seguimiento programadas durante todo el mes.

La ruta de trabajo del mes

Posteriormente se presentó al equipo, con apoyo de pizarra, la ruta del mes: levantamiento de información, redacción de los componentes del plan, validación y socialización con la comunidad educativa. Se acordó además el calendario de reuniones semanales de seguimiento, que acompañaron todo el proceso.



Presentación de la ruta de elaboración del Plan al equipo de trabajo.

Con la ruta clara y las responsabilidades asignadas, el equipo AIC quedó en condiciones de iniciar el levantamiento de información que sustentaría el contenido del plan.

Diagnóstico y levantamiento de información

Entre el 6 y el 12 de octubre se recopilaron y revisaron los documentos institucionales vigentes, la normativa aplicable y los resultados de evaluaciones y autoevaluaciones anteriores, con el fin de identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.



Sesión de revisión documental del equipo AIC.

La actividad estuvo a cargo del equipo AIC, con apoyo de la coordinación académica, y reunió a personal docente y administrativo. El resultado fue una matriz preliminar de diagnóstico con fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.

Docentes en el levantamiento de datos

Para que el diagnóstico recogiera la perspectiva de la comunidad educativa, se trabajó con docentes en el registro y la sistematización de datos mediante equipos portátiles, junto al equipo AIC.



Docentes participando en el registro y sistematización de información.

La información levantada sirvió de base para la redacción de los componentes del plan, que se abordó en la semana siguiente.

Redacción de la estructura y los componentes

Con el diagnóstico listo, entre el 13 y el 19 de octubre se elaboró el borrador de la estructura del Plan, que incluye introducción, marco normativo, objetivos, políticas, procesos, responsables, indicadores y mecanismos de seguimiento y mejora continua.



Sesión de trabajo en aula para la revisión de los componentes del Plan.

Docentes y estudiantes aportaron en el aula sobre cada componente. El primer borrador de la estructura quedó listo, y los aportes de los participantes se registraron para incorporarlos en la versión siguiente.

Revisión con la comunidad educativa

La semana del 20 al 26 de octubre, el primer borrador se presentó a docentes y estudiantes en una reunión de trabajo donde se explicó su contenido, sus objetivos y el papel de cada actor dentro del sistema.



Reunión con la comunidad educativa para la revisión del borrador del Plan.

Las observaciones y sugerencias recibidas fueron analizadas por el equipo AIC para ajustar la redacción y precisar responsabilidades e indicadores. Esos ajustes se incorporaron en la versión final, que se socializó en la última semana del mes.